

Управление образования Администрации Новоуральского городского округа
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

Принята
на заседании методического совета
МАУ ДО «ЦВР»
Протокол № 5 от «09» июня 2026 г.

Утверждена
приказом директора
МАУ ДО «ЦВР»
№ 106 до от «09» июня 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
возраст обучающихся: 7 – 11 лет
Срок реализации: 3 года (108 часов)

Автор-составитель:
Ваганова Лада Леонидовна,
педагог дополнительного образования

Содержание

1.	Основные характеристики	3
	1.1. Пояснительная записка	3
	1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы	4
	1.3. Содержание общеразвивающей программы	6
	1.3.1 Учебный (тематический) план 1 года обучения	9
	1.3.2 Содержание учебного (тематического) плана 1 года обучения	9
	1.3.3 Учебный (тематический) план 2 года обучения	10
	1.3.4 Содержание учебного (тематического) плана 2 года обучения	12
	1.3.5 Учебный (тематический) план 3 года обучения	14
	1.3.6 Содержание учебного (тематического) плана 3 года обучения	15
	1.4. Планируемые результаты	17
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	18
	2.1. Календарный учебный график	18
	2.2. Условия реализации программы	19
	2.2.1. Материально-техническое обеспечение	19
	2.2.2. Кадровое обеспечение	19
	2.2.3. Методические материалы	19
	2.3. Формы аттестации / контроля и оценочные материалы	22
3.	Список литературы	26
	3.1. Нормативные документы	26
	3.2. Литература, использованная при составлении программы	27
	3.3. Литература для обучающихся и родителей	27
4.	Аннотация	28
5.	Приложения	28
	Приложение 1.	28
	Календарно-тематический план 1 год обучения	
	Календарно-тематический план 2 год обучения	30
	Календарно-тематический план 3 год обучения	33
	Приложение 2.	35
	Календарный план воспитательной работы	
	Тематика мероприятий с учащимися по комплексной безопасности в течение учебного года с записью в журнале	36
	Приложение 3.	38
	Диагностические материалы	
	Критерии оценивания творческих проектов	
	Описание проектной технологии	38

1. Основные характеристики

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы: техническая.

Нормативно-правовая основа программы. Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
4. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2023 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года: «Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности».

«Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей, обучающихся...» – одна из основных задач развития системы образования в Свердловской области («Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»).

В «Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года» говорится, что «развитие дополнительного образования технической направленности должно стать частью более масштабной работы по повышению доступности дополнительного образования в целом».

Актуальность программы. Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Информационные технологии в проектной деятельности» обеспечивает развитие многих важных умений, навыков и личностных качеств обучающихся, которые в дальнейшем будут определять качество жизни. Разнообразные формы и темы проектной деятельности позволяют эффективно формировать и развивать универсальные учебные действия, содействуя полноценному выполнению требований новых образовательных стандартов.

Не меньшее значение имеет проектная деятельность и для воспитания личности, ее развития и социализации. Занимаясь проектной деятельностью обучающиеся непосредственно, что называется «в плотном соприкосновении», знакомятся с жизнью, ее различными сторонами и проявлениями, приобретая неоценимый опыт, который смогут использовать и в школе и после ее завершения. При этом, процесс образования становится интересным для обучающегося, значимым в плане его результатов, осознанным и мотивированным. Смысл образования становится понятным ребенку, и он принимает его не как нечто, навязанное извне, а как собственный выбор.

Для оформления результатов работы над проектом возникает необходимость уметь работать в Интернете, грамотно отбирать информацию и уметь её редактировать, уметь создавать презентации и печатные продукты разных типов. Для этого необходимо владеть технологиями обработки текстов, изображений и звуков. Уроки информатики в основном начинаются только в среднем звене, поэтому программа «Информационные технологии в проектной деятельности» как нельзя лучше подходит для решения этих задач, выступая в качестве поддержки данного предмета.

Реализация Программы «Информационные технологии в проектной деятельности» играет важную роль в развитии личности ребенка, способствуя формированию его компетенций, интересов и ценностных ориентиров. Интеграция воспитательных элементов в образовательный процесс способствует формированию моральных качеств, ответственности, гражданской позиции, позволяет создать условия для всестороннего развития ребёнка, подготовки его к успешной адаптации во взрослом обществе и выполнению социальных ролей.

Отличительной особенностью данной программы является возможность ребенка за три года обучения приобрести навыки использования прикладных программ ОС Windows при создании учебных и творческих проектов.

Адресат программы. Данная программа рассчитана на детей 7 – 11 лет. Группы формируются из детей одного класса одной школы, участвующих в образовательном проекте «Партнеры». Учащиеся могут быть зачислены на любой год обучения в зависимости от возраста.

Режим занятий. Занятия проходят в группах по 12 человек. Группа занимается 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность академического часа – 40 минут.

Объем общеразвивающей программы – 108 часов.

Программа рассчитана на 3 года обучения:

1 год обучения: 36 часов в год,

2 год обучения: 36 часов в год.

3 год обучения 36 часов в год.

Особенности организации образовательного процесса. Содержание программы предполагает реализацию двух блоков: учебно-развивающего и социокультурного. Содержание учебно-развивающего блока ориентировано на формирование знаний, умений и навыков в области информационных технологий. Обучающиеся научатся работать с текстом, графикой, находить и использовать информацию при создании учебных проектов.

Социокультурный блок включает в себя работу по формированию коллектива, приобщение к культурным ценностям, проведение воспитательных и досуговых мероприятий с обучающимися, родителями.

Некоторые разделы теоретического блока программы при необходимости (введение ограничительных мер, связанных с распространением инфекционных заболеваний) могут осваиваться обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Взаимодействие педагога и обучающихся осуществляется с использованием национального мессенджера МАКС и разработанных педагогом методических и дидактических материалов занятий.

Дополнительная общеразвивающая программа «Информационные технологии в проектной деятельности» реализуется также на базе общеобразовательной организации в соответствии с договором о сетевой форме реализации программ.

Уровень сложности программы:

1 год обучения – стартовый уровень,

2 и 3 годы обучения – базовый.

Форма обучения – очная, групповая, индивидуально-групповая.

Виды занятий. Для наиболее успешного выполнения поставленных учебно-воспитательных задач программой предусмотрено проведение как теоретических (лекция, беседа, и т.д.), так и практических (мастер-классы, открытые занятия, практическое занятие и т.д.) занятий

Итоги реализации дополнительной общеразвивающей программы в виде готовых творческих или учебных проектов (рисунки, презентации, фильмы, печатная продукция) выкладываются в социальных сетях в созданных тематических группах или предъявляются в классе и родителям на итоговых мероприятиях, проводимых раз в полугодие. Так же

регулярное участие в конкурсах и выставках тоже является формой подведения результатов освоения программы.

1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель программы стартового уровня: развитие познавательной активности обучающихся в процессе формирования навыков использования компьютера для работы с текстом и изображениями.

Задачи.

Обучающие:

- познакомить с компьютером как устройством для работы с информацией;
- познакомить с операционной системой Windows 7, основными понятиями операционной системы и программами для обработки изображений и текста;
- познакомить с общими безопасными и эргономичными принципами работы с компьютером и дополнительными устройствами.

Развивающие:

- развитие коммуникативных навыков;
- развитие мышления: образного, творческого, логического и алгоритмического;
- формирование умения использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата, эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами икт;
- развитие внимания и памяти.

Воспитательные:

- формирование и развитие мотивации к обучению и познанию;
- формирование положительного отношения к компьютерной технике и представления о возможностях компьютера.

Цель программы базового уровня: развитие познавательной активности и творческих способностей обучающихся в процессе создания творческих проектов через овладение практическими навыками использования ИКТ.

Задачи.

Обучающие:

- познакомить с операционной системой Windows 7 и некоторыми прикладными программами;
- формирование навыков практического использования компьютера для поиска, систематизации и хранения информации, обработки текстов, звуков и изображений;
- познакомить с опытом, приобретенным человечеством в данной предметной области;
- познакомить с общими безопасными и эргономичными принципами работы с компьютером и дополнительными устройствами.

