

Управление образования Администрации Новоуральского городского округа
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

Принята
на заседании методического совета
МАУ ДО «ЦВР»
Протокол № 5 от «09» июня 2026 г.

Утверждена
приказом директора
МАУ ДО «ЦВР»
№ 106 од от «09» июня 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

«ЦИФРОВАЯ МАГИЯ: ТЕХНОЛОГИИ И КРЕАТИВНЫЙ ДИЗАЙН»

Возраст обучающихся: 9 – 13 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Лисина Ксения Евгеньевна,

педагог дополнительного образования

Содержание

1.	Комплекс основных характеристик	
	1.1. Пояснительная записка	3
	1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы	5
	1.3. Содержание общеразвивающей программы	
	1.3.1. Учебный план	6
	1.3.2. Учебный (тематический) план	7
	1.3.3. Содержание учебного (тематического) плана	9
	1.4. Планируемые результаты	16
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	
	2.1. Календарный учебный график	17
	2.2. Условия реализации программы	
	2.2.1. Материально-техническое обеспечение	17
	2.2.2. Кадровое обеспечение	18
	2.2.3. Методические материалы	18
	2.3. Формы аттестации / контроля и оценочные материалы	18
3.	Список литературы	
	3.1. Нормативные документы	21
	3.2. Литература, использованная при составлении программы	22
	3.3. Литература для обучающихся и родителей	23
4.	Аннотация	23
5.	Приложения	
	5.1. Календарный план воспитательной работы	24
	5.2. Диагностические материалы	29

1. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

Направленность: техническая

Нормативно правовая основа программы.

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
4. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2023 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года: «Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности».

«Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей, обучающихся...» – одна из основных задач развития системы образования в Свердловской области («Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»).

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа направлена на развитие у детей младшего школьного возраста основ информационной грамотности и цифровых навыков, что является важной частью общего эстетического и личностного развития каждого школьника.

Особенностью программы является её нацеленность на приобретение первичных навыков работы с такими популярными программами, как MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, а также базовые принципы работы с графическими редакторами и ознакомление с работой нейросетей и искусственным интеллектом. Эти навыки формируют основу для дальнейшего успешного обучения и будущей профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном обществе.

Использование специальных методик и практик способствуют развитию аналитического мышления, внимательности, воображения и креативности, позволяя ученикам выражать своё видение мира посредством информационных технологий.

Актуальность.

Актуальность внедрения данной программы обусловлена интенсивным процессом информатизации всех сфер общественной жизни, динамичным развитием цифровых технологий и растущими требованиями к профессиональной компетентности специалистов XXI века. В связи с этим, формирование ключевых навыков работы с цифровым контентом является важным компонентом начальной подготовки молодого поколения к успешной профессиональной деятельности в будущем.

Кроме того, реализация программы соответствует одной из приоритетных задач государственной политики в области образования – стимулированию технического и

научного творчества среди детей, выявлению и поддержке их индивидуальных способностей, а также развитию потенциала одарённых молодых граждан Российской Федерации.

Отличительные особенности программы, новизна.

Реализация Программы «Цифровая магия: технологии и креативный дизайн» играет важную роль в развитии личности ребенка, способствуя формированию его компетенций, интересов и ценностных ориентиров. Интеграция воспитательных элементов в образовательный процесс способствует формированию моральных качеств, ответственности, гражданской позиции, позволяет создать условия для всестороннего развития ребёнка, подготовки его к успешной адаптации во взрослом обществе и выполнению социальных ролей.

Помимо этого, Программа обладает рядом уникальных черт, делающих её актуальной и востребованной среди подрастающего поколения: сочетает обучение работе с офисными приложениями (Word, Excel, PowerPoint), введение в графику и элементы нейросетей. Занятия построены таким образом, чтобы каждый ребенок воспринимал учебу как интересное приключение, развивая инициативу и творческое мышление.

Основное внимание уделяется практике и применению полученных знаний, благодаря чему дети смогут легко интегрировать изученный материал в повседневную жизнь и школьные предметы. Помимо этого, каждый ученик получает возможность выбирать индивидуальные траектории обучения, фокусируясь на интересных и значимых для них направлениях и двигаться в удобном для себя ритме, что стимулирует активное участие и самостоятельность.

Адресат. Дети и подростки 9–12 лет без опыта работы с ИТ, заинтересованные в освоении базовых навыков ПК и современных технологий дизайна.

Режим занятий.

Продолжительность одного академического часа – 40 минут.

Перерыв между академическими часами – 10 минут.

Общее количество часов в неделю:

- первый год обучения – 2 часа;
- второй год обучения – 4 часа.

Занятия проводятся:

- первый год обучения – 1 раз в неделю по 2 часа;
- второй год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа.

Объем общеразвивающей программы – 216 часа.

Программа рассчитана на 2 года обучения:

1 год обучения: 72 часа в год,

2 год обучения: 144 часа в год.

Особенности организации образовательного процесса.

Содержание программы предполагает реализацию двух блоков: учебно-развивающего и социокультурного.

Учебно-развивающий блок сосредоточен на формировании знаний, умений и навыков, позволяющих ребёнку свободно ориентироваться в информационных технологиях. Благодаря последовательному обучению ребёнок постепенно приобретает такие важные навыки, как:

- создание и оформление текстовых документов;
- построение электронных таблиц и вычислений;
- разработка и демонстрация красочных презентаций;
- создание первых шагов в графике и изображениях;
- знакомство с понятием нейросетей и основами искусственного интеллекта.

По завершении курса учащиеся получают устойчивые навыки работы с компьютерными программами и будут готовы применять их в учёбе и повседневной жизни.

Социокультурный блок включает в себя работу по формированию коллектива, приобщение к культурным ценностям, проведение воспитательных и досуговых мероприятий с обучающимися, привлечение семей воспитанников к совместной творческой деятельности.

Некоторые разделы программы при необходимости (введение ограничительных мер, связанных с распространением инфекционных заболеваний) могут осваиваться обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Взаимодействие педагога и обучающихся осуществляется с использованием платформы Сферум и разработанных педагогом методических и дидактических материалов занятий.

Уровень общеразвивающей программы.

Базовый

Перечень форм обучения: очная, с использованием дистанционных технологий

Перечень видов занятий: практическое занятие, лекция, семинар, игра, мастер-класс, проектная деятельность, тренинг, заочное консультирование

Перечень форм подведения итогов реализации общеразвивающей программы: итоговое занятие-презентация

1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель: формирование базовых компетенций в области информационных технологий и креативного дизайна

Задачи общеразвивающей программы.

Обучающие. Способствовать формированию представлений:

- о назначении и особенностях использования офисных программ Word, Excel, PowerPoint;
- о структуре и функциях графических редакторов, инструментах и приёмах работы с изображением;
- о базовых принципах функционирования нейросетей и машинного обучения.

