

Управление образования Администрации Новоуральского городского округа
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

Принята
на заседании методического совета
МАУ ДО «ЦВР»
Протокол № 5 от «09» июня 2026 г.

Утверждена
приказом директора
МАУ ДО «ЦВР»
№ 106 од от «09» июня 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

«ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ КРАЙ!»

Возраст обучающихся: 11 - 14 лет

Срок реализации: 2 года (72 часа)

Автор-составитель:

Юрова Галина Владимировна,
педагог дополнительного образования

Содержание

1.	Комплекс основных характеристик	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи общеразвивающей программы	5
1.3.	Содержание общеразвивающей программы	6
1.3.1.	Учебный план	6
1.3.2.	Учебный (тематический) план 1 года обучения	7
1.3.3.	Содержание учебного (тематического) плана 1 года обучения	8
1.3.4.	Учебный план 2 года обучения	9
1.3.5.	Содержание учебного (тематического) плана 2 года обучения	11
1.4.	Планируемые результаты	12
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	12
2.1.	Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год	12
2.2.	Условия реализации программы	13
2.2.1.	Материально-техническое обеспечение	13
2.2.2.	Кадровое обеспечение	13
2.2.3.	Методические материалы	13
2.3.	Формы аттестации / контроля и оценочные материалы	14
3.	Список литературы	16
3.1.	Нормативные документы	16
3.2.	Литература, использованная при составлении программы	16
3.3.	Литература для обучающихся и родителей	17
4.	Аннотация	17

1. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

Направленность: туристско-краеведческая.

Нормативно правовая основа программы. Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

4. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года: «Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности».

«Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей, обучающихся...» – одна из основных задач развития системы образования в Свердловской области («Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»).

Образовательная деятельность в организации дополнительного образования должна быть направлена на «удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся и др.» (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, редакция от 27.07.2022 г.).

В Концепции развития дополнительного образования детей от сказано «... в дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик» и «становится...основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности». Изучение истории родного края по данной программе предполагает не только получение дополнительных знаний по школьной программе, но и возможность расширения кругозора, развития эрудиции, активное применение знаний в повседневной жизни.

Актуальность. Актуальность данной программы заключается в том, что она позволяет обучающимся достаточно полно и разносторонне получить знания об Урале в историческом, этнографическом, культурологическом, географическом аспектах.

Данная программа способствует формированию у школьников осознания важности родного края и его истории. Погружаясь в изучение местных традиций, культурных особенностей и значимых исторических событий, дети начинают лучше понимать свое

место в обществе и ценность своего региона. Это формирует у них патриотические чувства и уважение к историческому наследию

Содержание ДООП «Люби и знай свой край!» дополняет содержание основной общеобразовательной программы по изобразительному искусству в части проведения занятий тематических блоков «Народный календарь» и «Урал многонациональный».

Отличительные особенности программы, новизна. Материал занятий Программы основан на архивных материалах и фондах музея Центра внешкольной работы и помогает детям получить качественное представление не только о духовных традициях, но и о материальном наследии народов Урала.

Реализация Программы «Люби и знай свой край!» играет важную роль в развитии личности ребенка, способствуя формированию его компетенций, интересов и ценностных ориентиров. Интеграция воспитательных элементов в образовательный процесс способствует формированию моральных качеств, ответственности, гражданской позиции, позволяет создать условия для всестороннего развития подростка, подготовки его к успешной адаптации во взрослом обществе и выполнению социальных ролей.

Адресат: Группа в количестве 25 человек формируется из обучающихся в возрасте от 11 - 14 лет одного класса или параллели общеобразовательной школы по желанию детей и заявлению родителей.

Познавательная деятельность подростков 11 – 14 лет развивается очень интенсивно. Внимание и восприятие подростка становятся избирательными, целенаправленными, анализирующими. Значительно увеличивается объем памяти, причем не только за счет лучшего запоминания материала, но и за счет его логического осмысления. В интеллектуальной деятельности нарастает способность к абстрактному мышлению, активно формируется самостоятельное, творческое мышление. Программа способствует развитию навыков самостоятельного мышления и принятия решений, что соответствует психологическим потребностям детей этого возраста. У подростков закладываются представления о будущей профессии, понимание значимости выбора профессии. А также в этом возрасте они с большим интересом воспринимают информацию о прошлом, героях и значимых событиях.

