

Управление образования Администрации Новоуральского городского округа
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

Принят на
Педагогическом совете МАУ ДО «ЦВР»
Протокол № 3
от «27» мая 2026 г.

Утвержден
Приказом директора № 106 од
от «09» июня 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к учебному плану МАУ ДО «ЦВР»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее МАУ ДО «ЦВР») наряду с другими образовательными учреждениями составляет разноуровневую и целостную образовательную систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства Новоуральского городского округа.

Главное предназначение МАУ ДО «ЦВР» – создание условий для свободного выбора и освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с целью развития мотивации к познанию и творчеству на основе организации всесторонней социально-педагогической поддержки.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим образовательный процесс в организации дополнительного образования с учетом ее специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

1. Нормативно-правовая и содержательная основа документа.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативноправовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 года);
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2023 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным от 22.09.2021 № 652н, Трудовая функция 3.1.5. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы;

– Решением Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 01.06.2021 на тему «Развитие системы дополнительного образования, выявления и сопровождения талантливых детей и молодежи»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приоритетными направлениями развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года (утв. Минпросвещения РФ 30.12.2022);

– Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.05.2022 № 434-Д «Об утверждении Концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области»;

– Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

– Приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785 Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»;

– Приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 25.08.2023 № 963 Д «О внесении изменений в приказ министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785 Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09 3242 «Методические рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

– Письмом Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976-04 «Методические рекомендации по реализации курсов, программ воспитания и

дополнительных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

- Уставом МАУ ДО «ЦВР», утверждённым Постановлением Администрации НГО от 11.12.2013 года № 3201-3 (с изменениями и дополнениями);

- Программой развития МАУ ДО «ЦВР» «Пространство самореализации: код успеха» на период 2025-2029 годы;

- Образовательной программой МАУ ДО «ЦВР» на 2023-2026 годы от 01.02.2023 года;

- Адаптированной образовательной программой МАУ ДО «ЦВР» на 2023-2026 годы от 01.02.2023 года;

- Порядком предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе в МАУ ДО «ЦВР» от 2022 года.

Настоящий документ разработан с учётом нормативов муниципального задания, потребностей социума и участников образовательного процесса, ресурсов организации, а также условий реализации целевых программ и проектов разного уровня:

- ФЦП «Доступная среда», направленный на создание условий для получения качественного дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью;

- Национального проекта «Молодёжь и дети», инициированного Президентом России и охватывающего широкий спектр задач по развитию воспитательной среды, поддержке талантов, созданию инфраструктуры для досуга и развития детей;

- Цифровизация образования, который создает условия для появления новых программ по IT-направлениям, использование дистанционных технологий, например, платформы «Макс», а также предъявляет требования к квалификации педагогов и форматы проведения занятий.

Учебный план отражает особенности МАУ ДО «ЦВР» как многопрофильного образовательного учреждения, закрепляет системную целостность образовательной деятельности, направленной на разностороннее развитие личности и удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей путём реализации широкого спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Цели и задачи реализации учебного плана.

Учебный план является основным документом, определяющим:

- распределение дополнительных общеразвивающих программ по направленностям дополнительного образования;
- перечень дополнительных общеразвивающих программ, разработанных на основе социального заказа, образовательных запросов детей и их родителей, адресованных обучающимся в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и интересам;
- наименование творческих объединений, в которых реализуются дополнительные общеразвивающие программы;
- сроки реализации программ по ступеням и годам обучения в студиях и других детских творческих объединениях;
- уровни сложности программ;
- возрастной охват обучающихся;
- количество учебных часов в год и в неделю по каждой дополнительной общеразвивающей программе.

Реализация Учебного плана в 2026–2027 учебном году позволит обеспечить:

- равный доступ к дополнительному образованию детям Новоуральского городского округа независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;
- свободу выбора ребёнком видов и сфер деятельности, определённых дополнительной общеразвивающей программой, и траекторию её освоения;
- единство обучения, воспитания и развития через ориентацию на метапредметные и личностные результаты образования при реализации программ;
- соответствие содержания возрастным и индивидуальным особенностям детей через вариативность, гибкость и мобильность общеразвивающих программ;
- реализацию личностных интересов и способностей ребёнка через личностно-деятельностный, творческий и продуктивный характер образовательного процесса, позитивное раскрытие каждого обучающегося в избранной образовательной области (направлении), индивидуальной творческой самореализации;
- возможность взаимозачёта результатов и применение средств определения результативности продвижения ребёнка в границах избранной им программы (вида деятельности), которые помогают ему увидеть ступени собственного развития.