Содействовать:

- овладению умениями структурированного набора текста и оформлению документов в Word;
- выработке навыков составления формул и анализа данных в Excel;
- формированию умений создавать наглядные и эффективные презентации в PowerPoint;
- пониманию структуры графических файлов и основных операций с изображениями.

Развивающие. Способствовать развитию умения:

- ставить цели и составлять пошаговый план выполнения учебных и творческих задач;
- осмысленно анализировать выполненные работы;
- управлять собственным вниманием и концентрацией при выполнении задач;
- осуществлять индивидуальный и коллективный поиск необходимой информации;
- выстраивать взаимодействие с товарищами и педагогом, принимая разные точки зрения.

Воспитательные. Содействовать:

- повышению значимости культуры безопасной работы с цифровыми устройствами и сетевыми сервисами;
- воспитанию аккуратности и ответственности при обращении с техникой и информацией;

- развитию уважительного отношения к результатам труда других людей.
- Способствовать формированию:
- активной жизненной позиции и осознанного отношения к собственному образованию;
 - привычки к регулярному самосовершенствованию и постоянному поиску новых знаний.

1.3. Содержание общеразвивающей программы

Учебный план.

Уровень сложности	Год обучения	Разделы (модули)	Количество часов			Формы аттестации
			Всего	Теория	Практика	
Стартовый	1	Введение в компьютерные технологии	2	1	1	Тестирование
		Текстовый процессор Word	14	3	11	Компьютерный диктант
		Электронные таблицы Excel	12	4	8	Табличный турнир
		Презентации в PowerPoint	16	4	12	Презентация проекта
		Основы компьютерной графики	16	4	12	Творческий рисунок (портфолио)
		Социокультурный блок	12	6	6	
Итого			72	22	50	
Базовый	2	Word: сложные документы	16	3	13	Контрольная работа
		Расширенные возможности Excel: макросы	16	3	13	Индивидуальный мини-проект
		Мощные презентации PowerPoint: спецэффекты	30	4	26	Творческий игровой проект-презентация
		Графика: ретушь и эффекты	30	4	26	Портфолио
		Нейросети.	12	3	9	Парад проектов
		Итоговый проект	16	2	14	Выступление и демонстрация
		Социокультурный блок	24	6	18	
Итого			144	25	119	
Всего по программе			216	47	169	

Учебный (тематический) план

Первый год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Учебно-развивающий блок		60	17	43	
1	Введение в компьютерные технологии	2	1	1	Тестирование
2	Текстовый процессор Word	14	3	11	
2.1	Работа с текстом	4	1	3	Компьютерны й диктант
2.2	Списки. Нумерация и маркировка.	3	0,5	2,5	Соревнование "Кто быстрее?"
2.3	Таблицы	3	0,5	2,5	
2.4	Работа с изображениями	4	1	3	Создание визитки/ приглашения/ открытки
3	Электронные таблицы Excel	12	4	8	
3.1	Интерфейс программы Excel. Возможности и особенности работы	2	1	1	Тестирование
3.2	Ввод данных. Формулы и вычисления	3	1	2	Табличный турнир
3.3	Форматирование.	3	1	2	
3.4	Диаграммы	4	1	3	
4	Презентации PowerPoint	16	4	12	
4.1	Интерфейс, особенности и возможности программы PowerPoint.	2	1	1	Тестирование
4.2	Титульный лист, основной текст, подзаголовки. Работа с макетами и текстом	4	1	3	Творческий игровой проект- презентация
4.3	Дизайн. Изменение фона, добавление рисунков и фотографий.	5	1	4	
4.4	Анимация и переходы.	5	1	4	
5	Основы компьютерной графики	16	3	13	
5.1	Графические редакторы: виды, назначение, особенности	4	1	3	Тестирование
5.2	Инструменты графического редактора.	6	1	5	Творческий рисунок (портфолио)
5.3	Цветовая палитра, прозрачность, слои.	6	1	5	
Социокультурный блок		12	5	7	

1	Введение в программу	2	1	1	Диагностика
2	Инструктажи и мониторинги	3	1	2	
3	Культура здорового образа жизни в эпоху гаджетов	2	1	1	Творческий отчёт: Видео/ фото/ коллаж/ презентация/ инфографика
4	Проект «Моя Родина — Россия»	3	1	2	
5	Итоговое занятие	2	1	1	Диагностика
Итого		72	20	52	

Второй год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Учебно-развивающий блок		60	17	43	
1	Word: сложные документы	16	3	13	
1.1.	Работа с длинными документами и оглавлениями.	5	1	4	Практическая работа (создание документа) Педагогическое наблюдение
1.2.	Многоколоночное расположение текста, колонтитулы и индексы	5	1	4	
1.3.	Сложные таблицы и их форматирование.	6	1	5	
2	Расширенные возможности Excel: макросы	16	3	13	
2.1	Основы записи и запуска макросов.	5	1	4	Тестирование Создание макроса Педагогическое наблюдение
2.2	Язык Visual Basic for Applications (VBA).	6	1	5	
2.3	Автоматика вычислений, форматирования; фильтр данных	5	1	4	
3	Мощные презентации PowerPoint: спецэффекты	30	4	26	
3.1	Анимация и динамика в PowerPoint.	8	1	7	Тестирование Практическая работа
3.2	Использование мультимедиа (видео, звуки, гиперссылки).	6	1	5	Представление презентации перед группой Педагогическое наблюдение
3.3	Мастер-презентации и использование шаблонов.	8	1	7	
3.4	Тонкая настройка переходов и эффектов.	8	1	7	

4	Графика: ретушь и эффекты	30	4	26	
4.1	Графические редакторы: виды, назначение, инструменты	6	1	5	Тестирование
4.2	Цвета, оттенки, Спецэффекты изображений (тени, блики, размытие).	12	2	10	Творческий рисунок (портфолио)
4.3	Слои и маски.	12	1	11	
5	Нейросети.	12	3	9	
5.1	Что такое нейросети и как они устроены.	4	1	3	Тестирование Доклад-презентация Педагогическое наблюдение
5.2	Нейросети в быту	4	1	3	
5.3	Ограничения и этические вопросы нейросетей.	4	1	3	
6	Итоговый проект	16	2	14	Тестирование
6.1	Выбор темы, определение цели, задач и этапов подготовки	2	1	1	Творческий проект Рефлексия и самооценка Педагогическое наблюдение
6.2	Практическая реализация проекта (текстовый документ, таблица, презентация, графический проект).	12	1	11	
6.3	Защита проекта. Публичное выступление	2		2	
Социокультурный блок		24	6	18	
1	Введение в программу	2	1	1	Диагностика
2	Инструктажи и мониторинги	4	2	2	
3	Цифровая безопасность и защита данных	8	1	7	Творческий отчёт: Видео/ фото/ коллаж/ презентация/ инфографика
4	Проект «Моя Родина — Россия»	8	1	7	
5	Итоговое занятие	2	1	1	
Итого		144	24	120	

Содержание учебного (тематического) плана

Первый год обучения

Учебно-развивающий блок

1. Введение в компьютерные технологии

Теория:

- Рабочий стол, окна, кнопки мыши, горячие клавиши.
- Операционная система: назначение, интерфейс, рабочие окна, иконки, навигация.

