

Управление образования Администрации Новоуральского городского округа
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

Принята
на заседании методического совета
МАУ ДО «ЦВР»
Протокол № 5 от «09» июня 2026 г.

Утверждена
приказом директора
МАУ ДО «ЦВР»
№ 106 од от «09» июня 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

«МЫ ШАГАЕМ ПО УРАЛУ»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Юрова Галина Владимировна,
педагог дополнительного образования

Содержание

1.	Комплекс основных характеристик	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи общеразвивающей программы	5
1.3.	Содержание общеразвивающей программы	5
1.3.1.	Учебный план	5
1.3.2.	Учебный (тематический) план	6
1.3.3.	Содержание учебного (тематического) плана	7
1.4.	Планируемые результаты	8
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	8
2.1.	Календарный учебный график	8
2.2.	Условия реализации программы	9
2.2.1.	Материально-техническое обеспечение	9
2.2.2.	Кадровое обеспечение	9
2.2.3.	Методические материалы	10
2.3.	Формы аттестации / контроля и оценочные материалы	11
3.	Список литературы	13
3.1.	Нормативные документы	13
3.2.	Литература, использованная при составлении программы	14
3.3.	Литература для обучающихся и родителей	15
4.	Аннотация	15
5.	Приложения	16
5.1.	Календарно-тематический план	18
5.1.	Календарный план воспитательной работы	19
5.3.	Тематика мероприятий с учащимися по комплексной безопасности в течение учебного года с записью в журнале	19

1. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

Направленность: туристско-краеведческая.

Нормативно правовая основа программы.

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
4. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2023 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года: «Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности».

«Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей, обучающихся» – одна из основных задач развития системы образования в Свердловской области («Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»).

В «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» от 31 марта 2022 года сказано, что «... в дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик» и «становится...основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности». Изучение истории родного края по данной программе предполагает не только получение дополнительных знаний по краеведению, истории, литературе, окружающему миру, но и возможность расширения кругозора, развития эрудиции, активное применение знаний в повседневной жизни.

Актуальность. Краеведение оказывает большое воспитательное воздействие на формирование личности ребенка дошкольного возраста. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю как части великой Родины – России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия.

Краеведческий материал имеет большое значение в расширении кругозора детей, развитии их интеллектуального потенциала, способствует реализации основных дидактических принципов педагогики: от близкого — к далёкому, от известного — к неизвестному, от простого — к сложному.

Актуальность данной программы заключается в том, что дети получают знания о родном крае, которые станут дополнительной информацией к основной общеобразовательной программе и будут способствовать познавательному, социально-коммуникативному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей.

Реализация программы помогает так организовать деятельность обучающихся, чтобы они лучше изучили свой край, глубже поняли особенности природы, культуры,

истории, способствует формированию у детей интереса и привязанности к родному краю, развитию патриотических чувств.

Содержание ДООП «Мы шагаем по Уралу!» дополняет содержание Федеральной образовательной программы дошкольного образования в части познавательно, художественно-эстетического и речевого развития.

Отличительные особенности программы, новизна.

Реализация Программы «Мы шагаем по Уралу» играет важную роль в развитии личности ребенка, способствуя формированию его компетенций, интересов и ценностных ориентиров. Интеграция воспитательных элементов в образовательный процесс способствует формированию моральных качеств, ответственности, гражданской позиции, позволяет создать условия для всестороннего развития ребёнка, подготовки его к успешной адаптации во взрослом обществе и выполнению социальных ролей.

Программа «Мы шагаем по Уралу» способствует ознакомлению детей с историей, природой, народными традициями Урала, на основе материалов и тематических экспозиций из фондов музейного комплекса Центра внешкольной работы.

Содержание занятий программы включают следующие тематические направления: природа и экология Уральского региона, традиционная культура народов Урала, история города Новоуральска, памятные общественно значимые события в истории Отечества.

Адресат. Программа адресована детям в возрасте от 5-7 лет. Психологические особенности этого возраста – это развитие абстрактного мышления, воображения, образного мышления, активный интерес к окружающему миру, формирование системы ценностей, появление учебной мотивации.

Ведущей деятельностью детей 5-7 лет является сюжетно-ролевая игра, в которой дошкольники осваивают сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации.

Режим занятий. Продолжительность одного академического часа – 30 минут

Общее количество часов в неделю – 1 час.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Объем общеразвивающей программы – 36 часов. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Особенности организации образовательного процесса.