Продолжительность одного академического часа – 40 минут.

Общее количество часов в неделю – 1 час.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Объем общеразвивающей программы – 72 часа.

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Особенности организации образовательного процесса. Содержание программы включает учебно-развивающий и социокультурный блоки. Реализация учебно-развивающего блока направлена на формирование представлений об истории своего города, о ценности и своеобразии культурного наследия родного края, обучение пользоваться справочной и краеведческой литературой, умение анализировать информацию в общении с родственниками, горожанами.

Реализация социокультурного блока программы направлена на участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, в детском самоуправлении, гуманитарной и социально значимой деятельности, развитие духовных и нравственных качеств молодого человека, удовлетворение его индивидуальных потребностей, формирование общей культуры поведения и обеспечение будущей адаптации и социализации в обществе.

Некоторые разделы теоретического блока программы при необходимости (введение ограничительных мер, связанных с распространением инфекционных заболеваний) могут осваиваться обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Взаимодействие педагога и обучающихся осуществляется с использованием площадки «Сферум», разработанных педагогами методических материалов и разработок занятий.

Деятельность обучающихся по программе заключается в знакомстве с новым материалом в течение нескольких занятий и закреплении знаний по тематическому блоку в форме проверочного занятия. Место проведения занятий – учебный класс школы.

Уровень общеразвивающей программы – стартовый (1-й год обучения), базовый (2-й год обучения).

Перечень форм обучения: очная.

Перечень видов занятий: беседа, лекция, практическое занятие, семинар, мастер-класс, экскурсия, открытое занятие.

Перечень форм подведения итогов реализации общеразвивающей программы: обсуждение, презентация, практическое занятие, интеллектуальная игра.

1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель: приобщение подрастающего поколения к историко-культурному наследию страны, области, города средствами музейной педагогики.

Задачи общеразвивающей программы.

Обучающие:

- познакомить обучающихся с историческими и культурными особенностями развития Урала;
- способствовать изучению истории родного города; истории создания, природы, архитектуры, улиц, людей города Новоуральска, значимых событий;
- учить пользоваться справочной и краеведческой литературой, осуществлять поиск информации в общении с родственниками, горожанами;
- способствовать формированию умения систематизировать и анализировать события и факты отечественной истории, значение человеческого фактора в этих событиях.

Развивающие:

- развивать готовность осуществлять познавательную деятельность на основе логических и исследовательских умений;
- развивать умение осуществлять поиск, отбор, анализ, систематизацию информации;
- развивать умение осуществлять как личную, так и деловую коммуникацию, совместную деятельность;

Воспитательные:

- содействовать гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
- стимулировать участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, в детском самоуправлении и гуманитарной деятельности;
- способствовать формированию ответственного отношения к своему здоровью, навыков безопасного поведения, в том числе в интернет-среде;
- способствовать формированию интереса к практическому изучению профессий;
- содействовать развитию понимания ценности отечественного и мирового искусства;

1.3. Содержание общеразвивающей программы

1.3.1 Учебный план

Уровень сложности	Год обучения	Разделы (модули)	Количество часов			Формы аттестации
			Всего	Теория	Практика	
Стартовый	1	«Урал – кладовая земли!»	6	3	3	Интеллектуальная игра
		«Жизнь дана на добрые дела!»	6	3	3	Семинар
		«Народный календарь»	6	3	3	Праздник
		«Посвящаю, мой город, тебе!»	6	3	3	Квест
		«Урал многонациональный»	6	3	3	Викторина
		Итоговое занятие	1		1	Интерактивное мероприятие
		Социокультурный блок	5		5	Педагогическое наблюдение
Итого			36	15	21	
Базовый	2	«Писатели Урала»	6	3	3	Интеллектуальная игра
		«Древнейшая История Урала»	6	3	3	Семинар
		«История освоения Урала»	6	3	3	Викторина
		«Горнозаводской Урал»	6	3	3	Квест
		«Современный Урал»	6	3	3	Викторина
		Итоговое мероприятие	1		1	Интерактивное мероприятие
		Социокультурный блок	5		5	Педагогическое наблюдение, беседа
Итого			36	15	21	
Всего по программе			72	30	42	

1.3.2 Учебный (тематический) план (I год обучения).