Практика:

- Создание папок, файлов, их переименование и удаление.

- Открытие и закрытие окон, переключение между окнами.

2. Текстовый процессор Word

2.1. Работа с текстом

Теория.

- Интерфейс программы Word: окно, лента, панели инструментов.
- Форматирование текста: шрифт, размер, цвет, полужирный, курсив, подчеркивание.
- Способы выделения текста: маркер, двойной щелчок, Shift+стрелки.
- Копирование и перемещение текста.

Практика. Создание резюме питомца, визитки друга.

2.2. Списки. Нумерация и маркировка.

Теория. Автозаполнение и автоформатирование списка.

Практика. Писать рассказы с автоматической нумерацией глав

2.3. Таблицы

Теория. Вставка и редактирование таблиц: создание, удаление, объединение ячеек.

Практика. Создать каталог любимых игрушек с фотографиями и описаниями.

2.4. Работа с изображениями

Теория. Работа с изображениями: вставка, кадрирование, изменение размера.

Практика. Придумать сценарий комикса с оформлением диалогов и размещением кадров.

3. Электронные таблицы Excel

3.1. Интерфейс программы Excel. Возможности и особенности работы

Теория:

- Интерфейс программы Excel: рабочая книга, лист, строки, столбцы, ячейки.
- Ввод данных: цифры, текст, формулы.

Практика. Составить расписание занятий на неделю.

3.2. Ввод данных. Формулы и вычисления

Теория:

- Простые формулы: сложение (+), вычитание (-), умножение (*), деление (/).
- Абсолютные и относительные ссылки (\$A\$1).

Практика. Составить бюджет похода в магазин.

3.3. Форматирование.

Теория. Форматирование ячеек: граница, заливка, выравнивание, цвет текста.

Практика. Подвести итоги конкурса: считать голоса и вывести победителя

3.4. Диаграммы

Теория. Построение диаграмм: линейчатая, круговая, гистограмма.

Практика. Построение всех типов диаграмм

4. Презентации PowerPoint

4.1. Интерфейс, особенности и возможности программы PowerPoint.

Теория. Интерфейс программы PowerPoint: рабочее окно, панели инструментов, режимы просмотра.

Практика. Создание презентации о любимом городе или стране.

4.2. Титульный лист, основной текст, подзаголовки. Работа с макетами и текстом

Теория:

- Титульный лист, основное содержание, подзаголовки.
- Шрифты, стили, макеты слайдов.

Практика. Отчет-презентация по итогам школьного конкурса

4.3. Дизайн. Изменение фона, добавление рисунков и фотографий.

Теория. Фон, вставка изображений, форматирование рисунков.

Практика. Разработка рекламы любимого блюда

4.4. Анимация и переходы.

Теория. Анимация текста и объектов, переходы между слайдами.

Практика. Презентация- рассказ о семье, друзьях, хобби.

5. Основы компьютерной графики

5.1. Графические редакторы: виды, назначение, особенности

Теория:

- Виды графических редакторов: Paint, Adobe Photoshop, CorelDRAW.
- Понятия: пиксель, разрешение, формат изображений (JPEG, PNG, GIF).

Практика. Создание рисунка из простых форм (животное, пейзаж, автомобиль)

5.2. Инструменты графического редактора.

Теория. Инструменты графического редактора: карандаш, линия, заливка, выделение, лупа.

Практика:

- Форматирование изображения: обрезка, пропорции, поворот, деформация.
- Работа с эффектами: размытие, резкость, контраст, насыщенность
- Работа с изображениями. Создание творческой работы.

5.3. Цветовая палитра, прозрачность, слои.

Теория. Палитра цветов, прозрачность, слои.

Практика:

- Работа с эффектами: градиент, тени, блики.
- Изменение цвета изображения.
- Создание, наложение и объединение слоев
- Работа с изображениями. Создание творческой работы.

Социокультурный блок

1. Введение в программу

Теория:

- Основные устройства компьютера (монитор, клавиатура, мышь, процессор, оперативная память, жёсткий диск).
- Правильная посадка и техника безопасности при работе с компьютером.

Практика:

- Установка правильной посадки и положения тела.

- Знакомство с рабочим столом и настройками ОС.

2. Инструктажи и мониторинги

Инструктажи:

- Вводный, первичный, повторный, внеплановый инструктажи: техника безопасности в ЦВР и по безопасности при занятиях театральным искусством;
- Инструкции по профилактике инфекционных заболеваний

Мониторинги:

- Входной (в начале учебного года);
- Промежуточный (по итогам первого полугодия);
- Итоговый (по окончании текущего учебного года (до 10 мая)).

3. Культура здорового образа жизни в эпоху гаджетов

Теория:

- Последствия длительного сидячего образа жизни и влияния экранов на здоровье.
- Нормы зрительной нагрузки и профилактика близорукости.
- Рациональный режим питания и сна при интенсивной работе с компьютером.

Практика:

- Физкультминутки и гимнастика для снятия напряжения мышц шеи и спины.
- Разбор вредных привычек, связанных с долгим пребыванием за компьютером.
- Прогулка на свежем воздухе и обсуждение пользы прогулок для организма.

4. Проект «Моя Родина — Россия»

Теория:

- Географическое положение России, регионы и природные богатства.
- Национальные символы и государственные праздники.
- Исторические памятники и достопримечательности России и Урала

Практика:

- Исследование истории своей страны. Подбор необходимого материала.
- Создание мультимедийных презентаций о России.

5. Итоговое занятие

Теория:

- Подведение итогов (от педагога);

Практика:

- Викторина на знание пройденного материала
- Поговорим-порассуждаем: что изменилось за год? Чему научились?
- Самые яркие моменты (анализ деятельности от обучающихся).

Второй год обучения

1. Word: сложные документы

1.1. Работа с длинными документами и оглавлениями.

Теория:

- Структура длинных документов и оглавлений.
- Использование колонтитулов и автоматической нумерации.

Практика:

- Создание руководства или учебника с оглавлением и номерами страниц.
- Работа с колонтитулами и индексами.

1.2. Многоколоночное расположение текста, колонтитулы и индексы

Теория:

- Форматирование многоколоночной разметки.
- Создание индексируемых терминов и указателей.

Практика. Разработка буклета с многоколоной структурой.

1.3. Сложные таблицы и их форматирование.

Теория. Верстка сложных таблиц и структурирование данных.

