

Управление образования Администрации Новоуральского городского округа
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

Принята
на заседании методического совета
МАУ ДО «ЦВР»
Протокол № 5 от «09» июня 2026 г.

Утверждена
приказом директора
МАУ ДО «ЦВР»
№ 106 од от «09» июня 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Туристско-краеведческой направленности
«Волонтерское объединение Артряд»
Возраст обучающихся: 12 – 17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Закирова Валерия Владиславовна,
педагог дополнительного образования

Содержание

1.	Комплекс основных характеристик	
	1.1. Пояснительная записка	
	1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы	
	1.3. Содержание общеразвивающей программы	
	1.3.1. Учебный план	
	1.3.2. Учебный (тематический) план	
	1.3.3. Содержание учебного (тематического) плана	
	1.4. Планируемые результаты	
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	
	2.1. Календарный учебный график	
	2.2. Условия реализации программы	
	2.2.1. Материально-техническое обеспечение	
	2.2.2. Кадровое обеспечение	
	2.2.3. Методические материалы	
	2.3. Формы аттестации / контроля и оценочные материалы	
3.	Список литературы	
	3.1. Нормативные документы	
	3.2. Литература, использованная при составлении программы	
	3.3. Литература для обучающихся и родителей	
4.	Аннотация	
5.	Приложения	
	5.1. Календарный план воспитательной работы	
	5.2. Диагностические материалы	

1. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

Направленность: туристско-краеведческая.

Нормативно правовая основа программы. Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
4. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2023 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, а также их адаптацию к жизни в обществе (ФЗ №273 от 29.12.2012 года). В Концепции развития дополнительного образования детей утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 № 678-р указано, что на современном этапе содержание дополнительных общеразвивающих программ ориентировано на создание необходимых условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В Приказе Министерства просвещения РФ от 13 сентября 2019 № 467 говорится: «Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам должна быть направлена на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся».

«Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей, обучающихся...» - одна из основных задач развития системы образования в Свердловской области («Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»).

Как сказано в Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.14 г. «... в дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик» и «становится...основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности». Изучение истории родного края по данной программе предполагает не только получение дополнительных знаний по школьной программе, но и возможность расширения кругозора, развития эрудиции, активное применение знаний в повседневной жизни.

Актуальность. Развитие туристско-краеведческой направленности дополнительного образования на основе культурно-исторического потенциала региона является одним из механизмов «трансформации дополнительного образования в современное состояние и достижения соответствия потребностям социально-экономического развития региона».

Развитие исследовательского краеведения, «вовлечение детей в изучение конкретной территории как природно-культурной целостности на основе интеграции знаний естественных, социальных, гуманитарных наук, использования исследовательских методов и реализации проектов детей, направленных на развитие территории своего проживания» (Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской

области от 06.05.2022 г. №434-Д «Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области») обеспечивает формирование у детей гражданской идентичности, чувства патриотизма.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Волонтерское объединение Артрад» заключается в возможности формирования у подрастающего поколения интереса и привязанности к родному краю, активизации социальной и двигательной активности, воспитания культуры межличностного общения в процессе участия в подготовке и проведении экологических и патриотических акций, прогулок, экскурсий и походов.

В современном мире волонтерство является важным компонентом успешного социального развития, способным оказать содействие в решении актуальных социально экономических проблем и повысить качество жизни людей. Именно институт волонтерства в состоянии взять на себя обязанность по формированию социально активного молодого человека. Таким образом, остро встают вопросы нравственного становления молодых людей через участие в волонтерских объединениях как гаранта социальной стабильности общества и процветания страны в целом.

Обучающиеся-волонтеры – это ребята, для которых потребность в улучшении окружающего мира, стремление заботиться о тех, кто меньше и слабее, оказывать помощь тем, то остро в ней нуждается становится осознанной необходимостью. Они готовы помогать людям и при этом не требовать вознаграждения за свой, порой нелёгкий, труд. Программа способствует формированию лидерских качеств, развитие инициатив и общественной активности, помогает приобрести жизненный опыт.

Отличительные особенности программы, новизна. Данная программа комплексная, и включает в себя несколько разделов: изучение истории родного края и волонтерства, благотворительная деятельность волонтера, участие в акциях и конкурсах; психологическая подготовка волонтеров; пропаганда здорового образа жизни; патриотическое волонтерство. Дети добровольно помогают в изучении, сохранении и популяризации истории, культуры, традиций и природного наследия конкретного региона или населённого пункта. Программа имеет теоретическую подготовку и практическую, предполагает участие обучающихся в проектной деятельности совместно с Движением Первых и ДОБРО.РУ

Адресат. Данная программа предназначена к реализации для обучающихся в возрасте 12 – 17 лет. Старший подростковый возраст – это пора выработки взглядов и убеждений, формирования мировоззрения, созревания когнитивных и эмоционально-личностных предпосылок. Существенно расширяется кругозор подростка, появляется потребность свести многообразие фактов к немногим принципам, что дает толчок юношескому «философствованию». Отсюда – потребность в поиске смысла жизни, формирование жизненных планов, определение перспективы своего существования и развития всего человечества.