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
«Урал – кладовая земли!»		6	3	3	
1	«Урал на карте России»		0,5	0,5	Практическое задание
2	«Экология Уральского региона»		0,5	0,5	Звуковое письмо
3	«Легенды Уральских гор»		0,5	0,5	Выступления детей
4	«По страницам Красной книги Среднего Урала»		0,5	0,5	Викторина
5	«Животные уральского леса»		0,5	0,5	Квест
6	«Птицы Урала»		0,5	0,5	Звуковое письмо
«Жизнь дана на добрые дела!»		6	3	3	
1	«Творчество Е.А. Пермяка»		0,5	0,5	Игровое задание
2	«Творчество П.П. Бажова»		0,5	0,5	Интерактивное занятие
3	«Творчество Д.Н. Мамина-Сибиряка»		0,5	0,5	Литературный обзор
4	«Творчество Б.С. Рябинина»		0,5	0,5	Викторина
5	«Творчество В.П. Крапивина»		0,5	0,5	Урок-диспут
6	«Творчество В.П. Астафьева»		0,5	0,5	Урок-диспут
«Народный календарь»		6	3	3	
1	«Горнозаводское поселение»		0,5	0,5	Викторина
2	«Ремесла и промысла»		0,5	0,5	Игровое задание
3	«Мир крестьянского дома»		0,5	0,5	Игровое задание
4	«Осенний календарь»		0,5	0,5	Интерактивное занятие
5	«Зимний календарь»		0,5	0,5	Игровое задание
6	«Весенне-летний календарь»		0,5	0,5	Викторина
«Посвящаю, мой город, тебе!»		6	3	3	
1	«Знакомьтесь: Новоуральск!»		0,5	0,5	Викторина
2	«По улицам нашего города»		0,5	0,5	Обсуждение
3	«Природа Новоуральска»		0,5	0,5	Сообщения

					обучающихся
4	«Люди нашего города»		0,5	0,5	Экскурсия
5	«Предприятия Новоуральска»		0,5	0,5	Обсуждение
6	«Книга Памяти Новоуральска»		0,5	0,5	Обсуждение
«Урал многонациональный»		6	3	3	
1	«Русские на Урале»		0,5	0,5	Обсуждение
2	«Ханты и манси: культура и традиции»		0,5	0,5	Викторина
3	«Коренные народы Урала: коми, марийцы»		0,5	0,5	Игровое занятие
4	«Коренные народы Урала: мордва, удмурты»		0,5	0,5	Игровое занятие
5	«Тюркские народы Урала: татары, башкиры, чуваш»		0,5	0,5	Викторина
6	«Потомки великих монголов - калмыки»		0,5	0,5	Викторина
Социокультурный блок		5		5	Копилка краеведа
Итоговое занятие		1		1	Интерактивное мероприятие
Итого		36	15	21	

1.3.3. Содержание учебного (тематического) плана (I год обучения).

1. «Урал – кладовая земли!» Цикл занятий с общей темой – природа и экология Урала.

Теория – 6 учебных занятий знакомят с местоположением Урала на карте России, особенностями рельефа, связанными с этим полезными ископаемыми, уникальной природой, мерами по охране природы, экологией Урала в связи с развитием разного вида производств, миром животных и птиц Урала.

Практика – 1 итоговое занятие по тематическому блоку обобщает знания и представления детей о природе Урала, систематизирует их в ходе проведения интеллектуальной игры.

2. «Жизнь дана на добрые дела!» Цикл занятий с общей темой – писатели Урала.