Практика. Доработка буклета. Комбинирование текста и таблиц в одном документе.

2. Расширенные возможности Excel: макросы

2.1. Основы записи и запуска макросов.

Теория. Что такое макросы и как они работают.

Практика. Запись макроса для автоматической замены данных.

2.2. Язык Visual Basic for Applications (VBA).

Теория.

- Начало работы с языком VBA.
- Запись и модификация макросов.

Практика. Создание пользовательской функции для финансовых расчетов.

2.3. Автоматика вычислений, форматирования; фильтр данных

Теория:

- Механизмы автоматизации вычислений и форматирования.
- Технология условного форматирования и фильтрации данных.

Практика:

- Автоматизация форматирования большой таблицы.
- Фильтрация и сортировка данных по условиям.

3. Мощные презентации PowerPoint: спецэффекты

3.1. Анимация и динамика в PowerPoint.

Теория. Использование анимации и динамики для привлечения внимания.

Практика. Создание презентационного проекта с анимацией и переходами.

3.2. Использование мультимедиа (видео, звуки, гиперссылки).

Теория. Внедрение мультимедиа и интерактивных элементов.

Практика. Вставка мультимедийных файлов и гиперссылок.

3.3. Мастер-презентации и использование шаблонов.

Теория. Эффективное использование готовых шаблонов.

Практика. Подготовка презентации по конкретному кейсу.

3.4. Тонкая настройка переходов и эффектов.

Теория. Оптимизация переходов и тонкая настройка эффектов.

Практика. Демонстрация и защита презентаций перед группой.

4. Графика: ретушь и эффекты

Теория:

- Основные инструменты графических редакторов.
- Корректировка оттенков и коррекция изображений.

- Спецэффекты: создание теней, бликов, текстур.
- Принцип работы слоев и масок.

Практика:

- Исправление дефектов и коррекция фотографий.
- Создание коллажей и иллюстраций с использованием спецэффектов.
- Разработка логотипа или визитки с использованием слоев и масок.
- Практическое применение спецэффектов в коммерческих проектах.

4.1. Графические редакторы: виды, назначение, инструменты

Теория. Основные инструменты графических редакторов.

Практика. Исправление дефектов и коррекция фотографий.

4.2. Цвета, оттенки, Спецэффекты изображений (тени, блики, размытие).

Теория:

- Корректировка оттенков и коррекция изображений.
- Спецэффекты: создание теней, бликов, текстур.

Практика. Создание коллажей и иллюстраций с использованием спецэффектов.

4.3. Слои и маски.

Теория. Принцип работы слоев и масок.

Практика;

- Разработка логотипа или визитки с использованием слоев и масок.
- Практическое применение спецэффектов в коммерческих проектах.

5. Нейросети.

5.1. Что такое нейросети и как они устроены. Нейросети в быту

Теория:

- Основы архитектуры нейросетей.
- Примеры практического применения нейросетей.

Практика:

- Изучение интерфейса нейросетевых приложений.
- Тестирование нейросетевых сервисов

5.2. Ограничения и этические вопросы нейросетей.

Теория:

- Проблемы и ограничения нейросетей.
- Вопросы этики и конфиденциальности при использовании нейросетей.

Практика:

- Тестирование нейросетевых сервисов
- Анализ этических рисков и ограничений нейросетей.

6. Итоговый проект

6.1. Выбор темы, определение цели, задач и этапов подготовки

Практика:

- Определения целей и задач проекта.
- Планирование и управление временем.

6.2. Практическая реализация проекта (текстовый документ, таблица, презентация, графический проект).

Теория. Основные принципы презентации проекта.

Практика. Разработка и реализация проекта

6.3. Защита проекта. Публичное выступление

Практика:

- Презентация проекта.
- Получение обратной связи и предложений по улучшению.

Социокультурный блок

1. Введение в программу

Теория:

- Содержание второго года обучения
- Новые задачи, цели и виды деятельности.

Практика:

- Задание на самооценку: заполнить анкету, в которой нужно отметить свои успехи и неудачи в прошлом году, обозначить пожелания и ожидания от следующего этапа обучения.
- Разговор по кругу: рассказать о своих планах на учебный год и постановка ближайших задач

2. Инструктажи и мониторинги

Инструктажи:

- Вводный, первичный, повторный, внеплановый инструктажи: техника безопасности в ЦВР и по безопасности при занятиях театральным искусством;
- Инструкции по профилактике инфекционных заболеваний

Мониторинги:

- Входной (в начале учебного года);
- Промежуточный (по итогам первого полугодия);
- Итоговый (по окончании текущего учебного года (до 10 мая)).

3. Цифровая безопасность и защита данных

Теория:

- Основные угрозы в интернете: вирусы, вредоносные программы, спам, фишинг.
- Правила безопасного поведения в сети: парольная политика, конфиденциальность, ограничение распространения личной информации.
- Антивирусные программы и их функции.

Практика:

- Составление инструкций по безопасному поведению в интернете.
- Симуляция ситуаций интернет-обмана и определение правильных действий.

4. Проект «Моя Родина — Россия»

Теория:

- Свердловская область: географическое положение, особенности и природные богатства.
- Новоуральск: прошлое и настоящее.
- Исторические памятники и достопримечательности города и области

Практика:

- Исследование истории своего города, области. Подбор необходимого материала.
- Подготовка экскурсионного маршрута по городу или области; создание рекламных буклетов и листовок.

5. Итоговое занятие

Теория:

- Подведение итогов (от педагога);

Практика:

- Викторина на знание пройденного материала
- Поговорим-порассуждаем: что изменилось за год? Чему научились?

1.4. Планируемые результаты

Первый год обучения

Предметные результаты.

Закончив первый год обучения по программе, обучающиеся будут знать назначение и функциональные возможности основных офисных программ (Word, Excel, PowerPoint)

Обучающиеся научатся:

- создавать и оформлять тексты различной сложности в программе Word;
- строить и анализировать простые таблицы и диаграммы в Excel;
- составлять простую, логично выстроенную презентацию в PowerPoint;
- работать с простым графическим редактором и, создавать примитивные рисунки и обрабатывать фотографии.

Метапредметные результаты.

Обучающиеся будут уметь:

- самостоятельно искать необходимую информацию в Интернете и правильно оформлять найденные материалы;
- проводить сравнительный анализ и делать выводы на основе представленного материала;
- применять полученные знания и навыки в различных школьных предметах и творческих заданиях.

Личностные результаты.

По окончании обучения по программе подростки будут:

- уважительно относиться к результатам своей работы и работы других людей;
- проявлять интерес к техническим аспектам работы с компьютером.;
- осознавать значимость защиты интеллектуальной собственности и необходимость соблюдения правил кибербезопасности в сети Интернет.

Второй год обучения

Предметные результаты.