Группы формируются из разновозрастных детей по заявлению обучающихся или их родителей на добровольной основе без предварительного отбора. Наполняемость групп – не менее 15 человек.

Режим занятий.

Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Перерыв между академическими часами – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Объем общеразвивающей программы – 72 часа.

Программа рассчитана на 1 год обучения:

Особенности организации образовательного процесса. Содержание программы разбито на 2 блока: учебно-развивающий — формирование знаний и навыков в краеведении и волонтерстве (поиск и фиксация объектов, безопасность, волонтерская

этика). Обучающиеся учатся собирать краеведческую информацию, планировать акции, оформлять результаты, выбирать волонтерские роли. Социокультурный — сплочение коллектива, приобщение к культурным ценностям, проведение воспитательных и досуговых мероприятий (рефлексия, оформление итогов, традиции отряда, встречи с экспертами).

Практическая направленность блока обеспечена тем, что теоретический материал даётся в сжатой форме и непосредственно перед выходом на мероприятие либо как разбор итогов акции. Большая часть образовательной нагрузки приходится на реальные акции и мероприятия: субботники на объектах культурного наследия, помощь в организации городских событий, участие в краеведческих квестах, сопровождение экскурсий, фотодокументация состояния памятных мест и т.д. Также участники объединения участвуют в проектах и акция всероссийского проекта «Движения Первых». Занятия в большинстве случаев проводятся на акциях и мероприятиях, где дети зарабатывают верифицированные волонтерские часы на платформе «Добро.ру». Объединение самостоятельно создаёт собственные мероприятия (акции, краеведческие прогулки, мини-экспедиции по району, волонтерские дни), а также участвует в городских, региональных и всероссийских событиях. Такой подход позволяет сочетать освоение краеведческого содержания с формированием реального волонтерского портфолио.

Уровень общеразвивающей программы.

Базовый

Перечень форм обучения: очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных технологий и т.п.

Перечень видов занятий: свободная беседа, лекция, трудовая акция, практическое занятие, семинар, круглый стол, тренинг, экскурсия, поход выходного дня, открытое занятие, встреча, информационная акция.

Перечень форм подведения итогов реализации общеразвивающей программы: защита проектов, открытые занятия, получение часов в книжке волонтера за участие в благотворительных акциях

1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель: формирование активной социальной позиции подростков через волонтерскую деятельность краеведческой направленности, освоение навыков краеведческого исследования, участие в социально значимых городских мероприятиях.

Задачи общеразвивающей программы.

Обучающие:

- способствовать формированию навыков самоорганизации и самоконтроля;
- развивать умение управлять собственными эмоциями, выявлять и анализировать причины эмоций, принимать себя и других;
- познакомить с историей возникновения и развития волонтерства в России и странах мира;
- сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности в России;
- познакомить с нормативно-правовыми документами волонтерской деятельности;
- овладеть разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения;
- овладеть психологическими знаниями, позволяющим подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;
- овладеть определёнными трудовыми навыками и способствовать профессиональной ориентации;
- обучить организации и проведению мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодёжной среде и пропаганде здорового образа жизни;

- овладеть различными информационными технологиями
- изучить историю родного края.

Развивающие:

- развивать готовность осуществлять познавательную деятельность на основе логических и исследовательских умений;
- развивать умение осуществлять поиск, отбор, анализ, систематизацию информации;
- развивать умение осуществлять как личную, так и деловую коммуникацию, совместную деятельность;
- развить оперативность мышления, логическое и аналитическое мышление
- развить наблюдательность и познавательную деятельность
- развитие стабильно психологического и эмоционального состояния.

Воспитательные:

- содействовать гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
- стимулировать участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, в детском самоуправлении и гуманитарной деятельности;
- способствовать формированию ответственного отношения к своему здоровью, навыков безопасного поведения в том числе в Интернет-среде;
- способствовать формированию интереса к практическому изучению профессий;
- содействовать развитию понимания ценности отечественного и мирового искусства;
- содействовать участию в практической экологической деятельности на основе повышения уровня экологической культуры.
- воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость
- сформировать культуру речи
- воспитать инициативность, исполнительскую дисциплину, ответственность.
- воспитать лидерские качества, уверенность в себе.
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.