3. Количественные показатели и структура реализации программ

МАУ ДО «ЦВР» предлагает широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ по шести основным направленностям, что позволяет ребенку выбрать сферу деятельности, максимально соответствующую его интересам и способностям.

Программы строятся с учетом социального заказа (запросов детей и родителей) и могут быть адаптированы под конкретные группы. Они различаются по:

- срокам реализации: от краткосрочных курсов до многолетних программ.
- уровням сложности: от вводных курсов для начинающих до углубленных и профильных.

– формам обучения: занятия могут проводиться в очном, очно-заочном или дистанционном формате (например, на платформе «Макс»), что особенно актуально при неблагоприятных эпидемиологических условиях или для детей с ОВЗ.

В 2026–2027 учебном году планируется к реализации 99 дополнительных общеразвивающих программ, из них:

67 — реализуются в группах свободно приходящих детей;

32 — реализуются на базе образовательных организаций города в сетевой форме;

13 — адаптированы для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Адаптированные программы направлены на обеспечение доступности качественного дополнительного образования, максимальное удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и обеспечивают усвоение ими социального опыта, базовых учебных действий и системы знаний.

Программы реализуются по шести направленностям дополнительного образования:

Направленность	Количество программ	Реализующиеся в основных группах	Реализующиеся в сетевой форме	Адаптированные для детей с ОВЗ и/или инвалидностью
Художественная	31	26	5	4
Социально-гуманитарная	21	12	9	7
Техническая	19	15	4	0
Физкультурно-спортивная	12	7	5	2
Естественно-научная	9	5	4	0
Туристско-краеведческая	7	2	5	0

4. Формы организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МАУ ДО «ЦВР» обладает рядом специфических особенностей, которые направлены на создание гибкой, вариативной и личностно-ориентированной среды для развития ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Педагогический процесс строится на сочетании всех форм обучения и массовой работы.

Учебный план констатирует наличие разнообразных форм организации занятий:

– групповые занятия в учебных (реализация содержания программы) или учебно-творческих (углубление основного курса с выделением особенностей конечного результата) группах от 9 до 20 человек;

- занятия в малых группах – для обучающихся, участвующих в реализации творческих проектов, для детей с ОВЗ и/или инвалидностью в количестве от 3 до 7 человек;

- индивидуальные занятия – для солистов, мотивированных на достижения, а также для детей с ОВЗ и/или инвалидностью;

- коллективные формы – реализация планов воспитательной работы, социально-педагогических проектов.

Количественный состав групп определяется программой, возрастом и санитарными нормами:

- 1 год обучения: 12–15 человек;
- 2 год обучения: 10–12 человек;
- 3–4 годы обучения: 8–10 человек.

В учебных группах, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в сетевой форме (на базе школ), обучаются дети одного класса или параллели (12–20 человек).

При снижении наполняемости ниже 50% группы могут быть объединены или расформированы; высвобожденные средства направляются на открытие новых объединений.

Занятия проводятся в следующих формах: образовательные путешествия, экскурсии, семинары, практикумы, организационно-деловые игры, тренинги, конференции, репетиции, участие в концертах, выставках, акциях; посещение выставок, концертов, спектаклей, участие в массовых мероприятиях.

Учебные занятия проводятся с использованием современных образовательных технологий, ИКТ, которые определяются целевыми установками дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательный процесс осуществляется согласно Календарному графику учебного процесса (Приложение №2).

5. Режим занятий

Учебный год начинается с 01 сентября 2026 года и продолжается до 25 мая 2027 года (36 недель):

- количество недель в первом полугодии – 17;
- количество недель во втором полугодии – 19;
- выходные дни с 29.12.2025 по 08.01.2026.

Учебный процесс разделён на содержательно-технологические блоки:

- учебно-развивающий блок: рассчитан на 30 недель и включает в себя собственно учебный процесс, а также итоговые мероприятия и мониторинговые процедуры;

- социокультурный блок: не менее 6 недель (каникулярное время) рассчитан на реализацию совместных коллективных мероприятий, коллективных творческих дел в плане углубления социокультурного и воспитательного аспекта содержания образования;

– вариативная часть: реализация учебно-творческого блока программ в учебно-творческих группах переменного и смешанного состава, направленного на реализацию творческих проектов, концертную, соревновательную и фестивальную деятельность.