Развивающие:

- научить планировать и проектировать процессы в простых учебных и практических ситуациях;
- развитие коммуникативных навыков и способности к сотрудничеству;
- формирование умения использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата, эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (минизарядку);
- развитие внимания и памяти.

Воспитательные:

- формирование и развитие мотивации к обучению и познанию;
- формирование положительного отношения к компьютерной технике и представления о возможностях компьютера;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

- формирование основ гражданской идентичности (через тематику творческих проектов);
- приобщение детей и их родителей к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе виртуальных музеев, библиотек, филармоний.

1.3 . Содержание общеразвивающей программы

Учебный план.

Уровень сложности	Год обучения	Разделы (модули)	Количество часов			Формы аттестации
			Всего	Теория	Практика	
Стартовый	1	Информация, человек, компьютер.	10	4	6	Собеседование
		Графический редактор	12	2	10	Выставки
		Текстовый редактор	12	2	10	
		Социокультурный блок	2		2	
Итого			36	9	27	
Базовый	2	Введение в программу	2	2		Тестирование
		Операционная система WINDOWS	4	1	3	Тест
		Текстовый редактор WORD	6	2,5	3,5	Проверочная работа
		Графический редактор PAINT	6	2	4	Выставка рисунков
		Создание презентаций в POWER POINT	6	1,5	4,5	Защита презентации
		Основы работы в Интернет	4	2	2	Тест
		Создание творческих и учебных проектов с помощью прикладных программ	5		5	Защита проектов
		Заключительное занятие. Презентация творческих и учебных проектов.	1		1	
		Социокультурный блок	2		2	
		Итого	36	11	25	
	3	Вводное	1	1		Тестирование
		ОС WINDOWS.	2	1	1	Тест
		Обработка изображений в простейшем графическом редакторе.	1	0,5	0,5	Просмотр
		Создание	7	4	3	Защита проекта

		проектов в среде Скретч				
		Создание интерактивных презентаций в POWER POINT	5	1,5	3,5	Защита проекта
		Создание публикаций в MS Publisher	5	0,5	4,5	Выставка работ
		Создание творческих и учебных проектов с помощью прикладных программ	12	4	8	Защита проектов
		Заключительное занятие	1		1	
		Социокультурный блок	2		2	
Итого			36	12,5	23,5	
Всего по программе			108	31,5	76,5	

№	Блок, раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Учебно-развивающий блок	34	9	25	
1	Введение. В гостях в компьютерном классе.	1	1	-	Выставка рисунков
2	Информация, человек, компьютер.	2	1	1	Анализ рисунков
3	Знакомство с компьютером.	2	1	1	Выставка рисунков
4	Знакомство с графическим редактором.	4	1	3	Выставка рисунков
4.1	Инструменты и операции с ними	4	1	3	Упражнения
4.2	Творческие проекты	4		4	Выставки рисунков
5	Знакомство с текстовым редактором Блокнот.	4	1	3	Просмотр выполненных упражнений
5.1	Знакомство с клавиатурой и назначением клавиш	4	1	3	Опрос
5.2	Ввод и редактирование текста	4	1	3	Упражнения
5.3	Форматирование текста	4	1	3	Упражнения
6	Итоговое занятие.	1	-	1	Анализ детских работ
	Социо-культурный блок	2	-	2	
	Итого:	36	9	27	

1.3.1 Учебный (тематический) план 1 года обучения

1.3.2 Содержание учебного (тематического) плана 1 года обучения

Учебно-развивающий блок

1. Введение. В гостях в компьютерном классе.

Теория. Цели, задачи и содержание программы обучения. Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе.

Практика. Игра-тест.

2. Информация, человек, компьютер.

Теория. Информация – человек - компьютер. Что такое информация. Виды информации. Единица измерения количества информации – бит. Более крупные единицы измерения информации. Кодирование и декодирование информации.

Практика. Задания на кодирование информации. Упражнения на распознавание видов информации.

3. Знакомство с компьютером.

Теория. Некоторые устройства и возможности персональных компьютеров — сказка "Компьютерная школа" Что умеет делать компьютер? Базовый комплект персонального компьютера. Включение и выключение ПК. Устройства ввода/вывода, хранения, передачи и обработки информации. Отработка навыков ввода информации с помощью клавиатуры, мыши.

Практика. Игровые задания на ПК.

4. Знакомство с графическим редактором.

4.1 Инструменты и операции с ними.

Теория. Графический редактор TUXPAINT: панель инструментов, свойства и меню. Рисование с использованием инструментов. Инструменты Штамп, Магия, Линия, Формы, Текст. Цветовая палитра. Создание фона. Преобразование рисунка, построение линий, построение фигур.

Практика. Упражнения на создание рисунка по образцу

4.2 Творческие проекты.

Теория Знакомство с тематикой и назначением творческого проекта (рисунка, открытки и т.д.). Выбор программы для создания проекта. Определение необходимых инструментов.

Практика. Создание рисунков, оформление выставок.

5. Знакомство с текстовым редактором Блокнот.

5.1 Знакомство с клавиатурой и назначением клавиш.

Теория. Цифровая клавиатура. Символы. Переход с русского алфавита на английский. Ввод заглавной буквы и знаков верхнего регистра. Сочетания клавиш.

Практика. Выполнение упражнений.

5.2 Ввод и редактирование текста.

Теория. Способы удаления неверного символа. Удаление фрагментов текста. «Разрезание» и «склеивание» текста.

Практика. Выполнение упражнений.

5.3 Форматирование текста.

Теория. Способы форматирования текста. Типы шрифтов, начертание, размер. Ввод текста с красной строки. Новый абзац

Практика. Упражнения по теме.

6. Итоговое занятие.

Выставка работ учащихся, подведение итогов.

Социокультурный блок.

«Давайте познакомимся» - организационные собрания

«Посвящение в кружковцы»

«Празднуем всем коллективом» - праздничные вечера, чаепития

«Лучший стратег» - компьютерные турниры

«Участвуем в конкурсах»

«А что у вас?» - посещение выставок

«Вот так мы!» - организация собственных выставок

«Для родителей» - организационные собрания

«Учимся у детей» - совместные праздничные вечера, чаепития

Индивидуальные беседы.

1.3.3 Учебный (тематический) план 2 года обучения

№	Блок, раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теории	Практики	
	Учебно-развивающий блок	34	11,5	22,5	
1.	Введение , инструктаж по ТБ, ПБ, правилам поведения. История, сферы применения ПК.	1	1		Тест
2.	Операционная система	4	1	3	Тест

	WINDOWS 2.1 Общие понятия WINDOWS 2.2 Загрузка и выход. Рабочий стол, пиктограммы, панель задач. 2.3 Окна, работа с окнами. 2.4 Файлы и папки. Операции с ними.	1 1 1 1	0,5 0,5	0,5 1 0,5 1	Выполнение практических упражнений.
3.	Текстовый редактор WORD 3.1 Назначение, окно программы. 3.2 Клавиатура. 3.3 Редактирование текста. 3.4 Форматирование текста 3.5 Творческий проект	6 1 1 1 1 2	2,5 1 1 0,5	3,5 1 1 1,5	Просмотр и анализ выполненных упражнений
4.	Графический редактор PAINT 4.1 Назначение, окно, элементы окна 4.2 Работа с инструментами 4.3 Операции с объектами 4.4 Работа с палитрой 4.5 Творческий проект	6 1 2 1 1 1	2 1 1	4 1 1 1 1	Выставка рисунков
5.	Создание презентаций в POWER POINT 5.1 Назначение и возможности. Окно. Слайд. Операции со слайдами. 5.2 Фон слайда. 5.3 Форматирование и редактирование текста. 5.4 Работа с графикой. Вставка рисунков. 5.5 Анимация объектов. 5.6 Творческий проект	6 1 1 1 1 1	1,5 0,5 0,5 0,5	4,5 0,5 0,5 1 1 0,5 1	Просмотр и анализ выполненных упражнений
6.	Основы работы в Интернет 6.1. Что такое Интернет. Основные понятия. 6.2. Поисковые системы 6.3. Поиск и сохранение изображений 6.4. Поиск и сохранение текстовой информации	5 1 1 1 2	2 0,5 0,5 0,5 0,5	3 0,5 0,5 0,5 1,5	Просмотр и анализ выполненных упражнений
7.	Создание творческих и учебных проектов с помощью прикладных программ	5		5	Выставки, конкурсы
8	Заключительное занятие. Презентация творческих и учебных проектов.	1		1	
	Социокультурный блок	2		2	
	ВСЕГО:	36	11,5	24,5	

1.3.4 Содержание

Учебно-развивающий блок

1. Вводное занятие.