1.3. Содержание общеразвивающей программы

Учебный план

Уровень сложности	Год обучения	Разделы (модули)	Количество часов			Формы аттестации
			Всего	Теория	Практика	
Базовый	1	История волонтерского движения в мире и России	10	6	4	Беседа, тематический контроль, интерактивный тест, интерактивная игра, тренинг, ролевые игры, игра-испытание
		Психологическая подготовка волонтеров	14	10	4	
		Популяризация здорового образа жизни	10	6	4	
		Патриотическое волонтерство (краеведческая деятельность)	18	4	14	

		Практическая деятельность (участие в акциях, конкурсах РДШ и т.п.)	20		20	
Итого			72	26	46	
Всего по программе			72	26	46	

Содержание учебного (тематического) плана

1. Учебный (тематический) план 1 год

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Учебно-развивающий блок					
1	История волонтерского движения в мире и России	10	4	6	
1.2	Водное занятие. Знакомство. Самопрезентация	3	1	2	Беседа
1.3	История возникновения волонтерства в странах мира. Поиск главных волонтерских центров	3	1	2	Тематический контроль
1.4	Направления волонтерской деятельности.	4	2	2	Беседа интерактивный тест
2	Психологическая подготовка волонтеров	10	4	6	
2.1	Психологические особенности людей и детей с ОВЗ	2	1	1	Тренинг, беседа
2.2	Психологические особенности пожилых людей	2	1	1	Тренинг, беседа
2.3	Тренинг личностного роста	3	1	2	Ролевые игры, Игра-испытание
2.4	Тренинг коммуникативных навыков	3	1	2	Тренинг, Игра-испытание
3	Популяризация здорового образа жизни	6	2	4	
3.1	Пропаганда здорового образа жизни среди молодежи	3	1	2	Беседа, тест
3.2	Пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни	3	1	2	Беседа, самоанализ
4	Патриотическое волонтерство (краеведческая	34	9	25	

	деятельность)				
4.1	Специфика патриотического волонтерства, понятия	4	1	3	Беседа, презентация
4.2	Изучение родного края	9	2	7	Экскурсии, беседа
4.3	Посещение достопримечательностей родного края/ экскурсии	9	2	7	Экскурсии, походы, экспедиции
5	Практическая деятельность (разработка и реализация проектов, создание видео экскурсий, участие в конкурсах Движения Первых и т.п.)	12	4	8	
5.1	Практическая деятельность Участие в проектах, благотворительных акциях Движения Первых и д.р.	12	2	10	Конкурс, проект, творческая работа, фестиваль
Итого		72	26	46	

Содержание учебного (тематического) плана

Учебно-развивающий блок

1. История волонтерского движения в мире и России

1.2 Водное занятие. Знакомство.

Теория. Знакомство с ребятами, презентация волонтерского отряда, сферы деятельности, планы на год. Что такое волонтерство, когда оно появилось в России.

Практика: составление плана на год, интерактивный тест на тему занятия.

1.3 История возникновения волонтерства в странах мира

Теория: когда зародилось в мире, как изменилось волонтерство с того времени.

Практика: игра на тему занятия

1.4 Направления волонтерской деятельности.

Теория: изучение направлений волонтерства в России и мире (социальное, событийное, культурное, экологическое, медицинское, спортивное и т.д.)

Практика: обучение работы на сайте ДОБРО.РУ

2. Психологическая подготовка волонтеров

2.1 Психологические особенности людей и детей с ОВЗ

Теория: Теоретические аспекты изучения психологических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья в волонтерстве

2.2 Психологические особенности пожилых людей

Теория: Отличительные черты психологии пожилых, Особенности работы волонтеров с пожилыми людьми

1. Тренинг личностного роста

Практика: Тренинг. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

2.4 Тренинг коммуникативных навыков

Практика: Ролевые игры: «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

Коммуникативный тренинг «Сплочение». «Тренинговые упражнения

«Слепой и поводырь», «Я в тебе уверен», «Дом», «Автобус».

3. Популяризация здорового образа жизни

3.1 Пропаганда здорового образа жизни среди молодежи

Теория: Взгляды молодежи на здоровый образ жизни, вредные привычки и их последствия.

Практика: Интеллектуальная игра "Сделай здоровый выбор!"

3.2 Пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни

Теория: современное состояние пропаганды здорового образа жизни среди различных слоев населения

Практика: Игра «Мы за здоровый образ жизни!»

4. Патриотическое волонтерство (краеведческая деятельность)

1. Специфика патриотического волонтерства, понятия

Теория: понятия патриотического волонтерства. Воспитание волонтерства и патриотизма в молодежной среде

2. Изучение родного края

Теория: какие достопримечательности есть у нас в регионе. Особенности расположения Урала. История Урала.