Закончив курс обучения по программе, обучающиеся будут знать:

- дополнительные возможности Word (таблицы, колонтитулы, гиперссылки)
- основы машинного обучения и способы интеграции нейросетей в повседневную жизнь.

Обучающиеся будут уметь:

- применять условное форматирование и макросы в Excel для ускорения расчетов;
- включать анимацию, триггеры и переходы в презентации PowerPoint;
- создавать полноценные графические произведения в графических редакторах.

Метапредметные результаты.

Обучающиеся будут уметь:

- планировать этапы работы над проектом, распределять задачи и оценивать собственный прогресс;
- осуществлять поиск, отбор, анализ, систематизацию информации и проверять достоверность найденных данных;
- анализировать готовые проекты и предлагать пути улучшения их качества;
- осуществлять как личную, так и деловую коммуникацию, совместную деятельность.

Личностные результаты.

По окончании обучения по программе подростки будут:

- активно принимать участие в коллективных проектах, находить компромиссы и учитывать мнение других членов группы;
- проявлять высокую степень самостоятельности и настойчивости в достижении поставленной цели;
- бережно относиться к информации и защищать личные данные;
- осознавать ценность сотрудничества и взаимопонимания в команде.

Обучающиеся смогут почувствуют гордость за свои успехи и научиться объективно воспринимать критику и замечания.

2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	Даты, сроки
1.	Количество учебных недель	36
2.	Количество учебных дней	72
3.	Количество часов в неделю	4
4.	Количество часов	144
5.	Количество недель в 1 полугодии	17
6.	Количество недель в 2 полугодии	19
7.	Начало занятий	01.09.2026
8.	Выходные дни	30.12.2026 – 08.01.2027
9.	Окончание занятий	25.05.2027

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

- Учебный кабинет (включая типовую мебель: компьютерные столы, стулья) - требуется 1 единица на группу, используется 100% времени реализации программы;
- Персональные компьютеры или ноутбуки с установленной операционной системой (Windows, macOS или Linux) - требуется в количестве, достаточном для каждого обучающегося, используется 100% времени реализации программы;

- Мышь и клавиатура - требуется в количестве, достаточном для каждого обучающегося, используется 100% времени реализации программы;
- Высокоскоростной интернет для скачивания необходимых материалов – используется 30 % времени реализации программы;
- Устройства для вывода изображения (экран и проектор или TV-устройство) - используется 70% времени реализации программы;
- МФУ (принтер, сканер, копир) с возможностью цветной печати – 1 шт. - используется 5 % времени реализации программы
- Установленные на компьютеры актуальные версии пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) или бесплатные альтернативы (LibreOffice, OpenOffice) – используется 70 % времени реализации программы
- Бесплатные или коммерческие графические редакторы (Adobe Photoshop, GIMP, Paint.net) - используется 30 % времени реализации программы
- Браузеры (Chrome, Firefox, Edge) для доступа к веб-сервисам и облачным хранилищам - используется 30 % времени реализации программы
- Облачное хранилище (Google Drive, OneDrive, Dropbox) для хранения файлов и совместного доступа - используется 70 % времени реализации программы

2.2.2. Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее образование по направлению «Режиссура театрализованных праздников»; диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическая деятельность в общем образовании (Информатика)» первой квалификационной категории.

2.2.3. Методические материалы

Краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных, методов обучения, воспитания, педагогических технологий, форм, алгоритма занятия.

№ п/п	Название раздела, темы	Дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Формы учебного занятия
1	Введение в компьютерные технологии	Презентация, карта размещения оборудования, инструкции по технике безопасности	Беседы, демонстрация, фронтальный опрос	Лекция, практикум
2	Текстовый процессор Word	Инструкции по созданию и форматированию документов, шаблоны документов	Практические задания, самостоятельная работа, консультационная поддержка	Лабораторное занятие
3	Электронные	Шаблоны таблиц,	Групповая работа,	Семинар,

	таблицы Excel	инструкции по вычислениям и построению диаграмм	разбор примеров, консультация	лабораторное занятие
4	Презентации PowerPoint	Образцы презентаций, инструкции по анимации и эффектам	Практическая работа, самостоятельная разработка	Практическое занятие
5	Компьютерная графика	Учебные материалы по работе с графическими редакторами	Практическое задание, проектная работа	Практическое занятие, проектная деятельность
6	Нейросети	Видео-лекции, онлайн-материалы, демонстрация работы нейросетей	Просмотр видеоматериала, дискуссия, эксперимент	Лекция, семинар, мастер-класс
7	Итоговый проект	Материалы прошлых проектов, критерии оценки	Консультация, проектная работа, защита проекта	Проектная деятельность, конференция

2.3. Формы аттестации / контроля и оценочные материалы

	Планируемые результаты	Критерии оценивания	Виды контроля/промежуточной аттестации	Диагностический инструментарий (формы, методы диагностики)
Личностные	Уважительно относится к результатам своей работы и работе других людей	Умение выслушивать мнения других, давать обратную связь	Педагогическое наблюдение	Мониторинг педагогического наблюдения
	Проявляет интерес к техническим аспектам работы с компьютером.	Высокий уровень вовлеченности и инициативы	Практическая работа - творческий отчет	Анализ творческих работ
	Осознает значимость защиты интеллектуальной собственности и необходимость соблюдения правил кибербезопасности.	Знание основных правил и приемов безопасного использования интернета	Тестирование	Анализ тестовых работ

	Принимает участие в коллективных проектах, находит компромиссы и учитывает мнение других членов группы	Умение сотрудничать и договариваться	Презентация проекта	Анализ выступлений и взаимодействия в группе
	Умеет работать в команде	Умение аргументировать свою позицию, слышать доводы оппонента и находить компромисс	Анализ практической деятельности	Протокол педагогического наблюдения
	Высокий уровень самостоятельности и настойчивости в достижении целей	Самостоятельность в принятии решений и преодолении препятствий	Итоговая защита проекта	Мониторинг по протоколу наблюдений
Предметные	Умеет работать в программе Word	Высокий уровень навыков работы с текстовыми документами	Практическая работа	Анализ практических заданий
	Умеет работать в программе Excel	Высокая точность и скорость работы с электронными таблицами	Тестирование, табличный турнир	Анализ выполненных тестовых заданий
	Умеет работать в графическом редакторе: создавать рисунки и редактировать изображения	Качество исполнения художественных и технических работ	Практическая работа – творческий проект	Анализ выполненных проектов
	Умеет работать в программе Power point и создавать презентации	Креативность и логика в создании презентаций	Презентация проекта	Анализ качества представленных презентаций
	Знает о принципах работы нейросетей и примерах их применения	Глубокое понимание основных механизмов работы нейросетей	Устный опрос	Анализ устных ответов и аргументации