Время занятий: с 08:00 до 20:00. Режим устанавливается согласно расписанию и санитарным нормам. Расписание составляется в начале года и может корректироваться.

Предельно допустимая недельная нагрузка:

- для детей дошкольного возраста: 1–4 часа;
- для обучающихся первого года обучения: не более 4 часов.
- для обучающихся второго и последующих лет обучения: 4–6 часов.
- Для обучающихся, осваивающих комплексные программы: не более 8 часов.

Продолжительность академического часа: для дошкольников и обучающихся до 8 лет в объединениях по хореографии — 30 минут; для остальных — 40 минут. Перерывы для отдыха обучающихся и проветривания помещений — не менее 10 минут.

6. Контроль качества образования

Контроль выполнения Учебного плана осуществляется

- ежемесячно по журналам учёта работы объединений,
 - электронным формам муниципального задания;
 - с помощью мониторинга качества освоения обучающимися содержания программ.
- в рамках проверочных мероприятий, определенных планом работы МАУ ДО «ЦВР».

В случае отсутствия педагога Учебный план обеспечивается:

- замещением другим педагогом;
- уплотнением учебного материала.

При необходимости (введение ограничительных мер, связанных с распространением инфекционных заболеваний, курсовая подготовка педагога, участие в семинарах и мероприятиях, приостановление образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха) некоторые разделы содержания дополнительных общеразвивающих программ по приказу директора и с согласия родителей (законных представителей) могут осваиваться обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных технологий на платформе «Сферум».

Учебный план МАУ ДО «ЦВР» соответствует целям дополнительного образования, преемственности между уровнями обучения; наличию необходимого кадрового, методического, материально-технического обеспечения МАУ ДО «ЦВР».

В течение учебного года по представлению директора МАУ ДО «ЦВР» в Учебный план могут быть внесены изменения (в рамках фонда заработной платы).

Все изменения согласовываются с профсоюзным комитетом и оформляются приказом директора.

Учебный план соответствует целям дополнительного образования и преемственности уровней обучения. В течение года изменения вносятся приказом директора по согласованию с профсоюзным комитетом.

Учебный план МАУ ДО "ЦВР" на 2026-2027 учебный год

№ п/п учебный план	Направленность дополнительной программы	срок реализации программы	всего учебных часов по ДОП	возраст	уровень программ	Название программы (предмета, модуля)	Возрастные ступени				Учебные группы				Вариатив			Итого часов по программе за учебный год
							дошкольники	начальная школа	основная школа	средняя школа/ студенты, взрослые	Инвариант				Итого учебных часов	учебно-творческие группы	творческие группы	
											Количество часов в неделю по годам обучения							
							5-6,5	6,5-10	11-15	16-18	1	2	3	4				
1	Художественная	4	720	5-10	базовый	Творческая мастерская танца. 1 ступень									720			720
							5-6				4				144			
								7-8				4			144			
2	Художественная	4	1008	10-13	базовый	Творческая мастерская танца. 1 ступень									432			
								8-10					6	6	216			1008
								10-11			6				216			
									11-13			6			216			
3	Художественная	3	504	6-9	стартовый	Студия танца "Парадокс". 1 ступень									288			
					базовый	* классический танец		7-10			2	2	2		288			
					* современный танец				2	2	2		216					
					* сценическая практика					2				72				
4	Художественная	3	648	10-13	продвинутый	Студия танца "Парадокс". 2 ступень									432	216		648
						* классический танец		10-13			2	2	2		216			
					* современный танец				2	2	2		216					
					* сценическая практика				2	2	2			216				
5	Художественная	3	648	14-17	продвинутый	Студия танца "Парадокс". 3 ступень									432	216		648
						* классический танец			14-17		2	2	2		216			
					* современный танец			2		2	2		216					
					* сценическая практика			2		2	2			216				
6	Художественная	1	108	6-7	базовый	Детская эстрадная студия "Автограф". 1		6-7							108			108
						* хореография					2				72			
						* эстрадный вокал					1				36			
7	Художественная	4	936	7-11	базовый	Детская эстрадная студия "Автограф". 2		7-11							432	504		936
						* хореография					2	2	2	2	288			
						* эстрадный вокал					1	1	1	1	144			
						индивидуальный проект					1	1	1	1		144		
						* творческие проекты (интегрированный курс)					1	1	1	1		144		
8	Художественная	3	864	11-14	продвинутый	Детская эстрадная студия "Автограф". 3									216			
						* хореография					2	2	2		216			
						индивидуальный проект					1	1	1			108		
						* эстрадный вокал					1	1	1		108			