3. Посещение достопримечательностей родного края/ экскурсии

Практика: Посещение краеведческого музея в г. Новоуральске, музея имени Героя Советского Союза А.И. Петелина, посещение скал Висячий камень, Семь Братьев, Бунарские Идолы, Чёртова Городище и выставок в музейном комплексе.

5 Практическая деятельность (участие в акциях, конкурсах Движения Первых и т.п.)

5.1 Практическая деятельность

Практика: участие в проектах, благотворительных акциях Движения Первых, ДОБРО.РУ и других конкурсах. Акции и помощь животным, посещение приюта «Оглянись», «Джим», посещение и проведение тематических праздников в социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Радуга»; участие в акции «День пожилого человека», проведение субботника осеннего; участие в социальный проект «Рождественские подарки в каждый дом»; участие в парадах к 1 и 9 мая, участие в конкурсах Большая перемена, Российское движение школьников и других социальных проектах.

1.4. Планируемые результаты

Предметные. В ходе освоения программы, дети научатся:

- работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- организовывать волонтерскую деятельность
- оценивать результаты волонтерской деятельности
- применять приемы психологической подготовки в работе волонтера;

и будут знать:

- историю возникновения, формы и направление волонтерской деятельности в России и мире;
- формы профилактической деятельности и пропаганду здорового образа жизни;
- достопримечательности родного края;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- методы специальной подготовки волонтеров к работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, пожилые люди)

Метапредметные. По окончании обучения по программе подростки

Регулятивные

- владеют навыками самоорганизации и самоконтроля;

– умеют управлять собственными эмоциями, выявлять и анализировать причины эмоций, принимать себя и других.

Познавательные

- демонстрируют готовность осуществлять познавательную деятельность на основе логических и исследовательских умений;
- умеют осуществлять поиск, отбор, анализ, систематизацию информации.

Коммуникативные

- проявляют готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- владеют навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- осуществляют как личную, так и деловую коммуникацию, совместную деятельность.

Личностные. *По окончании обучения по программе подростки*

- уважительно относятся к достижениям своей Родины, к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию;
 - активно участвуют в жизни семьи, организации, в детском самоуправлении; гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
 - оценивают свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
 - ответственно относятся к своему здоровью, соблюдают правила безопасности, в том числе в интернет-среде;
 - проявляют интерес к изучению профессий на основе применения изучаемого предметного знания, осознание важности обучения на протяжении всей жизни;
 - стремятся к самовыражению в искусстве, понимают ценность отечественного и мирового искусства;
 - участвуют в практической экологической деятельности на основе повышения уровня экологической культуры.
 - демонстрируют гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - владеют элементарными приемами саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- проявляют:*
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	Даты, сроки
1.	Количество учебных недель	36
2.	Количество учебных дней	72

3.	Количество часов в неделю	4
4.	Количество часов	72
5.	Количество недель в 1 полугодии	17
6.	Количество недель в 2 полугодии	19
7.	Начало занятий	01 сентября
8.	Выходные дни	30.12.2025 – 08.01.2026
9.	Окончание занятий	25 мая

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- учебный кабинет (включая типовую мебель) - требуется 1 единица на группу, используется 100% времени реализации программы;
- ноутбук (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта) - требуется 1 единица на группу, используется 100% времени реализации программы;
- проектор - требуется 1 единица на группу, используется 50% времени реализации программы;
- акустическая система - требуется 1 единица на группу, используется 50% времени реализации программы;
- канцелярские принадлежности: ручки гелевые/шариковые, простой карандаш, линейка, ластик - требуется 25 комплектов на группу, используется 100% времени реализации программы;
- бумага А1 (ватман) - требуется 10 единиц на группу, используется 100% времени реализации программы;
- бумага А4 офисная (цветная) - требуется 1 пачка на группу, используется 100% времени реализации программы;
- бумага А4 писчая - требуется 3 пачки на группу, используется 100% времени реализации программы;
- бумага А3 офисная (белая) - требуется 1 пачка на группу, используется 100% времени реализации программы;

Кадровое обеспечение

Обучение по программе осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий высшее (среднее) профессиональное образование с опытом туристской подготовки и прошедший курс профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования» или высшее педагогическое образование

Методические материалы.

Краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных, методов обучения, воспитания, педагогических технологий, форм, алгоритма занятия.

Описание методов обучения, воспитания, педагогических технологий, форм, алгоритма занятия.