Теория. Введение, инструктаж по ТБ, ПБ, правилам поведения. История, сферы применения ПК.

Практика. «Мир информатики 3».

2. Операционная система Windows.

2.1. Общие понятия WINDOWS.

Теория. Приемы работы с мышью. Виды указателей мыши. Файлы и папки. Операции с файлами (создание, удаление).

Практика. Выполнение практических упражнений.

2.2. Загрузка и выход. Рабочий стол, пиктограммы, панель задач.

Теория. Рабочий стол (панель задач, пиктограммы, ярлыки).

Практика. Выполнение практических упражнений.

2.3. Окна, работа с окнами.

Теория. Окна. Работа с окнами. Перемещение. Закрытие. Изменение размера, упорядочивание.

Практика. Выполнение практических упражнений.

2.4. Файлы и папки. Операции с ними.

Теория. Понятие файла и папки. Операции с файлами и папками (создание, удаление, переименование, копирование).

Практика. Выполнение практических упражнений.

3. Текстовый редактор WORD.

3.1. Назначение, окно программы.

Теория. Назначение, окно программы. Меню и основные разделы меню.

Практика. Выполнение упражнений.

3.2. Клавиатура.

Теория. Клавиатура, группы клавиш, сочетание клавиш.

Практика. Выполнение упражнений.

3.3. Редактирование текста.

Теория. Понятие редактирования текста. Способы редактирования текста. Способы выделения текста.

Практика. Выполнение упражнений.

3.4. Форматирование текста.

Теория. Понятие форматирования текста. Форматирование шрифта.

Практика. Выполнение упражнений.

3.5. Творческий проект.

Теория. Разработка идеи, способов воплощения. Установка сроков. Выбор инструментов. Презентация.

Практика. Создание проекта.

4. Графический редактор Paint.

4.1. Назначение, окно, элементы окна.

Теория. Запуск программ. Окно программы. Элементы Меню.

Практика. Выполнение упражнений.

4.2. Работа с инструментами.

Теория. Инструменты рисования Кисть, Ластик, Карандаш, Линия и Кривая, Прямоугольник, Эллипс, Многоугольник.

Практика. Выполнение упражнений.

4.3. Операции с объектами.

Теория. Инструмент Выделение. Копирование, перемещение, удаление, деформация объектов.

Практика. Выполнение упражнений.

4.4. Работа с палитрой.

Теория. Палитра. Спектр. Выбор нужного цвета.

Практика. Выполнение упражнений.

4.5 Творческий проект.

Практическая работа: Создание, коррекция, сохранение рисунка. Оформление творческой работы.

5. Создание презентаций в POWER POINT.

5.1. Назначение и возможности. Интерфейс программы.

Теория. Назначение и возможности. Окно. Слайд. Операции со слайдами.

Практика. Упражнения на создание и операции со слайдами.

5.2. Фон слайда.

Теория. Дизайн слайда. Способы оформления фона слайда.

Практика. Упражнение по теме.

5.3. Форматирование и редактирование текста.

Теория. Способы вставки текста. Форматирование текста.

Практика. Упражнение по теме.

5.4. Работа с графикой. Вставка рисунков.

Теория. Способы вставки изображений и графических объектов.

Практика. Упражнение по теме.

5.5. Анимация объектов.

Теория. Установка порядка анимации. Виды анимации. Параметры анимации. Анимация переходов слайдов.

Практика. Упражнение по теме.

5.6. Творческий проект.

Теория. Разработка идеи, способов воплощения. Выбор инструментов. Презентация.

Практика. Создание проекта.

6. Основы работы в сети Интернет.

6.1. Что такое Интернет. Основные понятия.

Теория. Основные понятия: браузер, сайт, страница, гиперссылка, адрес сайта, строка поиска.

Практика. Обзор образовательных сайтов.

6.2. Поисковые системы.

Теория. Поисковые системы. Понятие и виды.

Практика. Обзор поисковых систем.

6.3. Поиск и сохранение изображений.

Теория. Способы поиска и сохранения изображений. Размер изображений.

Практика. Поиск и сохранение изображений по теме.

6.4. Поиск и сохранение текстовой информации.

Теория. Как найти нужную текстовую информацию. Способы сохранения текстов с сайтов.

Практика. Поиск и сохранение текстов в текстовые документы.

7. Создание творческих и учебных проектов с помощью прикладных программ.

Теория. Обсуждение темы проекта. Обсуждение плана работы. Выбор способов оформления результатов проекта.

Практика. Поиск информации по теме. Оформление работы. Участие в конкурсах.

8. Заключительное занятие.

Теория. Подведение итогов. Мониторинг.

Практика. Презентация творческих и учебных проектов.

Социокультурный блок.

«Давайте познакомимся» - организационные собрания

«Посвящение в кружковцы»

«Празднуем всем коллективом» - праздничные вечера, чаепития

«Лучший стратег» - компьютерные турниры

«Участвуем в конкурсах»

«А что у вас?» - посещение выставок

«Вот так мы!» - организация собственных выставок

«Для родителей» - организационные собрания

«Учимся у детей» - совместные праздничные вечера, чаепития

Индивидуальные беседы.

1.3.5 Учебный (тематический) план 3 года обучения.

№	Блок, раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теории	Практики	
	Учебно-развивающий блок	34	12	22	
1.	Вводное занятие, инструктаж по ТБ, ПБ, правилам поведения. История, сферы применения ПК.	1	1		Тест
2.	ОС WINDOWS. 2.1. Основные элементы ОС. Приемы работы с ними.	2 1	1 0,5	1 0,5	Тест
	2.2. Файлы и папки. Операции с ними.	1	0,5	0,5	Тест
3.	Обработка изображений в простейшем графическом редакторе.	1		1	Просмотр выполненных заданий
4.	Создание проектов в среде Скретч 4.1. Знакомство с программой. 4.2. Скрипты. 4.3. Сцена. Фоны. 4.4. Спрайты. 4.5. Костюмы. 4.6. Творческий проект	7 1 2 1 1 1 1	4 1 1 0,5 0,5 0,5 0,5	3 1 0,5 0,5 0,5 0,5	Участие в конкурсах

5.	Создание интерактивных презентаций в POWER POINT 5.1. Что такое интерактивная презентация; 5.2 Создание интерактивных кнопок; 5.3 Связь между элементами слайдов. 5.4 Творческий проект	5 1 1 1 2	1,5 0,5 0,5 0,5	2,5 0,5 1 0,5 1,5	Участие в конкурсах
6.	Создание публикаций в MS Publisher 6.1. Назначение, запуск, окно; 6.2. Создание визитных карточек; 6.3. Создание открыток и объявлений; 6.4. Создание календарей; 6.5. Создание буклетов; 6.6. Создание бюллетеней.	5 0,5 0,5 1 1 1 1	0,5 	4,5 0,5 1 1 1 1	Участие в конкурсах
7.	Создание творческих и учебных проектов с помощью прикладных программ	12	4	8	Участие в конкурсах
8.	Заключительное занятие. Презентация творческих и учебных проектов	1		1	
	Социокультурный блок	2		2	
	ВСЕГО:	36	12	24	

1.3.6 Содержание

Учебно-развивающий блок

1. Вводное занятие.