Содержание программы предполагает реализацию двух блоков: учебно-развивающего и социокультурного. Содержание учебно-развивающего блока ориентировано на формирование знаний о родном городе, Уральском регионе, умении ориентироваться в городе, узнавать растения, птиц и животных своего края, видеть исторические перемены в облике городов, навыки безопасного поведения в городе и на природе,

Обучающиеся научатся пользоваться электронными и печатными источниками информации.

Социокультурный блок включает в себя работу по формированию коллектива, приобщение к культурным ценностям, проведение воспитательных и досуговых мероприятий с обучающимися, родителями.

Особенности организации содержания, алгоритм проведения занятия.

Проведение занятий по программе планируется с воспитанниками всей группы, без деления на подгруппы. Часть занятий может быть организована как детско-родительские мероприятия (по договоренности). В зависимости от темы и условий создания образовательной среды мероприятия могут проходить в музее Центра внешкольной работы, в детском саду (в группе, музыкальном зале), или на улице (пешеходная экскурсия, прогулка на участке).

Некоторые разделы теоретического блока программы при необходимости (введение ограничительных мер, связанных с распространением инфекционных заболеваний) могут осваиваться обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных

технологий. Взаимодействие педагога и обучающихся осуществляется с использованием платформы «Сферум» и разработанных педагогом методических и дидактических материалов занятий.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мы шагаем по Уралу» реализуется на базе общеобразовательной организации в соответствии с договором о сетевой форме реализации программ.

Уровень общеразвивающей программы – стартовый.

Перечень форм обучения: очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных технологий и т.п.

Перечень видов занятий: беседа, игра, театрализация, практическое занятие, лабораторное занятие, мастер-класс, экскурсия, открытое занятие.

Перечень форм подведения итогов реализации общеразвивающей программы:

Праздник, практическое занятие, интерактивное мероприятие.

1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель: приобщение детей к истории родного края.

Задачи общеразвивающей программы.

Обучающие: формировать представления детей о природе, истории, культуре родного города и Уральского региона.

Развивающие: способствовать развитию устойчивого внимания, наблюдательности, познавательной активности.

Воспитательные: воспитывать любовь к Родине, ее истории, природе, традициям народа.

1.3. Содержание общеразвивающей программы

1.3.1. Учебный план (I год обучения)

Уровень сложности	Год обучения	Разделы (модули)	Количество часов			Формы аттестации
			Всего	Теория	Практика	
Стартовый	1	«История Урала»	8	4	4	Вопросы, игровые задания
		«Выдающиеся люди Урала»	6	3	3	Обсуждение, игра
		«Природа и экология Урала»	8	4	4	Беседа, викторина, игра
		«Литературное краеведение»	8	4	4	Обсуждение, анализ
		«Память о героях»	6	3	3	Обсуждение, беседа
		Итого	36	18	18	

1.3.2. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Учебно-развивающий блок		36	18	18	
1	«История Новоуральска в архитектуре и памятниках»		1	1	Беседа, прогулка
2	«Осенние дары уральской природы»		1	1	Обсуждение, игра, лепка, рисование
3.	«Урал – кузница России. Уральские заводы металлургии и машиностроения»		1	1	Обсуждение, викторина
4.	«Хлеб – всему голова. Труд аграриев Урала»		1	1	Обсуждение, игра
5.	«Промыслы Урала: Сысерть, Касли, Нижний Тагил»		1	1	Беседа, сообщения детей
6.	«Экология. Красная книга Урала»		1	1	Викторина
7.	«Литературное краеведение. П.П. Бажов»		1	1	Обсуждение, инсценировка
8.	«Литературное краеведение. Д.Н. Мамин-Сибиряк»		1	1	Беседа, игра инсценировка
9.	«Зимние забавы уральцев»		1	1	Игры
10.	«Наука и изобретатели Урала»		1	1	Викторина, сообщение детей
11.	«Уральский Добровольческий танковый корпус»		1	1	Квест
12.	«Богатыри земли русской»		1	1	Сообщения детей
13.	«Великие женщины России и Урала»		1	1	Беседа, викторина
14.	«Великие реки и озера Урала»		1	1	Обсуждение, сообщения детей
15.	«Космонавты Урала»		1	1	Викторина
16.	«Заповедники Урала»		1	1	Викторина
17.	«Подвиг уральского тыла и фронтовиков»		1	1	Сообщения детей
18.	«Скоро в школу»		1	1	Игра
Итого		36	18	18	

1.3.3. Содержание учебного (тематического) плана

1. «История Урала».