Метапредметные	Умеют самостоятельно искать необходимую информацию, осуществлять поиск, отбор, анализ, систематизацию данных	Логичность и обоснованность отбора информации	Анализ практической деятельности	Анализ поисковых запросов и собранных материалов
	Умеют осуществлять как личную, так и деловую коммуникацию, совместную деятельность	Умение общаться и взаимодействовать в команде	Анализ практической деятельности	Протокол педагогического наблюдения
	Умеют анализировать готовые проекты и предлагать пути улучшения их качества	Умение видеть недостатки и предлагать улучшающие меры	Анализ практической деятельности	Мониторинг педагогических наблюдений

3. Список литературы

3.1. Нормативные документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 года);
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2023 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный от 22.09.2021 № 652н, Трудовая функция 3.1.5. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы;
12. Решение Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 01.06.2021 на тему «Развитие системы дополнительного образования, выявления и сопровождения талантливых детей и молодежи»;
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
15. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;
16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.05.2022 № 434-Д «Об утверждении Концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области»;
17. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
18. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976-04 «Методические рекомендации по реализации курсов, программ воспитания и дополнительных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
19. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» от 2013 года с изменениями;
20. Программа развития МАУ ДО «ЦВР» «Пространство самореализации: код успеха» на период 2025-2029 годы от 2025 года;
21. Образовательная программа МАУ ДО «ЦВР» на 2023-2026 годы от 01.02.2023 года;
22. Порядок предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе в МАУ ДО «ЦВР» от 2022 года

3.2. Литература, использованная при составлении программы.

1. Адамс Ш. Словарь цвета для дизайнеров/Ш. Адамс - М.:КоЛибри, 2018. - 272 с.
2. Алексеев А. Г. Дизайн-проектирование/ А.Г. Алексеев - М.:Юрайт, 2020.- 91 с.
3. Вильямс Р. Дизайн для Недизайнеров/Р. Вильямс. - М.:Символ, 2015. - 192 с.
4. Григорьев С.Г. Информатизация образования. Фундаментальные основы и практические приложения: Учебник для студентов педагогических вузов и слушателей системы повышения квалификации педагогов/ С.Г. Григорьев, В.В.Гриншкун - Воронеж: Научная книга,2014. - 232 с.
5. Комолова Н. В. Программирование на VBA в Excel. Самоучитель/ Н.В. Комолова, Е.С.Яковлева – Спб.:БХВ-Петербург,2024 – 469 с.

6. Лаврентьев А. Н. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика/А.н. Лаврентьев - М.:Юрайт, 2020. — 209 с.
7. Лапчик М.П., Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Теория и методика обучения информатике М.: 2008 — 592 с
8. Павловская Е. Э. Графический дизайн. Современные концепции/ Е.Э. Павловская - М.:Юрайт, 2020. - 120 с.
9. Попов М. П. Эффективные приемы набора и редактирования текста / М.П. Попов - Спб.:БХВ-Петербург,2013 – 432 с.
10. Прокудин Д.Е. Информационные технологии в образовании и их роль в формировании техногенной культуры. -СПб.: Петрополис, 2011. -270 с.
11. Равив Г. Power Query в Excel и Power BI: сбор, объединение и преобразование данных/ Г. Равив - Спб.:БХВ-Петербург,2021 – 480 с.: ил.
12. Рудикова Л. В. Microsoft Office Excel 2019/ Л. В.Рудикова - Спб.:БХВ-Петербург, 2020. - 624с.: ил.
13. Сагман С. Эффективная работа с Power Point. / Пер. с англ./С.Сагман - СПб.: Питер, 2015. - 192с.
14. Цифровое поколение: завтра начинается сегодня [Текст]: материалы VIII Областной научно-практической конференции преподавателей и студентов учреждений среднего профессионального образования Иркутской области, учителей школ г. Иркутска. 13 марта 2020 г./под ред. Л.Н. Зуевой, М.В. Глазыриной. – Иркутск: ГБПОУ ИО ИРКПО, 2020. – Вып. 5. – 129 с.
15. Уильямс Р. Дизайн. Книга для недизайнеров. Принципы оформления и типографики для начинающих /Р. Уильямс. - СПб.: Питер, 2019. — 240 с.

3.3. Литература для обучающихся и родителей.

1. Блам Э. Сеть. Как устроен и как работает Интернет/ Э. Блам – М.:АСТ, 2014. – 320 с.
2. Бхаргава А. Грокаем алгоритмы. Иллюстрированное пособие для программистов и любопытствующих / А. Бхаргава – Спб.:Питер, 2017. – 288 с.
3. Ицкович Б. С. Технологии / Б.С. Ицкович – М.:МИФ, 2023 – 80 с.
4. Коломбо М. Изобретения. Как придумали смайлик, гугл и вертолет / М. Коломбо - М.:МИФ, 2022 – 64 с.

4. Аннотация

Программа «Цифровая магия: технологии и креативный дизайн» для детей 9–11 лет — это двухлетний курс, который помогает развивать навыки в IT и дизайне. Ребята учатся работать с офисными приложениями (Word, Excel, PowerPoint), изучают основы компьютерной графики и нейросетей. Основная цель — пробудить интерес детей к IT-сфере, раскрыть творческие способности и подготовить их к жизни в цифровом мире.

В первый год дети знакомятся с базовыми офисными программами и основами графического дизайна, на второй - углубляют свои знания, осваивают макросы в Excel, создают сложные презентации и учатся работать с продвинутой графикой. Также обучающиеся узнают о цифровой безопасности и принципах работы нейросетей.

Программа включает теорию, практику и самостоятельную работу. Обучающиеся будут выполнять, создавать индивидуальные проекты, которые помогут им развить ответственность и самостоятельность, а также получить навыки работы в команде.

5. Приложения

Приложение 1.

Календарно-тематический план первого года обучения

№	Блок	Неделя	Тема, форма проведения занятия	Кол-во часов	Формы контроля
Первое полугодие					
1.	СК	1 неделя	Введение в программу. Инструктажи и мониторинги	2	Анкетирование
2.	СК	2 неделя	Введение в программу. Инструктажи и мониторинги	2	Анкетирование
3.	У	3 неделя	Введение в компьютерные технологии	2	Тестирование
4.	У	4 неделя	Текстовый процессор Word. Работа с текстом. Списки. Нумерация и маркировка.	2	Соревнование "Кто быстрее?"
5.	У	5 неделя	Текстовый процессор Word. Работа с текстом. Списки. Нумерация и маркировка.	2	
6.	У	6 неделя	Текстовый процессор Word. Списки. Нумерация и маркировка. Таблицы.	2	
7.	У	7 неделя	Текстовый процессор Word. Таблицы. Работа с текстом.	2	Создание визитки/приглашения/открытки
8.	У	8 неделя	Текстовый процессор Word. Таблицы. Работа с изображениями	2	
9.	У	9 неделя	Текстовый процессор Word. Работа с изображениями.	2	
10.	СК	10 неделя	Культура здорового образа жизни в эпоху гаджетов	2	Творческий отчёт
11.	У	11 неделя	Электронные таблицы Excel. Интерфейс программы Excel. Возможности и особенности работы	2	Тестирование
12.	У	12 неделя	Электронные таблицы Excel. Ввод данных. Формулы и вычисления. Форматирование.	2	Табличный турнир
13.	У	13 неделя	Электронные таблицы Excel. Ввод данных. Формулы и вычисления. Форматирование.	2	
14.	У	14 неделя	Электронные таблицы Excel. . Диаграммы. Ввод данных. Формулы и вычисления	2	
15.	У	15 неделя	Электронные таблицы Excel.	2	