Теория. Введение, инструктаж по ТБ, ПБ, правилам поведения. История, сферы применения ПК.

Практика. «Мир информатики 3».

2.Операционная система WINDOWS.

2.1. Основные элементы ОС WINDOWS.

Теория. Основные элементы ОС: Рабочий стол, панель задач, окна. Приемы работы с ними.

Практика. Работа с окнами.

2.2. Файлы и папки. Операции с ними.

Теория. Файлы и папки. Виды файлов. Свойства папок и файлов. Перемещение и копирование, переименование.

Практика. Операции с файлами и папками.

3. Обработка изображений в простейшем графическом редакторе.

Теория. Знакомство с программой, меню. Операции коррекции изображений: обрезка, поворот, изменение размера, цветовой гаммы и т.д.

Практика. Корректировка изображений.

4.. Создание проектов в среде Скретч.

4.1. Знакомство с программой.

Теория. Знакомство с программой. Меню. Инструменты.

Практика. Упражнения по теме.

4.2. Скрипты.

Теория. Что такое скрипт. Виды скриптов. Скрипты «Движение», «Внешность», «Контроль», «Звук», «Управление»

Практика. Создание программ разных типов.

4.3. Сцена. Фоны.

Теория. Создание различных фонов разными способами. Рисование, из коллекции, с камеры.

Практика. Создание фонов разных типов.

4.4. Спрайты.

Теория. Создание различных Спрайтов разными способами. Рисование, из коллекции, с камеры.

Практика. Создание Спрайтов разными способами.

4.5. Костюмы.

Теория. Что такое костюм Спрайта и как его создать.

Практика. Создание костюмов различными способами.

4.6. Творческий проект.

Теория. Придумывание собственного сюжета и программирование героев.

Практика. Создание творческого проекта.

5. Создание интерактивных презентаций в POWER POINT.

5.1. Что такое интерактивная презентация.

Теория. Интерактивная презентация. Где используется.

Практика. Знакомство с различными интерактивными презентациями.

5.2. Создание интерактивных кнопок.

Теория. Разработка схемы презентации и определение функций кнопок.

Практика. Создание кнопок.

5.3. Связь между элементами слайдов.

Теория. Как связать элементы слайдов. Схема связи.

Практика. Способы установления связи.

5.4 Творческий проект.

Теория. Идея. Составление плана проекта. Подбор необходимого материала.

Практика. Создание проекта.

6. Создание публикаций в MS Publisher.

6.1. Назначение, запуск, окно.

Теория. Примеры публикаций, созданных в MS Publisher. Части окна.

Практика. Самостоятельное изучение интерфейса программы.

6.2. Создание визитных карточек.

Теория. Что такое визитная карточка. Особенности оформления.

Практика. Создание визитки.

6.3. Создание открыток и объявлений.

Теория. Особенности составляющих открытки и объявления.

Практика Создание открытки и объявления.

6.4. Создание календарей.

Теория. Виды календарей. Отличия.

Практика. Создание на выбор календаря.

6.5. Создание буклетов.

Теория. Виды календарей. Отличия.

Практика. Создание на выбор календаря.

6.6. Создание бюллетеней.

Теория. Что такое бюллетень. Как оформляется.

Практика. Создание бюллетеня по выбранной тематике.

7. Создание творческих и учебных проектов с помощью прикладных программ.

Теория. Обсуждение темы проекта. Обсуждение плана работы. Выбор способов оформления результатов проекта.

Практика. Поиск информации по теме. Оформление результатов работы. Участие в конкурсах. Презентация проектов.

8. Заключительное занятие.

Теория. Мониторинг. Подведение итогов.

Практика. Презентация творческих и учебных проектов

Социокультурный блок.

«Давайте познакомимся» - организационные собрания

«Посвящение в кружковцы»

«Празднуем всем коллективом» - праздничные вечера, чаепития

«Лучший стратег» - компьютерные турниры

«Участвуем в конкурсах»

«А что у вас?» - посещение выставок

«Вот так мы!» - организация собственных выставок

«Для родителей» - организационные собрания

«Учимся у детей» - совместные праздничные вечера, чаепития

Индивидуальные беседы.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты обучения стартового уровня

Предметные. Окончив курс обучения по программе, обучающиеся

- будут знать основные понятия операционной системы;
- знать названия устройств компьютера и виды информации;
- знать правила безопасной работы за компьютером;
- уметь использовать компьютер для создания рисунков и текстов.

Метапредметные. Дети научатся:

- слушать объяснение и соотносить с изображением на экране монитора;
- задавать вопросы и выражать своё мнение;
- работать в паре.

Личностные. У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение к компьютеру, как инструменту для работы с информацией;
- этические нормы информационной деятельности;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;

Планируемые результаты обучения базового уровня

Предметные. Дети будут знать основные понятия и приёмы работы в ОС Windows:

- уметь использовать компьютер и дополнительные устройства для решения повседневных учебных и практических задач (поиск, передача и обработка различных видов информации);
- знать общие безопасные и эргономичные принципы работы с компьютером и дополнительными устройствами.

Метапредметные. Дети научатся:

- планировать и проектировать процессы в простых учебных и практических ситуациях, в том числе при создании творческих проектов;
- слушать собеседника и вести диалог;
- излагать свое мнение;

Личностные. У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение к компьютеру, как инструменту для работы с информацией;
- социальная роль обучающегося, мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения;
- этические и правовые нормы информационной деятельности;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- основы гражданской идентичности.

2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

2.1.Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	Даты, сроки
1.	Количество учебных недель	36
2.	Количество учебных дней	36
3.	Количество часов в неделю	1
4.	Количество часов	36
5.	Количество недель в 1 полугодии	17
6.	Количество недель в 2 полугодии	19
7.	Начало занятий	01.09.2026
8.	Выходные дни	30.12.2026 – 08.01.2027
9.	Окончание занятий	25.05.2027

2.2 Условия реализации программы

2.2.1 Материально-техническое обеспечение

Мобильный компьютерный класс (количество ученических станций 12) - требуется 12 комплектов на группу, используется 70% времени реализации программы.

Программное обеспечение:

- ОС WINDOWS 7 или XP;
- клавиатурный тренажер;

- образовательно-развивающая среда «Скретч»;
- графический редактор TuxPaint;
- Обучающая программа «Мир информатики 1, 2, 3, 4»;
- MSOffice 2007/2010;
- программа-Браузер.

Расходные и канцелярские товары:

- бумага для принтера – 500 листов;

Оборудование:

- столы и стулья на каждого обучающегося;
- ноутбуки – 12 штук;
- принтер цветной струйный или лазерный;
- модем;
- сканер;
- колонки 1 шт;
- наушники 12 штук;
- микрофон 1 шт., диктофон 1 шт.;
- видеопроектор.

2.2.2 Кадровое обеспечение. Реализовать данную программу может педагог первой или высшей квалификационной категории, знающий возрастную психологию и владеющий ИКТ.

2.2.3 Методическое обеспечение.

- планы и конспекты занятий;
- задания и упражнения по темам;
- проверочные работы;
- таблицы, схемы, наглядные пособия;
- учебная и справочная литература.