Теория – 6 учебных занятий, которые раскрывают мир литературы для детей, написанных уральскими писателями- классиками

Практика – 1 итоговое занятие по теме цикла в форме семинара, позволяющего проследить степень заинтересованности данной темой и уровнем усвоения материала, выявления знания текста произведений авторов и биографий писателей Урала

3. «Народный календарь» - цикл занятий, рассказывающих о мире Горнозаводского поселения Урала

Теория – 6 учебных занятий, знакомящих с семейным укладом, бытом населения заводских поселков на Урале, спецификой ремесел и промыслов и календарным годовым циклом праздников.

Практика – 1 учебное занятие в форме праздника с применением знаний по данной теме.

4. «Посвящаю, мой город, тебе!» - цикл учебных занятий, посвященный истории становления и развития города Новоуральска, его людям, значимым событиям.

Теория – 6 учебных занятий по темам: история создания, природа, архитектура, улицы, люди города Новоуральска.

Практика - квест в музее.

5. «Урал многонациональный» - цикл занятий, который знакомят обучающихся с коренными народами Урала через традиции, фольклор и другой краеведческий материал

Теория – 6 учебных занятий, раскрывающих мир традиционных общинных устоев коренных народов Урала и русских переселенцев.

Практика – 1 итоговое занятие в форме викторины.

6. Социокультурный блок – музейная практика. Посещение музеев, городских мероприятий по истории и краеведению, знакомство с видеоматериалами краеведческого содержания, обсуждение вопросов безопасного поведения дома, на улице и в школе.

1.3.4. Учебный (тематический) план (II год обучения).

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
«Писатели Урала»		6	3	3	
1	«Павел Петрович Бажов – личность и творчество»		0,5	0,5	Практическое задание
2	«Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк. Певец Урала»		0,5	0,5	Обсуждение
3	«Уральские писатели – участники Великой Отечественной войны»		0,5	0,5	Выступления детей
4	«Уральские писатели – участники гражданской войны»		0,5	0,5	Обсуждение
5	«Уральские писатели - детям»		0,5	0,5	Литературный обзор
6	«Современные писатели Урала»		0,5	0,5	Выступления детей
«Древнейшая История Урала»		6	3	3	
1	«Происхождение народов Урала»		0,5	0,5	Игровое задание
2	«Охотники и рыболовы эпохи неолита»		0,5	0,5	Обсуждение
3	«Первые уральские металлурги»		0,5	0,5	Обсуждение
4	«Кочевники и лесные жители»		0,5	0,5	Обсуждение
5	«От Великого переселения народов до монгольского нашествия»		0,5	0,5	Викторина

6	«Пермь Великая в составе русского государства»		0,5	0,5	Обсуждение
«История освоения Урала»		6	3	3	
1	«Урал и Русь в средние века»		0,5	0,5	Опрос
2	«Освоение Урала и завоевание Сибири»		0,5	0,5	Викторина
3	«Урал в 17 веке»		0,5	0,5	Игровое задание
4	«Казачи Урала»		0,5	0,5	Интерактивное занятие
5	«Материальная культура Урала 15-17 веков»		0,5	0,5	Игровое задание
6	«Духовная культура Урала»		0,5	0,5	Викторина
«Горнозаводской Урал»		6	3	3	
1	«Создание горнозаводской промышленности»		0,5	0,5	Викторина
2	«Изобретатели и самоучки»		0,5	0,5	Обсуждение
3	«Оренбургская экспедиция»		0,5	0,5	Сообщения детей
4	«Экономика Урала в 18 веке. Бабиновская дорога»		0,5	0,5	Обсуждение
5	«Города Урала»		0,5	0,5	Выступления детей
6	«Восстание под предводительством Емельяна Пугачева»		0,5	0,5	Обсуждение
«Современный Урал»		6	3	3	
1	«Страницы истории 20 века»		0,5	0,5	Обсуждение
2	«Урал в 21 веке»		0,5	0,5	Викторина
3	«История города Новоуральска»		0,5	0,5	Практическое занятие
4	«Выдающиеся личности Урала»		0,5	0,5	Сообщения детей
5	«Выдающиеся граждане Новоуральска»		0,5	0,5	Сообщения детей
6	«Уральцы на защите Родины»		0,5	0,5	Обсуждение
Социокультурный блок		5		5	Копилка краеведа
Итоговое занятие		1		1	Интерактивное мероприятие
Итого		36	15	21	

1.3.5. Содержание учебного (тематического) плана (II год обучения).