№ п/п	Название раздела, темы	Дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Формы учебного занятия
----------	------------------------	---------------------------------	--	------------------------

1	История волонтерского движения в мире и России			
1.2	Водное занятие. Знакомство.		Беседа	Беседа
1.3	История возникновения волонтерства в России	Видеофильмы и социальные ролики	Лекция, метод демонстраций	Тематический контроль
1.4	История возникновения волонтерства в странах мира.		Беседа, метод демонстраций	Беседа интерактивный тест
1.5	Направление волонтерской деятельности.	Картотека с заданиями для индивидуального обучения, организации самостоятельных работ обучающихся, проведения самостоятельных работ.	Лекция, метод демонстраций	Беседа, интерактивная игра
2	Психологическая подготовка волонтеров			
2.1	Психологические особенности людей и детей с ОВЗ	Видеофильмы и социальные ролики	Беседа, метод демонстраций	Тренинг, беседа
2.2	Психологические особенности пожилых людей	Картотека с заданиями для индивидуального обучения, организации самостоятельных работ обучающихся, проведения самостоятельных работ.	метод демонстраций	Тренинг, беседа
2.3	Тренинг личностного роста	Картотека с заданиями для индивидуального обучения, организации самостоятельных работ обучающихся, проведения самостоятельных работ.	Беседа, Дискуссия, упражнение	Ролевые игры, Игра-испытание
2.4	Тренинг коммуникативных навыков	Картотека с заданиями для индивидуального обучения, организации самостоятельных работ	Дискуссия, упражнение	Тренинг, Игра-испытание

		обучающихся, проведения самостоятельных работ.		
3	Популяризация здорового образа жизни			
3.1	Пропаганда здорового образа жизни среди молодежи	Видеофильмы и социальные ролики	Беседа, метод демонстраций	Беседа, тест
3.2	Пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни	Видеофильмы и социальные ролики	Беседа, Дискуссия	Беседа, самоанализ
4	Патриотическое волонтерство (краеведческая деятельность)			
4.1	Специфика патриотического волонтерства, понятия		Беседа, метод демонстраций	Беседа, презентация
4.2	Изучение родного края		Экскурсия, поход	Экскурсии, беседа
4.3	Посещение достопримечательностей родного края/ экскурсии		Экскурсии, ПВД	Экскурсии, походы, экспедиции
5	Практическая деятельность (участие в акциях, конкурсах РДШ и т.п.)		Экскурсия, поход	Конкурс, проект, творческая работа, фестиваль
5.1	Практическая деятельность Участие в проектах, благотворительных акциях РДШ и др.		Участие в акциях, проектах	Конкурс, проект, творческая работа, фестиваль

2.1. Формы аттестации / контроля и оценочные материалы

	Планируемые результаты	Критерии оценивания	Виды контроля/ промежуточной аттестации	Диагностический инструментарий (формы, методы диагностики)
Личностные	Формирование у детей гражданской идентичности; Обладают гражданским самосознанием Ответственно относятся к своему здоровью	Уважительно относятся к символам и достижениям России, государственным праздникам, историческому и природному наследию;	Входной Промежуточный Итоговый Текущий – на занятии Рубежный – по окончании темы, раздела Итоговый – в конце учебного года	Беседа, метод демонстраций
	соблюдают правила безопасности, в том числе в	Участвуют в жизни семьи, организации, в детском самоуправлении,	Входной Промежуточный Итоговый Текущий – на	

	интернет-среде; Осознание важности обучения на протяжении всей жизни;	гуманитарной деятельности; Соблюдают технику безопасности и поведения	занятии Рубежный – по окончании темы, раздела Итоговый – в конце учебного года	
	Понимают ценность отечественного и мирового искусства стремятся к самовыражению в искусстве	Оценивают свое и чужое поведение с позиции нравственных и правовых норм; Проявляют интерес к изучению профессий,	Входной Промежуточный Итоговый Текущий – на занятии Рубежный – по окончании темы, раздела Итоговый – в конце учебного года	Беседа, метод демонстраций
Предметные	В ходе освоения программы, дети будут знать: - историю возникновения, формы и направление волонтерской деятельности в России и мире; - научатся организовывать волонтерскую деятельность	Знает: - формы профилактической деятельности и пропаганду здорового образа жизни; достопримечательности родного края Владеть: - навыками работы волонтера психологической подготовки в работе волонтера.	Входной Промежуточный Итоговый Текущий – на занятии Рубежный – по окончании темы, раздела Итоговый – в конце учебного года	Проект Квесты, викторины Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Индивидуальные карточки с заданиями различного типа. Групповая оценка работ. Тематические кроссворды. Учебно- тренировочный поход
Метапредметные	Владеют навыками самоорганизации и самоконтроля;	Умеют управлять собственными эмоциями, Умеют выявлять и анализировать причины эмоций, умеют принимать себя и других;	Входной Промежуточный Итоговый Текущий – на занятии Рубежный – по окончании темы, раздела Итоговый – в конце учебного года	Проект Квесты, викторины Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Индивидуальные карточки с заданиями различного типа. Групповая оценка работ. Тематические кроссворды. Учебно- тренировочный поход