Теория. 4 темы по истории города Урала: «История Новоуральска», «Урал – кузница России. Уральские заводы металлургии и машиностроения», «Хлеб – всему голова. Труд аграриев Урала», «Промыслы Урала: Касли, Сысерть, Нижний Тагил». Обсуждение содержания тем сохранения исторической памяти в облике городов, знакомство с понятием завода, металлургии, машиностроения, спецификой строительства и работы уральских заводов. Знакомство с особенностью быта и ремесел уральских мастеров. Каслинское литье, сысертский фарфор, тагильский поднос. Обсуждение профессий, связанных с производством хлеба, воспитание уважения к труду людей.

Практика: экскурсия по городу, району, обсуждение иллюстраций об архитектуре города, викторины по темам блока, рисование элементов Урало-Сибирской росписи, лепка изделий из теста.

2. «Выдающиеся люди Урала».

Теория. 4 темы знакомят с значимыми личностями Урала в следующих темах занятий: «Наука и изобретатели Урала», «Космонавты Урала», «Великие женщины Урала и России». Дети знакомятся с уральцами, внесшими вклад в развитие науки, техники, общественных отношений.

Практика - чтение рассказов, просмотр презентаций, подготовка сообщений детей, викторины, обсуждение.

3. «Природа и экология Урала».

Теория. 4 темы: «Осенние дары уральской природы», «Экология. Красная книга Урала», «Великие реки и озера», «Заповедники Урала». Дети знакомятся с лесными ягодами, грибами, овощными культурами нашего региона, получают понятие экологии, особенности и проблемы экологии Уральского региона, формируют бережное отношение к природе. Знакомятся с Ильменским и Висимским заповедниками, водными ресурсами Урала – река Чусовая, озера Тургояк и Таватуй.

Практика: обсуждение, игры, рисование, просмотр презентаций, викторины.

4. «Литературное краеведение».

Теория. 4 темы «Сказы П.П. Бажова «Серебряное копытце», «Медной горы Хозяйка», «Малахитовая шкатулка», «Рассказы Д.Н. Мамина- Сибиряка, «Аленушкины сказки», «Зимние забавы уральцев», «Скоро в школу!»

Практика: чтение, обсуждение, рисование, изучение минералов, развитие речи, инсценировки по прочитанным произведениям. Разучивание стихотворений, колыдок, закличек, и других малых фольклорных форм, литературное творчество: внести нового персонажа, изменить сюжет.

5. «Память о героях»

Теория: 3 темы «Уральский Добровольческий танковый корпус», «Подвиг уральского тыла и фронта», «Богатыри земли русской». Знакомство с личностью и подвигом героев разных времен, формирование уважительного отношения к памяти героев, знакомство с воинскими мемориалами Урала и России.

6. Итоговое занятие.

Теория. Повторение и анализ тем, обсуждение успехов, участия детей в течение года.

Практика. Игры, викторины.

1.4. Планируемые результаты

Предметные. По окончании курса занятий обучающиеся будут знать:

- общие сведения об истории Урала;
- особенности природы и экологии Уральского региона;
- выдающихся деятелей уральской науки, культуры, производства.

Метапредметные. Обучающиеся будут иметь представления:

- что такое музей, и какова его роль в сохранении материальной и нематериальной культуры народа;
- созидательный вклад Урала в развитие и оборону России;
- особенности литературы уральских писателей.

Личностные. Ребенок будет демонстрировать:

- личное отношение любви и бережливости к живой и неживой природе через понимание ее хрупкости и неповторимости;
- чувство любви к Родине, гордости за историю своего народа и своего родного города, причастности к традициям своих предков;
- желание применять полученные знания в поисково-исследовательской деятельности и повседневной жизни

2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	Даты, сроки
1.	Количество учебных недель	36
2.	Количество учебных дней	36
3.	Количество часов в неделю	1
4.	Количество часов	36
5.	Количество недель в 1 полугодии	17
6.	Количество недель в 2 полугодии	19
7.	Начало занятий	01.09.2026
8.	Выходные дни	30.12.2026 – 11.01.2027
9.	Окончание занятий	25.05.2027

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

Сведения о помещении, в котором должны проводиться занятия: групповая комната детского сада или учебный класс музейного комплекса Центра внешкольной работы, соответствующие СанПиН для проведения занятий с ПК.