«Писатели Урала». Цикл занятий с общей темой – отражение жизни народа в произведениях классических, советских и современных писателей Урала.

Теория – 6 учебных занятий знакомят с личностью и творчеством писателей Урала.

Практика – 1 итоговое занятие по тематическому блоку обобщает знания и представления обучающихся о биографиях, поэзии и прозе писателей Урала разных эпох и систематизирует их в ходе проведения интеллектуальной игры.

«Древнейшая история Урала» Цикл занятий с общей темой – первые поселения на Урале и развитие общественных отношений

Теория – 6 учебных занятий знакомят с образом жизни, занятиями народов Урала и зарождением ремесел и промыслов.

Практика – 1 итоговое занятие по тематическому блоку обобщает знания и представления обучающихся о первом периоде общественного развития коренных народов Урала, систематизирует их в ходе проведения интегрированного занятия.

«История освоения Урала» Цикл занятий с общей темой – переселение русского населения на Урал, освоение новых земель, ассимиляция с коренными народами, развитие поселений на Урале.

Теория – 6 учебных занятий, которые раскрывают взаимоотношения русских переселенцев и представителями коренных народов Урала, зарождение крупных городов, дорог, а также познакомит с ролью казачьих поселений на Урале. Духовная культура народов Урала представлена религиями, верованиями и возведениями культовых архитектурных объектов.

Практика – 1 итоговое занятие по теме цикла в форме викторины, позволяющей увидеть уровень освоения данного материала.

«Горнозаводской Урал» - цикл занятий, рассказывающих о складывающемся в 18 веке на Урале феномена Горнозаводского поселения с дальнейшим развитием производственных отношений, а также исторических событий этой эпохи.

Теория – 6 учебных занятий, знакомящих с дальнейшим развитием производства, освоения новых территорий, строительства городов, острогов, заводов, и общественно-политической ситуацией, связанной с «крестьянской войной» под предводительством Е. Пугачева.

Практика – 1 учебное занятие в форме исторического квеста с применением знаний по данной теме.

«Современный Урал» - цикл учебных занятий, посвященный изменениям в обществе, политике, экономике народов Урала в 20 и 21 веке.

Теория – 6 учебных занятий по темам истории Урала, города Новоуральска, о выдающихся уральцах, внесших свой вклад в дело развития науки, культуры, образования, защитниках Отечества.

Практика - интенсив, обзор усвоения тем данного цикла.

Социокультурный блок – музейная практика. Посещение музеев, городских мероприятий по истории и краеведению, знакомство с видеоматериалами краеведческого содержания, участие в тематических акциях, семинарах и конференциях в качестве слушателей или докладчиков.

1.4. Планируемые результаты

Предметные. По окончании курса обучения подростки

- научатся пользоваться справочной и краеведческой литературой, собирать информацию в общении с родственниками, горожанами;
- научатся систематизировать и анализировать события и факты отечественной истории, значение человеческого фактора в этих событиях;
- сформируют представление о традициях своего города, о важных датах и праздниках;

Метапредметные. У обучающихся будут сформированы умения:

Регулятивные.

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий.

Коммуникативные.

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные.

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- установление причинно-следственных связей.

Личностные. Ребенок будет демонстрировать:

- формирование уважительное, бережное отношение к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- гордость за историческое прошлое своих земляков;
- умение творить добро, охранять природные и исторические ценности родного края;
- формирование культуры поведения;
- умение ориентироваться в разных жизненных ситуациях.