№ п/п	Название раздела, темы	Дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Формы учебного занятия
1 год обучения				
1.	Введение. В гостях в компьютерном классе.	«Мир информатики 1,2». Правила поведения в компьютерном классе.	Беседа, мультимедийное занятие. Компьютерные технологии.	Теоретическое и практическое занятие.
2.	Информация, человек, компьютер.	«Мир информатики 1,2». Информация, виды информации.	Беседа, упражнение. Компьютерные технологии.	Теоретическое и практическое занятие.
3.	Знакомство с компьютером.	«Мир информатики 1,2». Применение компьютеров. Компьютер и его основные устройства.	Беседа с демонстрацией. Упражнение. Компьютерные технологии.	Теоретическое и практическое занятие.
4.	Знакомство с графическим редактором.	Демонстрация окна программы.	Беседа с демонстрацией, упражнение. Компьютерные технологии.	Теоретическое и практическое занятие.
5.	Инструменты и	Демонстрация	Беседа с демонстрацией,	Теоретическое

	операции с ними	инструментов и способов их использования. Карточки-задания по каждой теме.	упражнение Компьютерные технологии.	и практическое занятие.
6.	Творческие проекты.	Примеры творческих работ.	Проектная технология. Компьютерные технологии.	Теоретическое и практическое занятие.
7.	Знакомство с текстовым редактором Блокнот.	Демонстрация окна программы. Карточки-задания по каждой теме.	Беседа с демонстрацией, упражнение. Компьютерные технологии.	Теоретическое и практическое занятие.
8.	Знакомство с клавиатурой назначением клавиш	Схема «Клавиатура».	Беседа с демонстрацией. Упражнения. Компьютерные технологии.	Теоретическое и практическое занятие.
9.	Ввод и редактирование текста	Карточки-задания с упражнениями.	Беседа. Упражнение.	Теоретическое и практическое занятие.
10.	Форматирование текста	Карточки-задания с упражнениями.	Беседа с демонстрацией. Упражнение. Компьютерные технологии.	Теоретическое и практическое занятие.
11.	Итоговое занятие.	Карточки с игровыми заданиями.	Игровые технологии. Опрос. Наблюдение. Анкетирование.	Игровое занятие.
2 год обучения				
12.	Операционная система WINDOWS.	Карточки-задания по темам.	Беседа с демонстрацией. Компьютерные технологии. Упражнения.	Теоретическое и практическое занятие.
13.	Текстовый редактор WORD.	Карточки-задания по темам.	Проектная технология. Личностно-ориентированная технология. Компьютерные технологии.	Теоретическое и практическое занятие.
14.	Графический редактор PAINT.	Карточки-задания по темам.	Проектная технология. Личностно-ориентированная технология. Компьютерные технологии.	Теоретическое и практическое занятие.
15.	Создание презентаций в POWER POINT.	Карточки-задания по темам.	Проектная технология. Личностно-ориентированная технология. Компьютерные	Теоретическое и практическое занятие.

			технологии.	
16.	Основы работы в Интернет.	Карточки-задания по темам.	Проектная технология. Личностно-ориентированная технология. Компьютерные технологии.	Теоретическое и практическое занятие.
17.	Создание творческих и учебных проектов с помощью прикладных программ.		Проектная технология. Личностно-ориентированная технология. Компьютерные технологии.	Теоретическое и практическое занятие.
3 год обучения				
18.	Обработка изображений в простейшем графическом редакторе.	Демонстрация окна программы.	Компьютерные технологии.	Теоретическое и практическое занятие.
19.	Создание проектов в среде Скретч.	Демонстрация окна программы. Карточки-задания по темам.	Компьютерные технологии.	Теоретическое и практическое занятие.
20.	Создание интерактивных презентаций в POWER POINT	Демонстрация окна программы. Карточки-задания по темам.	Компьютерные технологии.	Теоретическое и практическое занятие.
21.	Создание публикаций в MS Publisher.	Демонстрация окна программы. Карточки-задания по темам.	Компьютерные технологии.	Теоретическое и практическое занятие.
22.	Создание творческих и учебных проектов с помощью прикладных программ.		Проектная технология. Личностно-ориентированная технология. Компьютерные технологии.	Теоретическое и практическое занятие.
23.	Заключительное занятие. Презентация творческих и учебных проектов	Демонстрация готовых проектов.	Опрос. Наблюдение. Анкетирование. Тестирование.	Практическое занятие.

2.3 Формы аттестации / контроля и оценочные материалы

Стартовый уровень

	Планируемые результаты	Критерии оценивания	Виды контроля/ промежуточной аттестации	Диагностический инструментарий (формы, методы диагностики)
Личностные	У обучающихся будут сформированы: - положительное отношение к компьютеру, как инструменту для работы с информацией;	Проявляет интерес к новому в сфере компьютерных технологий. Стремится к получению поощрения, похвале	Итоговый	Наблюдение
	- этические нормы информационной деятельности;	Не открывает и не редактирует чужие работы.	Промежуточный и итоговый	Наблюдение
	- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки.	При возникновении затруднений прилагает усилия для их преодоления. Соотносит выполненное задание с образцом, предложенным педагогом. Оценивает выполнение своего задания.	Промежуточный и итоговый	Наблюдение
Предметные	Знать основные понятия операционной системы.	Называет основные понятия операционной системы и ориентируется в них на ПК.	Итоговый	Тестирование
	Знать названия устройств компьютера и виды информации;	Называет устройства компьютера. Знает что такое информация, её виды.	Промежуточный и итоговый	Тестирование
	Знать правила безопасной работы за компьютером	Называет и соблюдает правила безопасной работы за ПК.	Промежуточный и итоговый	Тестирование
	Уметь использовать компьютер для создания рисунков и текстов.	Ориентируется в изученных программах. Самостоятельно применяет для выполнения задания.	Итоговый	Оценка творческого продукта
Метапредме	Слушать объяснение и соотносить с изображением на экране монитора;	Понимает объяснение педагога. Находит нужный объект на экране.	Промежуточный и итоговый	Наблюдение

	Задавать вопросы и выражать своё мнение;	Умеет выражать свои мысли. Отвечает на вопросы педагога, товарищей по группе. Участвует в диалоге на занятии и внеурочное время.	Промежуточный и итоговый	Наблюдение
	Работать в паре.	Имеет постоянных приятелей в классе. Не провоцирует конфликты со сверстниками.	Промежуточный и итоговый	Наблюдение

Базовый уровень

	Планируемые результаты	Критерии оценивания	Виды контроля/ промежуточной аттестации	Диагностический инструментарий (формы, методы диагностики)
Личностные	Положительное отношение к компьютеру, как инструменту для работы с информацией;	Проявляет интерес к новому в сфере компьютерных технологий. Стремится к получению поощрения, похвале.	Промежуточный и итоговый	Наблюдение
	Этические и правовые нормы информационной деятельности;	Не открывает и не редактирует чужие работы.	Промежуточный и итоговый	Наблюдение
	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;	Может и имеет опыт осуществления личностного морального выбора. Может оценивать события и действия с точки зрения моральных норм. Учитывает объективные последствия нарушения моральной нормы.	Промежуточный и итоговый	Наблюдение
	Основы гражданской идентичности	Выбирает темы проектных работ с позиций гражданской принадлежности.	Итоговый	Наблюдение

Предметные	Дети будут знать основные понятия и приёмы работы в ОС Windows:	Называет основные понятия операционной системы и ориентируется в них на ПК. Знает общие приёмы работы в приложениях ОС Windows.	Итоговый	Тестирование
	Уметь использовать компьютер и дополнительные устройства для решения повседневных учебных и практических задач (поиск, передача и обработка различных видов информации);	Умеет использовать приложения для создания творческих и учебных проектов. Умеет находить и систематизировать информацию с помощью ПК.	Итоговый	Оценка творческого продукта
	Знать общие безопасные и эргономичные принципы работы с компьютером и дополнительными устройствами.	Может назвать правила безопасные и эргономичные принципы работы с компьютером и дополнительными устройствами. Соблюдает данные правила.	Промежуточный и итоговый	Наблюдение
Метапредметные	Планировать и проектировать процессы в простых учебных и практических ситуациях, в том числе при создании творческих проектов;	Определяет цель учебной деятельности с помощью педагога и самостоятельно. Составляет простой план выполнения задания. Соотносит выполненное задание с образцом, предложенным педагогом.	Промежуточный и итоговый	Наблюдение.
	Излагать своё мнение, слушать собеседника и вести диалог;	Умеет аргументировать своё предложение, убеждать и уступать. Участвует в работе группы, распределяет роли, договаривается с другими. Отстаивает свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета и дискуссионной культуры. Понимает точку зрения другого человека.	Промежуточный и итоговый	Наблюдение

	Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	Умеет договариваться, находить общее решение. Способен сохранять доброжелательное отношение к другим в ситуации конфликта интересов. Контролирует и оказывает помощь по ходу выполнения задания.	Промежуточный и итоговый	Наблюдение
--	---	--	--------------------------	------------

3. Список литературы

3.1. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 года);
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2023 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный от 22.09.2021 № 652н, Трудовая функция 3.1.5. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы;
12. Решение Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 01.06.2021 на тему «Развитие системы дополнительного образования, выявления и сопровождения талантливых детей и молодежи»;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
15. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;
16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.05.2022 № 434-Д «Об утверждении Концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области»;
17. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
18. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976-04 «Методические рекомендации по реализации курсов, программ воспитания и дополнительных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
19. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» от 2013 года с изменениями;
20. Программа развития МАУ ДО «ЦВР» «Пространство самореализации: код успеха» на период 2025-2029 годы от 2025 года;
21. Образовательная программа МАУ ДО «ЦВР» на 2023-2026 годы от 01.02.2023 года;
22. Порядок предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе в МАУ ДО «ЦВР» от 2022 года.