					индивидуальный проект			11-14			1	1	1			108		
					* творческие проекты (интегрированный курс)						1	1	1			108		
					* творческие проекты (постановка)						2	2	2			216		
9	Художественная	4	1152	14-17	продвинутый	Детская эстрадная студия "Автограф". 4										432	720	1152
						* хореография					2	2	2	2		288		
						индивидуальный проект					1	1	1	1		144		
						* эстрадный вокал					1	1	1	1		144		
						*эстрадный вокал, индивидуальный проект					1	1	1	1		144		
						* творческие проекты (постановка)					2	2	2	2		288		
						* творческие проекты (интегрированный курс)					1	1	1	1		144		
10	Художественная	4	360	14-17	стартовый -	Обучение игре на гитаре										360		360
					стартовый -						2					72		
					базовый							2	2			144		
					продвинутый									4		144		
11	Художественная	3	216	10-17	стартовый	Музыкальный инструмен фортепиано			10-17							216		216
					базовый	индивидуальное обучение					2	2	2			216		
12	Художественная	3	216	6-10		Вокальная студия. Младшая ступень										216		216
					стартовый				6-10		2					72		
					базовый							4	4			144		
13	Художественная	2	360	11-17		Вокальная студия. Девушки.										288	144	432
					базовый	* младшая группа			11-15		2	2				144		
					продвинутый	* старшая группа				16-17	2	2				144		
						* творческие проекты					1	1				72		
						* танец и сценическое движение					1	1				72		
14	Художественная	3	612	9-14		Вокальная студия. Академический ансамбль										432	180	612
					базовый -	* малая группа			9-14		4	4	4			432		
					продвинутый	* индивидуально					1	1	1			108		
						* танец и сценическое движение							2			72		
15	Художественная	2	432	9-17		Вокал для юношей										288	144	432
					базовый	вокал для мальчиков			9-12		2	2				144		
					продвинутый	вокал для юношей				13-17	2	2				144		
						творческие проекты					1	1				72		
						танец и сценическое движение					1	1				72		
16	Художественная	4	576	9-15		Студия изобразительного искусства										576		576
					стартовый				9-10		4					144		
					базовый					11-15		4	4	4		432		
17	Художественная	2	576	11-16		Творческий микс										432	144	576
					базовый					11-16	4	4	4			432		
					продвинутый								4				144	
18	Художественная	3	504	8-12		Разноцветная природа										504		504
					базовый				8-9		4	4				288		

							10-12				6		216			
19	Художественная	2	288	5-7	стартовый	Цвет природы							288			288
					базовый		5-7				4	4				288
20	Художественная	1	144	11-15		Рисуй, мечтай, твори!							144			144
					базовый			11-15			4					144
21	Художественная	2	216	5-7		Вокальная мастерская "Резонанс". 1 ступень							216			216
					стартовый		5-7				2	4				216
22	Художественная	2	360	8-11		Вокальная мастерская "Резонанс". 2 ступень							288	72		360
					базовый			8-11			4	4				288
						сценическая моторика					1	1			72	
23	Художественная	2	504	12-17	продвинутый	Вокальная мастерская "Резонанс". 3 ступень							432	72		504
								12-17			6	6				432
						сценическая моторика					1	1			72	
24	Художественная	4	288	7-11		Детское художественное творчество		7-11					288			288
					базовый						2	2				144
												2	2			144
25	Художественная	3	108	7-12		Детское творчество		7-10					108			108
					базовый						1	1	1			108
26	Художественная	1	216	7-11	стартовый	Веселый карандаш		7-11					216			216
					базовый						1	1	1			216
27	Художественная	1	72	7-9	стартовый	Школьный театр		7-9.					72			72
											2					72
28	Художественная	2	72	14-15	базовый	Азбука гитариста (дети с ОВЗ)							72			72
								14-15			2					72
29	Художественная	4	432	6-16		Обучение игре на блокфлейте (дети с ОВЗ)							288	144		432
					стартовый	индивидуальное обучение		7-16			2	2	2	2		288
					базовый	* ансамбль		10-14			2	2			72	
					продвинутый	* волшебная флейта		12-16				2	2		72	
30	Художественная	2	144	10-14	стартовый	Ансамбль шумовых и духовых инструментов		7-11					144			144
						(дети с ОВЗ)					2	2				144
31	Художественная	2	144	10-14		Обучение игре на фортепиано (дети с ОВЗ)			10-14				144			144
					стартовый	индивидуальное обучение					2	2				144