3. Список литературы

3.1. Нормативные документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 года);
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2023 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный от 22.09.2021 № 652н, Трудовая функция 3.1.5. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы;
12. Решение Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 01.06.2021 на тему «Развитие системы дополнительного образования, выявления и сопровождения талантливых детей и молодежи»;
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
15. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;

16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.05.2022 № 434-Д «Об утверждении Концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области»;
17. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
18. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976-04 «Методические рекомендации по реализации курсов, программ воспитания и дополнительных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
19. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» от 2013 года с изменениями;
20. Программа развития МАУ ДО «ЦВР» «Пространство самореализации: код успеха» на период 2025-2029 годы от 2021 года;
21. Образовательная программа МАУ ДО «ЦВР» на 2023-2026 годы от 01.02.2023 года;
22. Порядок предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе в МАУ ДО «ЦВР» от 2022 года.

Список нормативных документов для АДАПТИРОВАННЫХ программ

Нормативные документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 года);
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2023 № 626 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
11. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный от 22.09.2021 № 652н, Трудовая функция 3.1.5. Разработка

- программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы;
12. Решение Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 01.06.2021 на тему «Развитие системы дополнительного образования, выявления и сопровождения талантливых детей и молодежи»;
 13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 15. Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года (утв. Минпросвещения РФ 30.12.2022);
 16. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;
 17. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.05.2022 № 434-Д «Об утверждении Концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области»;
 18. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
 19. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976-04 «Методические рекомендации по реализации курсов, программ воспитания и дополнительных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
 20. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
 21. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» от 2013 года с изменениями;
 22. Программа развития МАУ ДО «ЦВР» «Пространство самореализации: код успеха» на период 2025-2029 годы от 2021 года;
 23. Образовательная программа МАУ ДО «ЦВР» на 2023-2026 годы от 01.02.2023 года;
 24. Адаптированная образовательная программа МАУ ДО «ЦВР» на 2023-2026 годы от 01.02.2023 года;
 25. Порядок предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе в МАУ ДО «ЦВР» от 2022 года.

3.2. Литература, использованная при составлении программы.

1. Волонтерские программы как ресурс развития и системной поддержки здорового образа жизни российской молодежи: научно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина и др. — Тверь, 2012.
2. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества: научно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Тверь: ООО «СФК-офис», 2009.

3. Менеджмент молодёжных добровольческих программ: проблемы внедрения инновационных проектов на региональном уровне: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Тверь, 2011.
4. Методические рекомендации по развитию волонтерства (добровольчества) в школе / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; отв. ред. Е. В. Крутицкая. — М.: РИЦ МГГУ им. М. А. Шолохова, 2015.
5. Волонтерское движение в общеобразовательной организации: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др. — М., 2016. URL: Методическое пособие для волонтера-инструктора ЗОЖ / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; / под ред. Т. Н. Арсеньевой, Х. Т. Загладиной. — М., 2015.
6. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев: учебнометодическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Саратов: «Научная книга», 2009.

3.3. Литература для обучающихся и родителей

1. Адашова Т. А. Волонтерство как способ популяризации экологической культуры и туризма: проблемы и перспективы развития / Адашова Т. А., Косарева Н. В. //
2. Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем: материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвященной памяти А. И. Золотухина и Году экологии. — Саратов, 2017.— С. 7-12
3. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. — Самара, 2017. — С. 80-81.
4. Сила Урала [Электронный ресурс]: ресурсный центр добровольчества // Добровольцы России : сайт. — [Б. м., 2017?]. — URL : <https://добровольцыроссии.рф/organizations/246/info>
5. Волонтерский центр [Электронный ресурс] // Уральский федеральный университет : сайт. — Екатеринбург, [2011-2018]. — URL: <https://urfu.ru/ru/students/leisure/osso/volural/> (12.02.2018).
6. <https://dobro.ru/>
7. <https://будвдвигении.рф/>

4. Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Волонтерское объединение АРТряд» предназначена для обучения детей в возрасте обучающихся 12 – 17 лет, срок реализации 1 год

Цель программы: формирование активной социальной позиции подростков через волонтерскую деятельность краеведческой направленности, освоение навыков краеведческого исследования, участие в социально значимых городских мероприятиях.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Волонтерское объединение АРТряд» заключается в возможности формирования у подрастающего поколения интереса и привязанности к родному краю, активизации социальной и двигательной активности, воспитания культуры межличностного общения в процессе участия в подготовке и проведении экологических и патриотических акций, прогулок, экскурсий и походов.

В процессе занятий обучающиеся знакомятся с современными направлениями волонтерской деятельности, историей родного края; овладевают психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий, информационными технологиями, навыками организации и реализации мероприятий социального значения.

5. Приложения

Приложение 1.