3.2 Литература, использованная при составлении программы.

1. Бененсон Е.П. Информатика и ИКТ [Текст]: 4 кл.: Методическое пособие (Третий год обучения)/Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова — Изд. 3-е изд. — М.: Академкнига/Учебник, 2013. — 272 с.
2. Голиков Д.В. 40 проектов на Scratch для юных программистов. — СПб.:БХВ-Петербург, 2018. — 192 с.:ил.
3. Дабижа Г. Краткий курс. Работа на компьютере. С-П, 2003. — 255 с.
4. Информатика. Сборник рабочих программ. 1—4 классы :пособие для учителей общеобразоват. организаций /Т. А. Рудченко, А. Л. Семёнов. — 2(е изд. — М. : Про(свещение, 2014. — 55 с.
5. Информатика: Энциклопедический словарь по информатике для начинающих. Составитель Пospelов Д.А., 1994. — 352 с.
6. Коляда М.Г. Окно в удивительный мир информатики, 1997. — 448 с.
6. Матвеева Н.В. Информатика: учебник для 2 класса. / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова. - 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ, 2012г. — 80 с.
7. Матвеева Н.В. Информатика: учебник для 3 класса. / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова. - 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ, 2010г. — 92 с.
8. Матвеева Н.В. Информатика: учебник для 4 класса. / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова. - 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ, 2010г. — 115 с.
9. Стефенс М., Триз Р. Компьютер для начинающих, М., 2001. — 304 с.
10. Хохлова М. В. Проектно-преобразовательная деятельность младших школьников. // Педагогика. 2004. № 5. С. 51–56.

3.3 Список литературы для обучающихся и родителей

1. Дабижа Г. Краткий курс. Работа на компьютере. С-П, 2003. – 255 с.
2. Информатика: Энциклопедический словарь по информатике для начинающих. Составитель Поспелов Д.А., 1994. – 352 с.
3. Матвеева Н.В. Информатика: учебник для 2 класса. / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова. - 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ, 2012г. – 80 с.
4. Матвеева Н.В. Информатика: учебник для 3 класса. / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова. - 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ, 2010г. – 92 с.
5. Матвеева Н.В. Информатика: учебник для 4 класса. / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова. - 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ, 2010г. – 115 с.
6. Стефенс М., Триз Р. Компьютер для начинающих, М., 2001. – 304 с.

4. Аннотация

Дополнительная общеразвивающая программа «Информационные технологии в проектной деятельности» для детей от 7 до 11 лет, срок реализации: 3 года.

Цель программы: развитие творческих способностей и познавательной активности обучающихся в процессе создания творческих проектов через овладение практическими навыками использования ИКТ. Курс модуля программы разделен на два раздела.

I раздел - «Информационно-инструментальный» ориентирован на овладение основами компьютерной грамотности и приемами работы на персональных компьютерах.

II раздел - «Создание творческих и учебных проектов с помощью прикладных программ» включает знакомство с некоторыми прикладными программами и основными способами и приемами создания продукта. А также знакомство с технологией работы над проектами.

Программа ориентирована на формирование навыков применения информационных и компьютерных технологий для оформления результатов работы над проектами различных видов. При этом дети сами могут выбирать способ оформления результата проекта и, соответственно, необходимую компьютерную технологию.

Метод проектов ценен тем, что дети приобретают новые знания и применяют их на практике. Также проектная работа способствует развитию творческих, коммуникативных способностей, развитию познавательного интереса.

Данная программа помогает школьнику применять изученные ИКТ в работе над проектами разных типов и предусматривает тесные межпредметные связи с учебными дисциплинами. В процессе изучения курса учащиеся не только учатся работать на компьютере, но и учатся целенаправленно его использовать для познания и созидания окружающего мира.

5. Приложения

Приложение 1.

Календарно-тематический план 1 год обучения

№	Блок	Неделя	Тема, форма проведения занятия	Кол-во часов	Формы контроля
Первое полугодие					
1.	СК	1 неделя	Рекламная кампания, организация работы по набору групп	1	
2.	СК	2 неделя	«Давайте познакомимся»	1	
3.	У	3 неделя	Введение. В гостях в компьютерном классе.	1	Выставка рисунков

4.	У	4 неделя	Информация. Виды информации.	1	Решение кроссворда
5.	У	5 неделя	Органы чувств и информация.	1	Решение кроссворда
6.	У	6 неделя	Знакомство с компьютером. Устройства компьютера.	1	Решение кроссворда
7.	У	7 неделя	Компьютер и информация.	1	Решение кроссворда
8.	У	8 неделя	Применение компьютеров в жизни общества.	1	Выставка рисунков
9.	У	9 неделя	Знакомство с графическим редактором. Меню. Инструмент Текст.	1	Выполнение упражнений
10.	СК	10 неделя	Открытие творческого сезона	1	Упражнения
11.	У	11 неделя	Инструмент Кисть. Виды Кистей.	1	Выставки рисунков
12.	У	12 неделя	Виды Кистей. Способы их использования.	1	Выполнение упражнений
13.	У	13 неделя	Создание рисунков с помощью кистей.	1	Выполнение упражнений
14.	У	14 неделя	Инструмент Магия. Использование в рисовании.	1	Выполнение упражнений
15.	У	15 неделя	Инструмент Магия. Использование в рисовании.	1	Выполнение упражнений
16.	У	16 неделя	Творческая работа «С Новым годом!»	1	Выставка рисунков
17.	СК	17 неделя	Участие в новогодних мероприятиях. «Празднуем всем коллективом»	1	
Итого за первое полугодие				17	
Второе полугодие					
18.	У	18 неделя	Инструмент Формы. Способы создания рисунков с помощью различных форм.	1	Выполнение упражнений
19.	У	19 неделя	Инструмент Линия.	1	Выполнение упражнений
20.	У	20 неделя	Использование различных форм в рисунках	1	Выполнение упражнений
21.	У	21 неделя	Работа с Палитрой.	1	Просмотр выполненных работ
22.	У	22 неделя	Знакомство с текстовым редактором Блокнот. Операция с окнами.	1	Опрос
23.	У	23 неделя	Создание документа. Знакомство с клавиатурой и назначением клавиши BS, пробел.	1	Упражнения
24.	У	24 неделя	Ввод текста. Назначение клавиши Shift.	1	Упражнения
25.	У	25 неделя	Ввод и редактирование текста. Назначение клавиши Enter.	1	Упражнения
26.	У	26 неделя	Ввод и редактирование текста. Знаки точка, запятая.	1	Упражнения
27.	У	27 неделя	Ввод и редактирование текста. Клавиша Caps Lock.	1	Упражнения
28.	У	28 неделя	Ввод и редактирование текста.	1	Упражнения