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество (шт.)</i>
1.	Стол ученический	25
2.	Стул ученический	25
3.	Стол учительский	1
4.	Стул офисный	1
5.	Проектор, ноутбук, мышь	1
6.	Колонки	2
7.	Принтер черно-белый	1
8.	Музыкальный центр	1
	<i>Программные средства:</i>	
1.	Операционная система	1
2.	Антивирусная программа	1
3.	Office	1
4.	Доступ в Интернет	1
	<i>Учебные материалы</i>	
1.	Аудиосредства: аудиофайлы, диски с записью тематической музыки, голосов птиц и зверей и т.д.	9
2.	Видеосредства: тематические подборки слайдов, электронные презентации, видеофайлы по темам Программы.	9
	<i>Расходные и канцелярские товары:</i>	
1.	Бумага для печати	1 пачка
2.	Чернила (чёрные, цветные) для принтера	1 упаковка
3.	USB-накопители и диски с фото, видео-, аудиоматериалами	2 штуки
4.	Ножницы	25 шт.
5.	Цветные карандаши, краски, пластилин	на каждого ребенка 1 набор

2.2.1. Кадровое обеспечение

Программу может реализовать педагог-организатор, имеющий высшее педагогическое образование: по специальности «филолог, учитель русского языка и литературы», имеющий высшую квалификационную категорию, владеющий знаниями по истории и культуре Урала, современными интерактивными образовательными технологиями.

2.2.2. Методические материалы.

№ п/ п	Название раздела, темы	Дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Формы учебного занятия
1.	Организационный этап	Правила по ОТ, ТБ, ПДД с иллюстрациями	Беседа, лекция, разбор проблемных ситуаций	Пешеходная экскурсия по району
2.	«История Урала»	Мультимедийная презентация, набор иллюстраций, музейная экспозиция	Показ слайдов, Обсуждение, наблюдение	Экскурсия, игра, викторина
3.	«Выдающиеся люди Урала»	Мультимедийная презентация, видеофильмы по данной теме, выставка в музее, встречи с интересными людьми	Беседа, опрос, наблюдение, викторина	Викторина, экскурсия, мастер-класс, сообщение детей
4.	«Природа и экология Урала»	Беседа, просмотр видеоматериала, праздник осени, инсценировка, викторина	Игра, опрос, рисование, лепка	Интерактивное мероприятие
5.	«Литературное краеведение»	Мультфильм, книга, литературный персонаж, стихотворения	Беседа, инсценировка, рисование, чтение по ролям, презентация	Наблюдение, обсуждение, викторина
6.	«Память о героях»	Музейная выставка, встреча с интересным человеком, фотографии, иллюстрации, экскурсии	Чтение и обсуждение литературы, биографии, подвига	Обсуждение
7.	Итоговое мероприятие	Электронная презентация, набор предметов по теме, иллюстрации, элементы костюмов	Обсуждение, анализ успехов, повторение материала, игра	Игра, викторина

- Дидактические материалы: наглядные пособия, готовые образцы поделок для мастер-классов, иллюстрации, фотографии, предметы музейного значения, выставки, раздаточный материал, атрибуты для игр;
- Методические рекомендации по проведению занятий;
- Методические разработки занятий;

- Информационное обеспечение: комплекты с раздаточным материалом (камни и минералы; предметы быта и ремесел; открытки с фотографиями города);
- Аудиосредства: аудиофайлы, диски с записью тематической музыки для танцев и игр, голосов птиц и зверей и т.д.;
- Видеосредства: тематические подборки слайдов, электронные презентации, видеофайлы по темам Программы;
- Фото, интернет-источники.

2.3. Формы аттестации / контроля и оценочные материалы

	Планируемые результаты	Критерии оценивания	Виды контроля/ промежуточной аттестации	Диагностический инструментарий (формы, методы диагностики)
Личностные	Знает и соблюдает правила гигиены и техники безопасности на занятиях в группе детского сада и в музее, во время прогулки и пешеходной экскурсии по улице	0 – проявляет данные качества в некоторой степени, не постоянно; 1 – данные качества сформированы и проявляются, но не хватает мотивации к регулярному освоению знаний;	Входной – выявление уровня готовности к освоению программы Текущий – контроль освоения содержания программы на учебном занятии. Промежуточный – определение степени освоения обучающимися содержания программы. Итоговый – выявление степени соответствия знаний, умений, навыков, творческих достижений обучающихся планируемым результатам.	Обсуждение, положительный личный пример педагога, других взрослых – участников мероприятий
	Развитие коммуникационных навыков, умения взаимодействовать в группе	2 – использует данные навыки постоянно, активно включен в образовательный процесс.		Игра, мастер-класс, конкурс
	Формирование дружелюбного, внимательного отношения к другим участникам мероприятий, положительной оценки знаний, умений и навыков себя и своих товарищей, умения держать фокус внимания на достижениях			Мастер-класс по народной игрушке