Календарно-тематический план

№	Блок	Неделя	Тема, форма проведения занятия	Кол-во часов	Формы контроля
Первое полугодие					
1.	СК	1 неделя	Набор группы, Водное занятие. Знакомство. Инструктаж	2	Входной контроль, оценка знаний
2.	СК	2 неделя	Набор группы, Водное занятие. Знакомство «паутинка». Инструктаж	2	Входной контроль, оценка знаний
3.	У	3 неделя	История возникновения волонтерства в мире и России. Задания: найти главные волонтерские центры региона и страны.	2	Беседа
4.	У	4 неделя	Основные виды и направления волонтерской деятельности.	2	Беседа, лекция
5.	У	5 неделя	Создание карты добрых дел.	2	Практическая работа
6.	У	6 неделя	Изучение достопримечательностей города либо участие в мероприятии / акции	2	Экскурсия
7.	У	7 неделя	Психологические особенности людей и детей с ОВЗ. Разбор ситуаций и примеров других волонтеров	2	Беседа
8.	У	8 неделя	Психологические особенности пожилых людей. Игра на рефлексии «Три ценности команды»	2	Практическая работа, игра
9.	У	9 неделя	Участие в мероприятии	2	Практическая работа
10.	СК	10 неделя	Посещение кино, музея	2	Экскурсия
11.	У	11 неделя	Тренинг «Карта моих ресурсов»	2	Практическая работа
12.	У	12 неделя	Помощь, участие в акциях, проектах Движения Первых	2	Практическая работа
13.	У	13 неделя	Изучение родного края. История города	2	Беседа, лекция
14.	У	14 неделя	Помощь, участие в акциях, проектах Движения Первых	2	Практическая работа
15.	У	15 неделя	Помощь, участие в акциях, проектах Движения Первых	2	Практическая работа
16.	У	16 неделя	Игра на коммуникации и сближение коллектива	2	Игра
17.	СК	17 неделя	Экскурсия	2	Экскурсия
Итого за первое полугодие				34	

Второе полугодие					
18.	У	18 неделя	Игра «Эмоциональный компас»	2	Практическая работа
19.	У	19 неделя	Изучение истории города	2	Беседа, лекция
20.	У	20 неделя	«История одного доброго дела»	2	Практическая работа
21.	У	21 неделя	Помощь, участие в акциях, проектах Движения Первых	2	Практическая работа
22.	У	22 неделя	Пропаганда здорового образа жизни. Беседа	2	Практическая работа
23.	У	23 неделя	Специфика патриотического волонтерства	2	Беседа, лекция
24.	У	24 неделя	Помощь, участие в акциях, проектах Движения Первых	2	Практическая работа
25.	У	25 неделя	Тренинг «Границы и забота о себе»	2	Практическая работа
26.	У	26 неделя	Помощь, участие в акциях, проектах Движения Первых	2	Практическая работа
27.	У	27 неделя	Тренинг «Маршрут ответственности»	2	Практическая работа
28.	У	28 неделя	Помощь, участие в акциях, проектах Движения Первых	2	Практическая работа
29.	СК	29 неделя	Экскурсия. ПВД	2	Экскурсия
30.	У	30 неделя	Тренинг «Обратная связь без обид»	2	Практическая работа
31.	У	31 неделя	Акция по сбору корма для животных	2	Практическая работа
32.	У	32 неделя	Помощь, участие в акциях, проектах Движения Первых	2	Практическая работа
33.	А	33 неделя	Участие в проекте Движения Первых	2	Практическая работа
34.	АВ	34 неделя	Помощь, участие в акциях, проектах Движения Первых	2	Практическая работа
35.	А	35 неделя	Рефлексия года. Подведение итогов2	2	Беседа
36.	СК	36 неделя	Экскурсия, ПВД	2	Экскурсия
Итого за второе полугодие				38	
Итого за год				72	

Приложение 2.

Календарный план воспитательной работы

ВЫБРАТЬ ОДНУ-ДВЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ

№	Мероприятие	Форма организации	Сроки проведения
Сентябрь			
1	День знаний	Беседа	1 сентября
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа, видеофильм	3 сентября