			Диаграммы. Форматирование.		
16.	У	16 неделя	Электронные таблицы Excel. Диаграммы	2	
17.	СК	17 неделя	Инструктажи и мониторинги. Проект «Моя Родина — Россия»	2	Тестирование Творческая работа
Итого за первое полугодие				34	
Второе полугодие					
18.	У	18 неделя	Презентации PowerPoint. Интерфейс, особенности и возможности программы PowerPoint.	2	Тестирование
19.	У	19 неделя	Презентации PowerPoint. Титульный лист, основной текст, подзаголовки. Работа с макетами и текстом	2	Творческий игровой проект- презентация
20.	У	20 неделя	Презентации PowerPoint. Титульный лист, основной текст, подзаголовки. Работа с макетами и текстом. Дизайн. Изменение фона, добавление рисунков и фотографий.	2	
21.	У	21 неделя	Презентации PowerPoint. Титульный лист, основной текст, подзаголовки. Работа с макетами и текстом. Дизайн. Изменение фона, добавление рисунков и фотографий.	2	
22.	У	22 неделя	Презентации PowerPoint. Дизайн. Изменение фона, добавление рисунков и фотографий. Анимация и переходы.	2	
23.	У	23 неделя	Презентации PowerPoint Дизайн. Изменение фона, добавление рисунков и фотографий. Анимация и переходы.	2	
24.	У	24 неделя	Презентации PowerPoint. Анимация и переходы.	2	
25.	У	25 неделя	Графические редакторы: виды, назначение, особенности.	2	Тестирование
26.	У	26 неделя	Графические редакторы: виды, назначение, особенности. Инструменты графического редактора.	2	Портфолио рисунков (изображений)
27.	У	27 неделя	Графические редакторы: виды, назначение, особенности. Инструменты графического редактора.	2	
28.	У	28 неделя	Инструменты графического редактора. Цветовая палитра,	2	

			прозрачность, слои.		
29.	СК	29 неделя	Проект «Моя Родина — Россия»	2	Творческий отчёт
30.	У	30 неделя	Инструменты графического редактора.	2	Тестирование
31.	У	31 неделя	Инструменты графического редактора. Цветовая палитра, прозрачность, слои.	2	Творческий рисунок (портфолио)
32.	У	32 неделя	Цветовая палитра, прозрачность, слои.	2	
33.	А	33 неделя	Инструменты графического редактора.. Цветовая палитра, прозрачность, слои.	2	
34.	АВ	34 неделя	Текстовый процессор Word. Работа с изображениями. Работа с текстом.	2	Компьютерный диктант
35.	А	35 неделя	Презентации PowerPoint. Дизайн. Изменение фона, добавление рисунков и фотографий. Анимация и переходы.	2	Демонстрация работ
36.	СК	36 неделя	Итоговое занятие	2	Анкетирование
Итого за второе полугодие				38	
Итого за год				72	

Календарно-тематический план второго года обучения

№	Блок	Неделя	Тема, форма проведения занятия	Кол-во часов	Формы контроля
Первое полугодие					
1.	СК	1 неделя	Введение в программу Инструктажи и мониторинги	4	Анкетирование
2.	СК	2 неделя	Цифровая безопасность и защита данных	4	Педагогическое наблюдение
3.	У	3 неделя	Word: сложные документы. Работа с длинными документами и оглавлениями.	4	Портфолио практических работ
4.	У	4 неделя	Word: сложные документы. Работа с длинными документами и оглавлениями. Многоколоночное расположение текста, колонтитулы и индексы	4	
5.	У	5 неделя	Word: сложные документы. Многоколоночное расположение текста, колонтитулы и индексы. Сложные таблицы и их форматирование	4	
6.	У	6 неделя	Word: сложные документы. Многоколоночное расположение	4	

			текста, колонтитулы и индексы. Сложные таблицы и их форматирование		
7.	У	7 неделя	Что такое нейросети и как они устроены.	4	Тестирование
8.	У	8 неделя	Ограничения и этические вопросы нейросетей	4	Практическая работа с презентацией перед группой Педагогическое наблюдение
9.	У	9 неделя	Нейросети в быту	4	
10.	СК	10 неделя	Цифровая безопасность и защита данных	4	Творческий отчет
11.	У	11 неделя	Расширенные возможности Excel: макросы. Основы записи и запуска макросов.	4	Педагогическое наблюдение
12.	У	12 неделя	Расширенные возможности Excel: макросы. Основы записи и запуска макросов. Язык Visual Basic for Applications (VBA).	4	Тестирование Практическая работа
13.	У	13 неделя	Расширенные возможности Excel: макросы. Язык Visual Basic for Applications (VBA).	4	Создание макроса
14.	У	14 неделя	Расширенные возможности Excel: макросы. Язык Visual Basic for Applications (VBA). Автоматика вычислений, форматирования; фильтр данных	4	
15.	У	15 неделя	Графические редакторы: виды, назначение, инструменты.	4	Доклад-презентация Тестирование
16.	У	16 неделя	Графические редакторы: виды, назначение, инструменты Графика: ретушь и эффекты.. Цвета, оттенки, спецэффекты.	4	
17.	СК	17 неделя	Проект «Моя Родина — Россия» Инструктажи и мониторинги	4	Анкетирование
Итого за первое полугодие				68	
Второе полугодие					
18.	У	18 неделя	Графика: ретушь и эффекты.. Цвета, оттенки, спецэффекты. Слой и маски.	4	Тестирование Портфолио (творческие работы-графические изображения)
19.	У	19 неделя	Графика: ретушь и эффекты. Цвета, оттенки, спецэффекты Слой и маски.	4	
20.	У	20 неделя	Графика: ретушь и эффекты.. Цвета, оттенки, спецэффекты. Слой и маски.	4	
21.	У	21 неделя	Графика: ретушь и эффекты. Цвета, оттенки, спецэффекты. Слой и маски.	4	