Предметные	Понимание хода исторического развития города, и Уральского региона	0 – знания сформированы формально, поверхностно;	Входной – выявление уровня готовности к освоению программы Текущий – контроль освоения содержания программы на учебном занятии. Промежуточный – определение степени освоения обучающимися содержания программы. Итоговый – выявление степени соответствия знаний, умений, навыков, творческих достижений обучающихся планируемым результатам.	Беседа, сообщение, викторина
	Знание названий природных объектов Урала	1 – проявляет знания материала, но не проявляет активность в его практическом применении;		Театрализация, беседа, игра
	Умение подготовить информационный материал по теме занятия и раскрыть его содержание	2 – активно пользуется полученными знаниями, умеет делать, анализ, обобщение, выводы, аналогии		Выступление, тест, викторина
	Знание выдающихся людей Урала, героев, богатырей			Выступление, исследовательская работа
	Умение пользоваться информационными источниками, детскими энциклопедиями			Сообщение, исследовательская работа
Метапредметные	Умение анализировать и сопоставлять полученные знания	0 – не владеет этими умениями;	Входной – выявление уровня готовности к освоению программы Текущий – контроль освоения содержания программы на учебном занятии. Промежуточный – определение степени освоения	Диалог, сообщение
	Применение полученных знаний для диалога по теме занятий программы	1 – умеет и применяет время от времени;		Сообщение, викторина, мастер-класс
	Использование исследовательских приемов в подготовке сообщений по теме занятия	2 – уверенно пользуется данными навыками		Сообщение, тест, исследовательская работа

			обучающимися содержания программы. Итоговый – выявление степени соответствия знаний, умений, навыков, творческих достижений обучающихся планируемым результатам.	
--	--	--	---	--

3. Список литературы

3.1. Нормативные документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 года);
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2023 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный от 22.09.2021 № 652н, Трудовая функция 3.1.5. Разработка

- программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы;
12. Решение Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 01.06.2021 на тему «Развитие системы дополнительного образования, выявления и сопровождения талантливых детей и молодежи»;
 13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 15. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;
 16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.05.2022 № 434-Д «Об утверждении Концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области»;
 17. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
 18. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976-04 «Методические рекомендации по реализации курсов, программ воспитания и дополнительных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
 19. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» от 2013 года с изменениями;
 20. Программа развития МАУ ДО «ЦВР» «Пространство самореализации: код успеха» на период 2025-2029 годы от 2025 года;
 21. Образовательная программа МАУ ДО «ЦВР» на 2023-2026 годы от 01.02.2023 года;
 22. Порядок предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе в МАУ ДО «ЦВР» от 2022 года.

3.2. Литература, использованная при составлении программы.

4. Дерягина Л.Б. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
5. Дижур Б. А. Из далекого далека... / Б. А. Дижур ; ред. Л. С. Золотарева ; худож. А. Лебедев. - Свердловск : Средне-Уральское книжное издательство, 1973. - 30 с. : ил. - (Библиотечка юного географа).
6. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.
7. Дудников Н. Ф. Мой дом - Север. Ч. 1 : Сказки, легенды / Н. Ф. Дудников. - София : Европа-печать ; Москва : Вилад, 1996. - 104 с. : ил.
8. Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.
9. Иванов А. В. Хребет России / А. В. Иванов. - Санкт-Петербург : Азбука-классика, 2010. - 272 с. : ил.
10. Кириченко О. Общие вопросы этнографии русского народа. Традиция. Этнос. Религия. – М.: Ломоносов, 2006. – 176 с.
11. Казакова Н.В. Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДООУ 2008 №12, с.31-36.
12. Комарова Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.

13. Крестьянская семья – вчера и сегодня. Материалы VII Потоскуевских чтений / Под ред. Н.А. Узикова. – Алапаевск, 2010. – 252 с
14. Коринфский А., Народная Русь: сказания, поверия, обычаи и пословицы русского народа / Аполлон Коринфский. - М.: Белый город, 2006. - 592 с.
15. Лаврова С. А. Потешные прогулки по Уралу / Светлана Лаврова ; худож. А. М. Елисеев. - Москва : Рипол Классик, 2011. - 40 с. : ил. - (Потешные прогулки).
16. Играя узнавать / [Свердл. обл. межнац. б-ка ; сост.: Е. А. Козырина, Е. С. Колосов]. - Екатеринбург, 2009 - Вып. 1. - 106 с.
17. Пряхина С.А. Мне посчастливилось родиться на Руси // Воспитатель ДООУ 2008 №8, с. 27-29.
18. Соболева И. Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.52-54.
19. Тропы "Уральского следопыта" : [сб. повестей, рассказов и очерков] / [сост. Л. Г. Румянцев]. - Москва : Молодая гвардия, 1978. - 494 с. - (Бригантина).