3	Международный день распространения грамотности	Викторина	6 сентября
4	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	Беседа	30 сентября
5	Собрания детских и родительских коллективов	Собрание, встреча	В течение месяца
Октябрь			
1	Международный день пожилых людей	Беседа	1 октября
2	Международный день музыки	Видеофильм	1 октября
3	День защиты животных	Акция по сбору корма	4 октября
4	День учителя	Газета	5 октября
5	День отца	Выставка	Третье воскресенье октября
6	Открытие творческого сезона	Концерт, шоу	В течение месяца
Ноябрь			
1	День народного единства	Видеофильм	4 ноября
2	День матери	Выставка	Последнее воскресенье ноября
3	День государственного герба РФ	Викторина	30 ноября
Декабрь			
1	День неизвестного солдата	Беседа	3 декабря
2	Международный день инвалида	Беседа	3 декабря
3	День добровольца в России	Видеофильм	5 декабря
4	День Героев Отечества	Акция	9 декабря
5	День конституции РФ	Викторина	12 декабря
6	Новогодняя кампания ЦВР	Шоу, спектакль, концерт	20-28 декабря
Январь			
1	День российского студенчества	Встреча	25 января
2	День блокады Ленинграда	Беседа, видеофильм	27 января
3	День памяти жертв Холокоста	Беседа, видеофильм	27 января
Февраль			
1	День российской науки	Квиз	8 февраля
2	Международный день родного языка	Викторина	21 февраля
3	День защитника Отечества	выставка	23 февраля
Март			
1	Международный женский день	Видеофильм	8 марта
2	День воссоединения Крыма с	Беседа	18 марта

	Россией		
3	Всемирный день театра	Видеофильм	27 марта
Апрель			
1	Всемирный день здоровья	Поход	7 апреля
2	День космонавтики	Видеофильм, викторина,	12 апреля
3	День памяти о геноциде советского народа	Беседа	19 апреля
Май			
1	Праздник Весны и Труда	Музейный урок, беседа	1 мая
2	День Победы	Выставка рисунков	9 мая
3	День детских общественных организаций	Акция, беседа	19 мая
4	День славянской письменности и культуры	Викторина, конкурс	24 мая
5	Прием выпускников директором ЦВР	Торжественный прием	3 неделя мая
6			

**Тематика мероприятий с учащимися по комплексной безопасности
в течение учебного года с записью в журнале**

№	Тематика бесед и возможные формы проведения	Сроки проведения
Дорожная безопасность		
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь, май
2	Экскурсии «Безопасный перекресток» (план перехода дороги к ЦВР) Изучение схем маршрутов движения обучающихся от дома до МАУ ДО «ЦВР» и обратно (младшие школьники 1-5 класс)	Сентябрь, май
3	Викторина «Добрые дороги детства» – правила дорожной безопасности	Октябрь, апрель
4	«Осторожно гололед» – беседы, викторины	Ноябрь, март
5	Месячник безопасности – просмотр обучающих фильмов с комментариями	Ноябрь, март
6	«Внимание горка» – викторины, конкурсы, беседы, просмотр видеоматериалов	Декабрь, январь, февраль
7	Акция «Светлячок» – популяризация светоотражающих знаков (викторины, конкурсы рисунков и т.д.)	Октябрь, декабрь, март
8	«Каникулы без опасности» – викторины, конкурсы рисунков по дорожной безопасности	Ноябрь, январь, март, май
Противопожарная безопасность		
1	Викторина «Пожарная азбука», конкурсы рисунков, просмотр мультфильмов и др.	Сентябрь, апрель
2	Беседы: «Правила пожарной безопасности в учреждении и дома», «Порядок обращения с огнем в лесах, парках, походах, развлекательных мероприятиях, связанных с разведением костров».	Октябрь, апрель
3	Тематические часы «Не допусти пожара», «Правила	Ноябрь, март,

	поведения во время пожара», «Пожар в лесу»	апрель
4	Викторина «Безопасный огонек» – правила пожарной безопасности в общественных местах во время массовых мероприятий	Декабрь, январь
5	«Каникулы без опасности» – викторины, беседы, конкурсы по пожарной безопасности	Ноябрь, январь, март, май
Здоровье и профилактика		
1	Тематические часы «Здоровье подростка», «Здоровье девушки»	Октябрь, март
2	«Опасные сосульки» – викторины, конкурсы рисунков	Декабрь, март
3	«Полезно – бесполезно» – правильное питание (загадки, беседы, просмотр видеоматериалов)	Январь, апрель
4	«Экологические акции»	Сентябрь, апрель
5	«Вирусы не страшны» – беседы, просмотры видеоматериалов	Ноябрь, январь, апрель
Безопасность		
1	Беседы: «Что такое терроризм. Как распознать террориста?», «Как вести себя при угрозе взрыва, при стрельбе, захвате заложников», «Правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов».	Сентябрь, декабрь, март
2	Просмотр видеороликов «Безопасный интернет», «Как защититься от кибербуллинга», «Скулшутинг»	Октябрь, май
3	Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность» и бесед с использованием материалов Интернет-ресурсов.	Декабрь, февраль, март
Профориентация		
1	«Путешествие в мир профессий»	Ноябрь, март
2	«Мир современных профессий» – профориентационные игры	Ноябрь, март
3	Тематические часы «Мир моих интересов», «Профессии с большой перспективой»	Сентябрь-май