[illegible]

№ п/п учебный план	Направленность дополнительной программы	срок реализации программы	всего учебных часов по ДОП	возраст	уровень программ	Название программы (предмета, модуля)	Возрастные ступени				Учебные группы				Вариатив			
							дошкольники	начальная школа	основная школа	средняя школа/студенты	Инвариант				Итого учебных часов	учебно-творческие группы	творческие группы	Итого часов по программе за учебный год
											Количество часов в неделю по годам обучения							
							5-6,5	6,5-10	11-15	16-18	1	2	3	4				
1	Техническая	2	288	10-12		Программируем играя		10-12							288			288
					базовый						4	4			288			
2	Техническая	3	432	8-12	базовый	Основы компьютерной грамотности									432			432
								8-9			4				144			
									10-12			4	4		144			
3	Техническая	1	144	7-10		Снимаем мультфильм									144			144
					базовый			7-10			4				144			
4	Техническая	1	144	8-10		Компьютерная анимация									144			144
					базовый			8-10			4				144			
5	Техническая	3	108	7-11	стартовый	Информационные технологии в проектной деятельности									108			108
					базовый			7-11			1	1	1		108			
6	Техническая	3	216	11-16		Моделирование 3D объектов									216			216
					базовый				11-13		1				36			
					продвинутый				14-16			1	1		144			
7	Техническая	1	72	7-10		Ожившие фантазии									72			72
					базовый			7-10			2				72			
8	Техническая	1	72	11-15	стартовый	Аэродвиж									72			72
								11-15			2				72			
9	Техническая	1	216	10-14	базовый	ТехноCAD									216			216
					продвинутый			10-14			2	2	2		216			
10	Техническая	2	216	9-13		Цифровая магия: технологии и креативный дизайн									216			216
					базовый			9-13			2				72			
					базовый			9-13				4			144			

№ п/п учебный план	Направленность дополнительной программы	срок реализации программы	всего учебных часов по ДОП	возраст	уровень программ	Название программы (предмета, модуля)	Возрастные ступени				Учебные группы - инвариант				Вариатив			Итого часов по программе за учебный год
							5-6 лет	7-10 лет	11-15 лет	16-18 лет	Инвариант				Итого учебных часов	учебно-творческие группы	творческие группы	
											Количество часов в неделю по годам обучения							
											1	2	3	4				
1	Социально-гуманитарная	1	144	16-17		Стилистика. Современный русский язык.									144			144
				продвинутой					16-17	4					144			
2	Социально-гуманитарная	2	288	8-11		Общаемся на английском									288			288
				базовый			8-11			4	4			288				
3	Социально-гуманитарная	2	144	11-14		Английский язык: культура и традиции									144			144
				базовый				11-14		2	2			144				
4	Социально-гуманитарная	1	72	7-8		Простой английский									72			72
				стартовый			7-8			2				72				
5	Социально-гуманитарная	1	102	14-16	базовый	ДИЦ. Школа лидера									102			102
								14-16	3				102					
6	Социально-педагогическая	2	340	14-17	базовый	ДИЦ. Помощник вожатого									204	136		340
				продвинутой			14-17	3	3			204						
							* учебно-творческая группа			2	2				136			
7	Социально-гуманитарная	1	64	14-15	базовый	Мой выбор									64			64
								14-15	2				64					
8	Социально-гуманитарная	1	144	5-6	стартовый	Я познаю мир									144			144
							5-6			4			144					
9	Социально-гуманитарная	1	144	7-10		Любознатик									144			144
				базовый			7-10		2	2			144					
10	Социально-гуманитарная	2	144	5-7		Почемучки									144			144
				стартовый			5-7			2	2			144				