3.3. Литература для обучающихся и родителей:

1. Афанасьев Ю. Н. Сказки дедушки Ай-По / Ю. Н. Афанасьев ; худож. Г. С. Мосин. - Свердловск : Средне-Уральское книжное издательство, 1974. - 88 с. : ил.
2. Горкунова Т. В. Медные птицы самоцветной горы : три века истории Екатеринбурга и до того : [сказочная повесть] / Татьяна Горкунова ; художник Надежда Горкунова. - Екатеринбург : Сократ, 2023. - 179, [4] с. : цв. ил. (она по-моему пишет для 12+)
3. Лаврова С. А. Екатеринбург. История для инопланетян / Светлана Лаврова ; [ил. Е. С. Колеватых]. - Екатеринбург : Сократ, 2018. - 120 с. : ил. ; 26 см. - (Сказки российских городов).
4. Лаврова С. А. И на Урале жили носороги... / Светлана Лаврова ; худож. С. А. Лаврова. - Екатеринбург : Сократ, 2017. - 144 с. : цв. ил.
5. Лаврова С. А. Сказания земли Уральской [Текст] / Светлана Лаврова ; худож. Е. С. Колеватых. - Екатеринбург : Сократ, 2015. - 111 с. : ил.
6. Лаврова С. А. Урал. Кладовая земли : [для сред. шк. возраста] / Светлана Лаврова. - Москва : Белый город, 2007. - 48 с. : ил. - (История России).
7. Лаврова С. А. Удивительный Урал / Светлана Лаврова ; худож. Е. Колеватых. - Екатеринбург : Сократ, 2013. - 71 с. : цв. ил.
8. Сказки, живущие в Прикамье / сост. А. В. Черных ; худож. А. Т. Амирханов. - Москва : Детская литература, 2004. - 111 с. : ил. - (Сказки народов земли Пермской).
9. Человек пришел на Урал : мифы и легенды, были и былички, записанные юными летописцами в уральских селах и деревнях. - Екатеринбург : Банк культурной информации : Сократ, 1998. - 160 с. : ил. - (Летопись уральских деревень).

4. Аннотация

Программа направлена на изучение родного края через раскрытие разных тем по краеведению. Содержание занятий способствует воспитанию у детей 5-7 лет любви к истории, природе, культурным традициям, искусству Урала. Формирует уважение и гордость за исторические достижения страны. Развивает желание беречь и заботиться о природе своих мест.

Программа позволяет посредством дополнительного образования способствовать социально-коммуникативному развитию, познавательному интересу, речевой культуре, художественно-эстетическому воспитанию, физической активности дошкольников

Уровень программы – стартовый, рассчитан на детей старшего дошкольного возраста. Программа предназначена для расширения знаний детей о родном крае, для формирования основ духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к малой родине.

5. Приложения

Приложение 1.

5.1. Календарно-тематический план

№	Блок	Неделя	Тема, форма проведения занятия	Кол-во часов	Формы контроля
Первое полугодие					
	СК	1 неделя	«Новоуральск: архитектура и памятники родного города»	1	Беседа, прогулка, викторина
	СК	2 неделя	«Новоуральск: архитектура и памятники родного города»	1	Обсуждение, рисование
	У	3 неделя	«Осенние дары уральской природы»	1	Обсуждение, наблюдение, рассказы детей
	У	4 неделя	«Осенние дары уральской природы»	1	Лепка, рисование, развитие речи
	У	5 неделя	«Урал – кузница России. Уральские заводы металлургии и машиностроения»	1	Беседа, просмотр презентации
	У	6 неделя	«Урал – кузница России. Уральские заводы металлургии и машиностроения»	1	Обсуждение, викторина
	У	7 неделя	«Хлеб – всему голова. Труд аграриев Урала»	1	Обсуждение, викторина
	У	8 неделя	«Хлеб – всему голова. Труд аграриев Урала»	1	Изготовление хлебных изделий
	У	9 неделя	«Промыслы Урала: Касли, Сысерть, Нижний Тагил»	1	Просмотр презентации, беседа
	СК	10 неделя	«Промыслы Урала: Касли, Сысерть, Нижний Тагил»	1	Рисунок, аппликация
	У	11 неделя	«Экология. Красная книга Урала»	1	Просмотр презентации, беседа
	У	12 неделя	«Экология. Красная книга Урала»	1	Сообщения детей
	У	13 неделя	«Литературное краеведение. П.П. Бажов»	1	Чтение, обсуждение
	У	14 неделя	«Литературное краеведение. П.П. Бажов»	1	Игра, викторина
	У	15 неделя	«Литературное краеведение. Д.Н. Мамин-Сибиряк»	1	Чтение, обсуждение
	У	16 неделя	«Литературное краеведение. Д.Н. Мамин-Сибиряк»	1	Инсценировка