22	У	22 неделя	Графика: ретушь и эффекты. Цвета, оттенки, Спецэффекты изображений. Слои и маски.	4	
23	У	23 неделя	Графика: ретушь и эффекты. Цвета, оттенки, Спецэффекты изображений. Слои и маски. Мощные презентации PowerPoint. Анимация и динамика	4	
24	У	24 неделя	Мощные презентации PowerPoint. Анимация и динамика.	4	
25	У	25 неделя	Мощные презентации PowerPoint. Анимация и динамика. Использование мультимедиа	4	Представление готовой презентации перед группой Педагогическое наблюдение
26	У	26 неделя	Мощные презентации PowerPoint. Использование мультимедиа	4	
27	У	27 неделя	Мощные презентации PowerPoint. Мастер-презентации и использование шаблонов	4	
28	У	28 неделя	Мощные презентации PowerPoint: Мастер-презентации и использование шаблонов	4	
29	СК	29 неделя	Проект «Моя Родина — Россия»	4	Творческий отчет
30	У	30 неделя	Мощные презентации PowerPoint: Тонкая настройка переходов и эффектов	4	Представление презентации перед группой
31	У	31 неделя	Мощные презентации PowerPoint: Тонкая настройка переходов и эффектов	4	
32	У	32 неделя	Итоговый проект. Выбор темы, определение цели, задач и этапов подготовки Итоговый проект. Практическая реализация	4	Творческий проект Рефлексия и самооценка Педагогическое наблюдение
33	А	33 неделя	Итоговый проект. Практическая реализация	4	
34	АВ	34 неделя	Итоговый проект. Практическая реализация	4	
35	А	35 неделя	Итоговый проект. Практическая реализация. Защита. Публичное выступление	4	
36	СК	36 неделя	Инструктажи и мониторинги Итоговое занятие	4	Анкетирование
Итого за второе полугодие				76	
Итого за год				144	

Приложение 2.

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Форма организации	Сроки проведения
Сентябрь			
1	День знаний	игра	1 сентября
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	видеофильм	3 сентября
3	Международный день распространения грамотности	викторина	6 сентября
4	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	Беседа	30 сентября
Октябрь			
1	Международный день пожилых людей	Беседа	1 октября
2	Международный день музыки	Мастер-класс	1 октября
3	День защиты животных	Презентация	4 октября
4	День учителя	Челлендж	5 октября
5	День отца	Беседа	20 октября
Ноябрь			
1	День народного единства	Викторина	4 ноября
2	День матери	Челлендж	24 ноября
3	День государственного герба РФ	Викторина	30 ноября
Декабрь			
1	День неизвестного солдата	Беседа	3 декабря
2	Международный день инвалида	Беседа	3 декабря
3	День добровольца в России	Видеофильм	5 декабря
4	День Героев Отечества	Видеофильм	9 декабря
5	День конституции РФ	Викторина	12 декабря
6	Новогодняя кампания ЦВР	Шоу, спектакль, концерт	20-28 декабря
Январь			
1	День российского студенчества	Беседа	25 января
2	День блокады Ленинграда	Видеофильм	27 января
3	День памяти жертв Холокоста	Беседа	27 января
Февраль			
1	День российской науки	Презентация	8 февраля
2	Международный день родного языка	Игра	21 февраля
3	День защитника Отечества	Мастер-класс	23 февраля
Март			
1	Международный женский день	Видеофильм	8 марта

2	День воссоединения Крыма с Россией	Музейный урок	18 марта
3	Всемирный день театра	Спектакль	27 марта
Апрель			
1	Всемирный день здоровья	Акция	7 апреля
2	День космонавтики	Квиз	12 апреля
3	День памяти о геноциде советского народа	Беседа	19 апреля
Май			
1	Праздник Весны и Труда	Беседа	1 мая
2	День Победы	Викторина	9 мая
3	День детских общественных организаций	Беседа	19 мая
4	День славянской письменности и культуры	Конкурс	24 мая

**Тематика мероприятий с учащимися по комплексной безопасности
в течение учебного года с записью в журнале**

№	Тематика бесед и возможные формы проведения	Сроки проведения
Дорожная безопасность		
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь, май
2	Экскурсии «Безопасный перекресток» (план перехода дороги к ЦВР) Изучение схем маршрутов движения обучающихся от дома до МАУ ДО «ЦВР» и обратно (младшие школьники 1-5 класс)	Сентябрь, май
3	Викторина «Добрые дороги детства» – правила дорожной безопасности	Октябрь, апрель
4	«Осторожно гололед» – беседы, викторины	Ноябрь, март
5	Месячник безопасности – просмотр обучающих фильмов с комментариями	Ноябрь, март
6	«Внимание горка» – викторины, конкурсы, беседы, просмотр видеоматериалов	Декабрь, январь, февраль
7	Акция «Светлячок» – популяризация светоотражающих знаков (викторины, конкурсы рисунков и т.д.)	Октябрь, декабрь, март
8	«Каникулы без опасности» – викторины, конкурсы рисунков по дорожной безопасности	Ноябрь, январь, март, май
Противопожарная безопасность		
1	Викторина «Пожарная азбука», конкурсы рисунков, просмотр мультфильмов и др.	Сентябрь, апрель
2	Беседы: «Правила пожарной безопасности в учреждении и дома», «Порядок обращения с огнем в лесах, парках, походах, развлекательных мероприятиях, связанных с разведением костров».	Октябрь, апрель
3	Тематические часы «Не допусти пожара», «Правила поведения во время пожара», «Пожар в лесу»	Ноябрь, март, апрель
4	Викторина «Безопасный огонек» – правила пожарной безопасности в общественных местах во время массовых мероприятий	Декабрь, январь
5	«Каникулы без опасности» – викторины, беседы, конкурсы	Ноябрь, январь,

	по пожарной безопасности	март, май
Здоровье и профилактика		
1	Тематические часы «Здоровье подростка», «Здоровье девушки»	Октябрь, март
2	«Опасные сосульки» – викторины, конкурсы рисунков	Декабрь, март
3	«Полезно – бесполезно» – правильное питание (загадки, беседы, просмотр видеоматериалов)	Январь, апрель
4	«Экологические акции»	Сентябрь, апрель
5	«Вирусы не страшны» – беседы, просмотры видеоматериалов	Ноябрь, январь, апрель
Безопасность		
1	Беседы: «Что такое терроризм. Как распознать террориста?», «Как вести себя при угрозе взрыва, при стрельбе, захвате заложников», «Правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов».	Сентябрь, декабрь, март
2	Просмотр видеороликов «Безопасный интернет», «Как защититься от кибербуллинга», «Скулшутинг»	Октябрь, май
3	Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность» и бесед с использованием материалов Интернет-ресурсов.	Декабрь, февраль, март
Профориентация		
1	«Путешествие в мир профессий»	Ноябрь, март
2	«Мир современных профессий» – профориентационные игры	Ноябрь, март
3	Тематические часы «Мир моих интересов», «Профессии с большой перспективой»	Сентябрь-май