11	Социально-гуманитарная	2	288	12-16	стартовый	Познай себя									288			288
					базовый				12-16		4	4			288			
12	Социально-гуманитарная	1	36	13-15		Основы выбора профессии									36			36
					стартовый				13-15		1				36			
13	Социально-гуманитарная	3	108	7-10	стартовый	Я - любознатик									108			108
					базовый			7-10			1	1	1		108			
14	Социально-гуманитарная	2	72	12-16		Я - личность!									72			72
					стартовый				12-14		1				36			
					базовый					15-16		1			36			
15	Социально-гуманитарная	1	72	7-8		Шаги в будущее (дети с ОВЗ)									72			72
					стартовый			7-8			2				72			
16	Социально-гуманитарная	1	72	8-12		Калейдоскоп творчества (дети с ОВЗ)									72			72
					стартовый			8-12			2				72			
17	Социально-гуманитарная	1	216	12-18		Вместе (дети с ОВЗ)									216			216
					стартовый				12-18		6				216			
18	Социально-гуманитарная	1	216	12-18		Инклюзив-Арт (дети с ОВЗ)			12-18						216			216
					стартовый						6				216			
19	Социально-гуманитарная	2	576	7-11		Мы вместе (дети с ОВЗ)									432	144		576
					базовый	* шаг навстречу		7-11			4	4	4		432			
					стартовый	* учимся танцевать		7-12			2					72		
					стартовый	*учимся играть		7-11			2					72		
20	Социально-гуманитарная	2	144	10-14		Добро творить - себя веселить! (дети с ОВЗ)									144			144
					базовый						2	2			144			
21	Социально-гуманитарная	2	144	7-10		Учимся общаться (дети с ОВЗ)									144			144
					стартовый			7-10			2	2			144			

№ п/п учебный план	Направленность дополнительной программы	срок реализации программы	всего учебных часов по ДОП	возраст	уровень программ	Название программы (предмета, модуля)	Возрастные ступени				Учебные группы - Инвариант				Вариатив			Итого часов по программе за учебный год
							дошкольники	начальная школа	основная школа	средняя школа/студенты,	Количество часов в неделю по годам обучения				Итого учебных часов	учебно-творческие группы	творческие группы	
											5-6	7-11	12-15.	16-18				
1	Естественно-научная	3	360	8-10		Ментальная арифметика									360			360
		базовый					8-10		4	4	2		360					
2	Естественно-научная	1	72	14-17	продвинутый	Просто о зоологии			14-15						72			72
									2					72				
3	Естественно-научная	1	72	14-17	продвинутый	Биоразнообразие: от бактерии до цветка									72			72
									14-17		2				72			
4	Естественно-научная	1	72	14-17	продвинутый	Нескучная анатомия									72			72
									14-15		2				72			
5	Естественно-научная	4	288	12-17	базовый	Трудные вопросы математики									288			288
					Математика? Легко!			12-17 лет	2				72					
					Алгебра + Геометрия				2				72					
					Не «два» на ОГЭ				2				72					
					Успех на ЕГЭ				2				72					
6	Естественно-научная	4	288	7-11.	стартовый	В гармонии с природой		7-11.							288			288
										2	2	2	2	288				
7	Естественно-научная	1	36	8-10		Математическая шкатулка									36			36
		базовый					8-10 лет		1					36				
8	Естественно-научная	3	108	7-11		Окружающая среда и здоровье									108			108
		базовый					7-11 лет		1	1	1		108					
9	Естественно-научная	1	144	9-11		Человек и средаего обитания									144			144
		базовый					9-11 лет		2	2				144				

№ п/п учебный план	Направленность дополнительной программы	срок реализации программы	всего учебных часов по ДОП	возраст	уровень программ	Название программы (предмета, модуля)	Возрастные ступени				Учебные группы - Инвариант				Вариатив			Итого часов по программе за учебный год	
							дошкольники	начальная школа	основная школа	средняя школа/студенты,	Количество часов в неделю по годам обучения				Итого учебных часов	учебно-творческие группы	творческие группы		
											1	2	3	4					
1	Туристско-краеведческая	2	72	7-9		Юный краевед									72			72	
					стартовый		7-9 лет					1	1			72			
2	Туристско-краеведческая	2	360	12-17		Юные туристы									360			360	
					базовый						4				144				
					базовый		12-17 лет				6				216				
3	Туристско-краеведческая	1	72	12-16		Путь открытий									72			72	
					базовый		12-16 лет				2				72				
4	Туристско-краеведческая	4	72	11-14		Люби и знай свой край!									72			72	
					стартовый		11-14 лет				1	1			72				
5	Туристско-краеведческая	5	36	10-12.		Мир открытий									36			36	
					продвинутый		10-12 лет				1				36				
6	Туристско-краеведческая	1	36	5-7.		Мы шагаем по Уралу	5-7 лет								36			36	
					стартовый						1				36				
7	Туристско-краеведческая	1	108	12-14		Волонтирское объединение									144	72		108	
					базовый	"АРТ-ряд"			12-14		3				144	72			