2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

2.1. Календарный учебный график на 2025- учебный год

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	Даты, сроки
1.	Количество учебных недель	36
2.	Количество учебных дней	36
3.	Количество часов в неделю	1
4.	Количество часов	36
5.	Количество недель в 1 полугодии	17
6.	Количество недель в 2 полугодии	19
7.	Начало занятий	01.09.2026
8.	Выходные дни	30.12.2026 – 11.01.2027
9.	Окончание занятий	24.05.2027

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Количество (шт.)
1.	Стол ученический	25
2.	Стул ученический	25
3.	Стол учительский	1
4.	Стул офисный	1
5.	Доска школьная	1
6.	Проектор	1
7.	ПК для учителя	1
8.	Мышь компьютерная	1
9.	Колонки	1
10.	Принтер цветной и черно-белый	2
	<i>Программные средства:</i>	
1.	Операционная система	1
2.	Антивирусная программа	1
3.	Office	1
4.	Доступ в Интернет	25
	<i>Учебные материалы</i>	
1.	Аудиосредства: аудиофайлы, диски с записью тематической музыки, голосов птиц и зверей и т.д.	12
2.	Видеосредства: тематические подборки слайдов, электронные презентации, видеофайлы по темам Программы.	24
	<i>Расходные и канцелярские товары:</i>	
1.	Бумага для печати	1 упаковка
2.	Чернила (чёрные, цветные) для принтера	1 упаковка

2.2.2. Кадровое обеспечение

Программу может реализовать педагог-организатор, имеющий высшее педагогическое образование: по специальности «филолог, учитель русского языка и литературы», имеющий высшую квалификационную категорию, владеющий знаниями по истории и культуре Урала, современными интерактивными образовательными технологиями

2.2.3. Методические материалы.

№ п/п	Название раздела, темы	Дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Формы учебного занятия
1.	Организационный этап	Правила по ОТ, ТБ, ПДД, комплект таблиц дорожных знаков, презентация	Беседа, лекция, разбор проблемных ситуаций	Беседа, экскурсия
2.	Изучение народной культуры, костюма, традиций	https://vk.com/mirvashe mudomu https://vk.com/metodctn k	Беседа, лекция, игра, реконструкция событий	Игра, выставка, экскурсия, мастер-класс

3.	Изучение истории города Новоуральска	http://ngo44.ru/istoriya/ , https://novour.ru/biblioteka/stihionovouralske/	Обсуждение, анализ временных периодов развития города и производства, изучение биографий выдающихся новоуральцев	Экскурсия, сообщения, обсуждение
4.	Знание произведений уральских писателей	Книги с текстами произведений, структура анализа творчества писателей	Обсуждение, чтение, анализ произведений и исторической эпохи	Беседа, сообщения, презентация
5.	Знакомство с особенностями культуры коренных народов Урала	https://www.somb.ru/	Беседа, игра, просмотр видеоматериалов	Беседа, игра

2.3. Формы аттестации / контроля и оценочные материалы

	Планируемые результаты	Критерии оценивания	Виды контроля/ промежуточной аттестации	Диагностический инструментальный (формы, методы диагностики)
Личностные	Развитие навыков публичных выступлений	0 – проявляет данные качества в некоторой степени, не постоянно; 1 – данные качества сформированы и проявляются, но не хватает мотивации к регулярному освоению знаний; 2 – использует данные навыки постоянно, активно включен в образовательный процесс.	Входной – выявление уровня готовности к освоению программы Текущий – контроль освоения содержания программы на учебном занятии. Промежуточный – определение степени освоения содержания программы обучающимися Итоговый – выявление степени соответствия знаний, умений, навыков, творческих достижений обучающихся планируемым результатам.	Обсуждение, презентация
	Развитие коммуникационных навыков, умения взаимодействовать в команде			Конкурс, викторина, выступление с докладом, мастер-класс
	Формирование дружелюбного, внимательного отношения к участникам мероприятий, положительной оценки знаний, умений и навыков себя и своих товарищей, умения держать фокус внимания на достижениях			Мастер-класс, обсуждение, экскурсия