	СК	17 неделя	«Зимние забавы уральцев»	1	Чтение стихов и рассказов
Итого за первое полугодие				17	
Второе полугодие					
	У	18 неделя	«Зимние забавы уральцев»	1	Беседа, игра
	У	19 неделя	«Наука и изобретатели Урала»	1	Беседа, просмотр презентации
	У	20 неделя	«Наука и изобретатели Урала»	1	Викторина
	У	21 неделя	«Уральский Добровольческий танковый корпус»	1	Обсуждение, викторина
	У	22 неделя	«Подвиги земляков в годы Великой Отечественной войны»	1	Музейный урок
	У	23 неделя	«Богатыри земли русской»	1	Беседа, просмотр презентации
	У	24 неделя	«Богатыри земли русской»	1	Игра
	У	25 неделя	«Великие женщины России и Урала»	1	Обсуждение
	У	26 неделя	«Великие женщины России и Урала»	1	Сообщения детей
	У	27 неделя	«Великие реки и озера Урала»	1	Просмотр презентации
	У	28 неделя	«Великие реки и озера Урала»	1	Викторина, сообщения детей
	СК	29 неделя	«Космонавты Урала»	1	Обсуждение, просмотр презентации
	У	30 неделя	«Космонавты Урала»	1	Игра, сообщения детей
	У	31 неделя	«Заповедники Урала: Ильменский, Висимский», др.	1	Просмотр презентации
	У	32 неделя	«Заповедники Урала: Ильменский, Висимский», др.	1	Викторина, рисование
	А	33 неделя	«Подвиги уральского тыла и фронтовиков»	1	Презентация, обсуждение
	АВ	34 неделя	«Подвиг уральского тыла и фронтовиков»	1	Экскурсия
	А	35 неделя	«Скоро в школу!»	1	Викторина, чтение стихов, рассказов
36.	СК	36 неделя	«Безопасное лето»	1	Обсуждение, игра, калейдоскоп знаний, игра
Итого за второе полугодие				19	
Итого за год				36	

5.2. Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Форма организации	Сроки проведения
Сентябрь			
1	День знаний	Беседа, игра, концерт, квест, квиз	1 сентября
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа, видеофильм	3 сентября
3	Международный день распространения грамотности	Беседа, викторина, брейн-ринг	6 сентября
4	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	Беседа, акция, видеофильм, Музейный урок	30 сентября
5	Собрания детских и родительских коллективов	Собрание, встреча	В течение месяца
Октябрь			
1	Международный день пожилых людей	Беседа, концерт, встреча, мастер-класс, посиделки	1 октября
2	Международный день музыки	Беседа, видеофильм, акция, челлендж	1 октября
3	День защиты животных	Выставка, беседа, акция, презентация, видеофильм	4 октября
4	День учителя	Беседа, газета, видеофильм, челлендж	5 октября
5	День отца	Беседа, выставка, акция	20 октября
6	Открытие творческого сезона	Концерт, шоу	В течение месяца
Ноябрь			
1	День народного единства	Акция, видеофильм, беседа, викторина	4 ноября
2	День матери	Выставка, видеофильм, концерт, встреча	24 ноября
3	День государственного герба РФ	Викторина, акция, видеофильм	30 ноября
Декабрь			
1	День неизвестного солдата	Беседа, акция	3 декабря
2	Международный день инвалида	Мастер-классы, беседа	3 декабря
3	День добровольца в России	Акция, видеофильм, челлендж, встреча	5 декабря
4	День Героев Отечества	Акция, видеофильм, беседа,	9 декабря
5	День конституции РФ	Викторина, акция, квиз	12 декабря
6	Новогодняя кампания ЦВР	Шоу, спектакль, концерт	20-28 дек
Январь			
1	День российского студенчества	Встреча, посиделки, беседа	25 января
2	День блокады Ленинграда	Акция, беседа, видеофильм	27 января