			Специальные символы.		
29.	СК	29 неделя	«А что у вас?» - посещение выставок «Вот так мы!» - организация собственных выставок. Творческая работа «С 8 Марта!»	1	Упражнения
30.	У	30 неделя	Форматирование шрифта. Размер шрифта.	1	Упражнения
31.	У	31 неделя	Форматирование шрифта. Тип шрифта.	1	
32.	У	32 неделя	Сохранение текста.	1	Упражнение
33.	А	33 неделя	Поиск и открытие документа.	1	Упражнение
34.	АВ	34 неделя	Итоговая проверочная работа.	1	Тест
35.	А	35 неделя	Итоговое занятие.	1	
36.	СК	36 неделя	«Учимся у детей». Выставка работ учащихся в социальных сетях.	1	Выставка работ
Итого за второе полугодие				19	
Итого за год				36	

Календарно-тематический план 2 год обучения

№	Блок	Неделя	Тема, форма проведения занятия	Кол-во часов	Формы контроля
Первое полугодие					
1.	1СК	1 неделя	Рекламная кампания, набор детей	1	
2.	2СК	2 неделя	«Давайте познакомимся» первые встречи	1	
3.	У	3 неделя	Введение, инструктаж по ТБ, ПБ, правилам поведения. История, сферы применения ПК.	1	Викторина.
4.	У	4 неделя	ОС WINDOWS. Основные элементы ОС. Пиктограммы. Окна. Приемы работы с ними.	1	Самостоятельная работа
5.	У	5 неделя	Файлы и папки. Типы файлов. Операции с файлами и папками.	1	Самостоятельная работа
6.	У	6 неделя	Графический редактор PAINT Назначение, окно, элементы окна Работа с Заливкой и Палитрой	1	Самостоятельная работа
7.	У	7 неделя	Работа с инструментами. Кисть, виды Кистей. Использование разных Кистей для создания рисунка	1	Самостоятельная работа
8.	У	8 неделя	Использование фигур в рисунках. Изменение размера. Копирование.	1	Самостоятельная работа
9.	У	9 неделя	Операции с объектами. Вырезание. Поворот. Отражение.	1	Самостоятельная работа
10.	СК	10 неделя	«Посвящение в кружковцы»	1	Тест
11.	У	11 неделя	Текстовый редактор WORD Назначение, запуск, окно. Клавиатура. Редактирование текста	1	Самостоятельная работа

			(разрезание, склеивание).		
12.	У	12 неделя	Редактирование текста (удаление, исправление)	1	Создание разных документов.
13.	У	13 неделя	Графика в WORD Вставка картинок	1	Самостоятельная работа
14.	У	14 неделя	Форматирование абзацев	1	Самостоятельная работа
15.	У	15 неделя	Посвящение в кружковцы Чаепитие	1	
16.	У	16 неделя	Форматирование шрифта	1	Самостоятельная работа
17.	СК	17 неделя	Чаепития посещение новогодних мероприятий. Подведение итогов за 1 полугодие.	1	Самостоятельная работа
Итого за первое полугодие				17	
Второе полугодие					
1.	У	18 неделя	Вставка фигур и их Форматирование. Творческая работа.	1	
2.	У	19 неделя	Создание презентаций в POWER POINT Назначение и возможности. Окно. Слайд. Операции со слайдами. Фон слайда. Изменение дизайна.	1	Самостоятельная работа
3.	У	20 неделя	Вставка текста. Форматирование и редактирование текста.	1	Самостоятельная работа
4.	У	21 неделя	Работа с графикой. Вставка рисунков. Вставка картинок из коллекции	1	Самостоятельная работа
5.	У	22 неделя	Вставка фигур. Форматирование фигур.	1	Выставка творческих работ
6.	У	23 неделя	Вставка звука. Вставка видео	1	Просмотр аккаунтов
7.	У	24 неделя	Анимация объектов. Анимация смены слайдов	1	Упражнение по теме
8.	У	25 неделя	Создание интерактивных презентаций в POWER POINT Что такое интерактивная презентация.	1	Упражнение по теме
9.	У	26 неделя	Творческая работа. Создание собственной презентации. Обсуждение плана работы над презентацией. Знакомство с материалами для презентаций.	1	Самостоятельная работа
10.	У	27 неделя	Создание презентации. Создание и оформление слайдов.	1	Демонстрация
11.	У	28 неделя	Вставка текстов и изображений.	1	Самостоятельная работа
12.	СК	29 неделя	Участие в конкурсах различного уровня «Вот так мы!»	1	Самостоятельная работа
13.	У	30 неделя	Вставка звука, видео. Настройка анимации.	1	

14.	У	31 неделя	Основы работы в Интернет Что такое Интернет. Основные понятия.	1	Самостоятельная работа
15.	У	32 неделя	Поисковые системы	1	Самостоятельная работа
16.	А	33 неделя	Поиск по словам и сохранение изображений	1	Самостоятельная работа
17.	АВ	34 неделя	Поиск и сохранение текстовой информации	1	Самостоятельная работа
18.	А	35 неделя	Создание творческих и учебных проектов с помощью прикладных программ. Работа над итоговым проектом	1	Самостоятельная работа
19. 36	СК	36 неделя	Заключительное занятие. Презентация проектов. Для родителей» «Учимся у детей»	1	Протоколы наблюдения
Итого за второе полугодие				19	
Итого за год				36	

Календарно-тематический план 3 год обучения

№	Блок	Неделя	Тема, форма проведения занятия	Кол-во часов	Формы контроля
Первое полугодие					
36.	СК	1 неделя	Рекламная кампания. организация набора детей в группы.	1	
37.	СК	2 неделя	«Давайте познакомимся» Организационные встречи	1	Лист настроения
38.	У	3 неделя	Вводное занятие, инструктаж по ТБ, ПБ, правилам поведения. История, сферы применения ПК.	1	Тест
39.	У	4 неделя	ОС WINDOWS. Основные элементы ОС. Приемы работы с ними.	1	Тест
40.	У	5 неделя	Файлы и папки. Операции с ними.	1	Упражнения
41.	У	6 неделя	Обработка изображений в простейшем графическом редакторе.	1	Просмотр выполненных заданий
42.	У	7 неделя	Создание проектов в среде Скретч Знакомство с программой.	1	Выполнение творческих заданий
43.	У	8 неделя	Скрипты.	1	Выполнение творческих заданий
44.	У	9 неделя	Сцена. Фоны.	1	Выполнение творческих заданий
45.	СК	10 неделя	«Посвящение в кружковцы»	1	
46.	У	11 неделя	Спрайты.	1	Выполнение

					творческих заданий
47.	У	12 неделя	Костюмы.	1	Выполнение творческих заданий
48.	У	13 неделя	Творческий проект	1	Выполнение творческих заданий
49.	У	14 неделя	Создание интерактивных презентаций в POWER POINT Что такое интерактивная презентация;	1	Упражнение
50.	У	15 неделя	Создание интерактивных кнопок;	1	Упражнение
51.	У	16 неделя	Связь между элементами слайдов.	1	Выполнение творческих заданий
52.	СК	17 неделя	«Новогодний серпантин». Праздничные мероприятия. Выставка новогодних открыток.	1	
Итого за первое полугодие				17	
Второе полугодие					
53.	У	18 неделя	Создание публикаций в MS Publisher Назначение, запуск, окно; Создание визитных карточек.	1	Выполнение творческих заданий
54.	У	19 неделя	Создание открыток и объявлений.	1	Выполнение творческих заданий
55.	У	20 неделя	Создание творческих и учебных проектов с помощью прикладных программ. Обсуждение темы проекта.	1	Просмотр
56.	У	21 неделя	Обсуждение и составление плана работы.	1	Просмотр плана
57.	У	22 неделя	Выбор способов оформления результатов проекта.	1	Анализ выбора
58.	У	23 неделя	Поиск информации по теме. Текстовая информация.	1	Просмотр информации
59.	У	24 неделя	Поиск изображений по теме.	1	Просмотр информации
60.	У	25 неделя	Вставка и редактирование информации для проекта.	1	Просмотр проекта
61.	У	26 неделя	Вставка и редактирование информации для проекта.	1	Просмотр проекта
62.	У	27 неделя	Вставка текстовой информации и изображений.	1	Просмотр проекта
63.	У	28 неделя	Вставка текстовой информации и изображений.	1	Просмотр проекта
64.	СК	29 неделя	Участвуем в конкурсах.	1	
65.	У	30 неделя	Форматирование шрифта и	1	Просмотр

			абзацев.		проекта
66.	У	31 неделя	Форматирование изображений.	1	Просмотр проекта
67.	У	32 неделя	Настройка анимации.	1	Просмотр проекта
68.	А	33 неделя	Вставка различных эффектов. Мониторинг.	1	Просмотр проекта
69.	АВ	34 неделя	Окончательное редактирование проекта, подготовка выступления.	1	Просмотр проекта
70.	А	35 неделя	Анкетирование. Участие в конкурсах разных уровней.	1	Анкеты. Тесты
36.	СК	36 неделя	Заключительное занятие. Презентация творческих и учебных проектов	1	Защита творческих работ
Итого за второе полугодие				19	
Итого за год				36	

Приложение 2.

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Форма организации	Сроки проведения
Сентябрь			
1	День знаний	Игра	1 сентября
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа, видеофильм	3 сентября
3	Международный день распространения грамотности	Брейн-ринг	6 сентября
4	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	Беседа	30 сентября
5	Собрания детских и родительских коллективов	Встреча	В течение месяца
Октябрь			
1	Международный день пожилых людей	Мастер-класс	1 октября
2	Международный день музыки	Видеофильм	1 октября
3	День защиты животных	Акция	4 октября
4	День учителя	Газета	5 октября
5	День отца	Выставка	20 октября
6	Открытие творческого сезона	Концерт	В течение месяца
Ноябрь			
1	День народного единства	Беседа	4 ноября
2	День матери	Выставка	24 ноября

3	День государственного герба РФ	Викторина	30 ноября
Декабрь			
1	День неизвестного солдата	Беседа	3 декабря
2	Международный день инвалида	Мастер-классы	3 декабря
3	День добровольца в России	Акция	5 декабря
4	День Героев Отечества	Встреча	9 декабря
5	День конституции РФ	Викторина	12 декабря
6	Новогодняя кампания ЦВР	Спектакль	20-28 декабря
Январь			
1	День российского студенчества	Беседа	25 января
2	День блокады Ленинграда	Беседа, видеофильм	27 января
3	День памяти жертв Холокоста	Беседа, видеофильм	27 января
Февраль			
1	День российской науки	Викторина	8 февраля
2	Международный день родного языка	Викторина	21 февраля
3	День защитника Отечества	Выставка	23 февраля
Март			
1	Международный женский день	Выставка	8 марта
2	День воссоединения Крыма с Россией	Акция, беседа, Музейный урок	18 марта
3	Всемирный день театра	Концерт, видеофильм, спектакль	27 марта
Апрель			
1	Всемирный день здоровья	День здоровья, акция	7 апреля
2	День космонавтики	Выставка	12 апреля
3	День памяти о геноциде советского народа	Музейный урок, беседа	19 апреля
Май			
1	Праздник Весны и Труда	Беседа	1 мая
2	День Победы	Выставка	9 мая
3	День детских общественных организаций	Беседа	19 мая
4	День славянской письменности и культуры	Викторина	24 мая
5	Прием выпускников директором ЦВР	Торжественный прием	3 неделя мая
6			

**Тематика мероприятий с учащимися по комплексной безопасности
в течение учебного года с записью в журнале**

№	Тематика бесед и возможные формы проведения	Сроки проведения
Дорожная безопасность		

1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь, май
2	Экскурсии «Безопасный перекресток» (план перехода дороги к ЦВР) Изучение схем маршрутов движения обучающихся от дома до МАУ ДО «ЦВР» и обратно (младшие школьники 1-5 класс)	Сентябрь, май
3	Викторина «Добрые дороги детства» – правила дорожной безопасности	Октябрь, апрель
4	«Осторожно гололед» – беседы, викторины	Ноябрь, март
5	Месячник безопасности – просмотр обучающих фильмов с комментариями	Ноябрь, март
6	«Внимание горка» – викторины, конкурсы, беседы, просмотр видеоматериалов	Декабрь, январь, февраль
7	Акция «Светлячок» – популяризация светоотражающих знаков (викторины, конкурсы рисунков и т.д.)	Октябрь, декабрь, март
8	«Каникулы без опасности» – викторины, конкурсы рисунков по дорожной безопасности	Ноябрь, январь, март, май
Противопожарная безопасность		
1	Викторина «Пожарная азбука», конкурсы рисунков, просмотр мультфильмов и др.	Сентябрь, апрель
2	Беседы: «Правила пожарной безопасности в учреждении и дома», «Порядок обращения с огнем в лесах, парках, походах, развлекательных мероприятиях, связанных с разведением костров».	Октябрь, апрель
3	Тематические часы «Не допусти пожара», «Правила поведения во время пожара», «Пожар в лесу»	Ноябрь, март, апрель
4	Викторина «Безопасный огонек» – правила пожарной безопасности в общественных местах во время массовых мероприятий	Декабрь, январь
5	«Каникулы без опасности» – викторины, беседы, конкурсы по пожарной безопасности	Ноябрь, январь, март, май
Здоровье и профилактика		
1	Тематические часы «Здоровье подростка», «Здоровье девушки»	Октябрь, март
2	«Опасные сосульки» – викторины, конкурсы рисунков	Декабрь, март
3	«Полезно – бесполезно» – правильное питание (загадки, беседы, просмотр видеоматериалов)	Январь, апрель
4	«Экологические акции»	Сентябрь, апрель
5	«Вирусы не страшны» – беседы, просмотры видеоматериалов	Ноябрь, январь, апрель
Безопасность		
1	Беседы: «Что такое терроризм. Как распознать террориста?», «Как вести себя при угрозе взрыва, при стрельбе, захвате заложников», «Правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов».	Сентябрь, декабрь, март
2	Просмотр видеороликов «Безопасный интернет», «Как защититься от кибербуллинга», «Скулшутинг»	Октябрь, май
3	Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность» и бесед с использованием материалов Интернет-ресурсов.	Декабрь, февраль, март

Профориентация		
1	«Путешествие в мир профессий»	Ноябрь, март
2	«Мир современных профессий» – профориентационные игры	Ноябрь, март
3	Тематические часы «Мир моих интересов», «Профессии с большой перспективой»	Сентябрь-май

Приложение 3.

Диагностические материалы

Критерии оценивания творческих проектов

Оценивание осуществляется по следующим группам критериев:

- содержательный аспект: идея, целостность работы, достижение цели;
- технологический аспект: озвучивание, визуальное воплощение, техническое исполнение;
- умение работать в коллективе;
- эстетический аспект: красота визуального и звукового ряда,
- оригинальность;

Описание проектной технологии

Проектная технология при реализации программы позволяет осуществлять активное формирование детского мышления и восприятия, основ продуктивной деятельности. Обучающиеся приобретают опыт целеполагания, поиска необходимых ресурсов, планирования собственной деятельности и ее осуществления, достижения результата, анализа соответствия цели и результата. Применение данной технологии способствует (в большей или меньшей мере) развитию у обучающихся таких способностей как:

- исследовательские (генерировать идеи, выбирать лучшее решение);
- социального взаимодействия (сотрудничать в процессе учебной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать их помощь, следить за ходом совместной работы и направлять ее в нужное русло);
- оценочные (оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других);
- информационные (самостоятельно осуществлять поиск нужной информации; выявлять, какой информации или каких умений недостает);
- презентационные (выступать перед аудиторией; отвечать на запланированные и незапланированные вопросы; использовать различные средства наглядности; демонстрировать артистические возможности);
- рефлексивные (отвечать на вопросы: «Чему я научился?», «Чему мне необходимо научиться?»);
- менеджерские (проектировать процесс; планировать деятельность, время, ресурсы; принимать решение; распределять обязанности при выполнении коллективного дела).