3	День памяти жертв Холокоста	Акция, беседа, видеофильм	27 января
Февраль			
1	День российской науки	Викторина, конкурс, квиз	8 февраля
2	Международный день родного языка	Викторина, беседа	21 февраля
3	День защитника Отечества	Акция, беседа, встреча, выставка	23 февраля
Март			
1	Международный женский день	Концерт, выставка, беседа, видеофильм	8 марта
2	День воссоединения Крыма с Россией	Акция, беседа, Музейный урок	18 марта
3	Всемирный день театра	Концерт, видеофильм, спектакль	27 марта
Апрель			
1	Всемирный день здоровья	День здоровья, поход, соревнования, акция	7 апреля
2	День космонавтики	Выставка, Музейный урок, видеофильм, беседа, викторина, квиз	12 апреля
3	День памяти о геноциде советского народа	Музейный урок, беседа	19 апреля
Май			
1	Праздник Весны и Труда	Музейный урок, беседа	1 мая
2	День Победы	Выставка, Музейный урок, видеофильм, беседа, викторина, квиз, Урок мужества	9 мая
3	День детских общественных организаций	Акция, беседа, Музейный урок	19 мая
4	День славянской письменности и культуры	Викторина, конкурс, квиз	24 мая
5	Прием выпускников директором ЦВР	Торжественный прием	3 неделя мая

5.3. Тематика мероприятий с учащимися по комплексной безопасности в течение учебного года с записью в журнале

№	Тематика бесед и возможные формы проведения	Сроки проведения
Дорожная безопасность		
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь, май
2	Экскурсии «Безопасный перекресток» (план перехода дороги к ЦВР) Изучение схем маршрутов движения обучающихся от дома до МАУ ДО «ЦВР» и обратно (младшие школьники 1-5 класс)	Сентябрь, май
3	Викторина «Добрые дороги детства» – правила дорожной	Октябрь, апрель

	безопасности	
4	«Осторожно гололед» – беседы, викторины	Ноябрь, март
5	Месячник безопасности – просмотр обучающих фильмов с комментариями	Ноябрь, март
6	«Внимание горка» – викторины, конкурсы, беседы, просмотр видеоматериалов	Декабрь, январь, февраль
7	Акция «Светлячок» – популяризация светоотражающих знаков (викторины, конкурсы рисунков и т.д.)	Октябрь, декабрь, март
8	«Каникулы без опасности» – викторины, конкурсы рисунков по дорожной безопасности	Ноябрь, январь, март, май
Противопожарная безопасность		
1	Викторина «Пожарная азбука», конкурсы рисунков, просмотр мультфильмов и др.	Сентябрь, апрель
2	Беседы: «Правила пожарной безопасности в учреждении и дома», «Порядок обращения с огнем в лесах, парках, походах, развлекательных мероприятиях, связанных с разведением костров».	Октябрь, апрель
3	Тематические часы «Не допусти пожара», «Правила поведения во время пожара», «Пожар в лесу»	Ноябрь, март, апрель
4	Викторина «Безопасный огонек» – правила пожарной безопасности в общественных местах во время массовых мероприятий	Декабрь, январь
5	«Каникулы без опасности» – викторины, беседы, конкурсы по пожарной безопасности	Ноябрь, январь, март, май
Здоровье и профилактика		
1	Тематические часы «Здоровье подростка», «Здоровье девушки»	Октябрь, март
2	«Опасные сосульки» – викторины, конкурсы рисунков	Декабрь, март
3	«Полезно – бесполезно» – правильное питание (загадки, беседы, просмотр видеоматериалов)	Январь, апрель
4	«Экологические акции»	Сентябрь, апрель
5	«Вирусы не страшны» – беседы, просмотры видеоматериалов	Ноябрь, январь, апрель
Безопасность		
1	Беседы: «Что такое терроризм. Как распознать террориста?», «Как вести себя при угрозе взрыва, при стрельбе, захвате заложников», «Правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов».	Сентябрь, декабрь, март
2	Просмотр видеороликов «Безопасный интернет», «Как защититься от кибербуллинга», «Скулшутинг»	Октябрь, май
3	Проведение медиа уроков по теме «Информационная безопасность» и бесед с использованием материалов Интернет-ресурсов.	Декабрь, февраль, март
Профориентация		
1	«Путешествие в мир профессий»	Ноябрь, март
2	«Мир современных профессий» – профориентационные игры	Ноябрь, март
3	Тематические часы «Мир моих интересов», «Профессии с большой перспективой»	Сентябрь-май