Предметные	Понимание хода исторического развития Уральского региона	0 – знания сформированы формально, поверхностно;	Входной – выявление уровня готовности к освоению программы Текущий – контроль освоения содержания программы на учебном занятии. Промежуточный – определение степени освоения обучающимися содержания программы. Итоговый – выявление степени соответствия знаний, умений, навыков, творческих достижений обучающихся планируемым результатам.	Выступление , создание презентации
	Знание биографии и текстов уральских писателей	1 – проявляет знания материала, но не проявляет активность в его практическом применении;		Выступление с докладом, викторина
	Умение подготовить информационный материал по теме занятия и раскрыть его содержание	2 – активно пользуется полученными знаниями, умеет делать, анализ, обобщение, выводы, аналогии		Тест, викторина, сообщение
	Знание и применение исторической терминологии, диалектных слов, названия и содержание ремесел, традиций народов Урала			Выступление , исследовательская работа
	Умение пользоваться информационными источниками об истории Новоуральска			Сообщение, исследовательская работа
Метапредметные	Умение анализировать и сопоставлять исторические события	0 – не владеет этими умениями;	Входной – выявление уровня готовности к освоению программы Текущий – контроль освоения содержания программы на учебном занятии. Промежуточный – определение степени освоения обучающимися содержания программы. Итоговый – выявление степени соответствия знаний, умений, навыков, творческих достижений обучающихся планируемым результатам.	Диалог, сообщение
	Применение полученных знаний для диалога по теме занятий программы	1 – умеет и применяет время от времени;		Сообщение, викторина, мастер-класс
	Использование исследовательских приемов в подборе краеведческой информации	2 – уверенно пользуется данными навыками		Сообщение, тест, исследовательская работа

3. Список литературы

3.1. Нормативные документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 года);
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2023 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный от 22.09.2021 № 652н, Трудовая функция 3.1.5. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы;
12. Решение Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 01.06.2021 на тему «Развитие системы дополнительного образования, выявления и сопровождения талантливых детей и молодежи»;
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
15. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;
16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.05.2022 № 434-Д «Об утверждении Концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области»;

17. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
18. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976-04 «Методические рекомендации по реализации курсов, программ воспитания и дополнительных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
19. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» от 2013 года с изменениями;
20. Программа развития МАУ ДО «ЦВР» «Пространство самореализации: код успеха» на период 2025-2029 годы от 2025 года;
21. Образовательная программа МАУ ДО «ЦВР» на 2023- годы от 01.02.2023 года;
22. Порядок предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе в МАУ ДО «ЦВР» от 2022 года.

3.2. Литература, использованная при составлении программы.

4. Апакшина Ж. Вот и стало обручальным нам «зеленое кольцо» / Жанна Апакшина // Нейва. - 1999. - 20 мая;
5. Годы и судьбы. Анурьев Ю.П. Новоуральск. 1995;
6. Матвеев В. К. События минувших лет (откровенный разговор) / В. К. Матвеев. - Новоуральск : [б. и.], 2009. - 360 с;
7. Новоуральск. Шаги времени / сост. Голышева Л. [и др.]. - Новоуральск : МУК НИКМ : Компания Реал-Медиа :Баско, 2008. - 503 с.;
8. Новоуральск 1954-2004. Альбом с фотографиями. Новоуральск. 2004;
9. Новоуральск. Информационный фотоальбом. 1994
10. Стахеева Н. Как создавалось Зеленое кольцо, или Эскизы от Матвеева / Надежда Стахеева // Наша городская газета. – 2004. - № 3 (21 янв.). – С. 6-7;
11. Электронные ресурсы:
<http://semantic.uraic.ru/post/postbrowse.aspx?o1=15406&f=p>;
<https://novouralsk.su/2019/05/11/memorialnyj-kompleks-vechnyj-ogon-alleya-boevoy-slavy-na-ulitse-pobedy/> ;
<http://nmuseum.ru/136-pamyatniki-goroda>.

3.3. Литература для обучающихся и родителей.

12. Годы и судьбы. Анурьев Ю.П. Новоуральск. 1995;
13. Новоуральск. Шаги времени / сост. Голышева Л. [и др.]. - Новоуральск : МУК НИКМ : Компания Реал-Медиа : Баско, 2008. - 503 с.;
14. Новоуральск 1954-2004. Альбом с фотографиями. Новоуральск. 2004;
15. Новоуральск. Информационный фотоальбом. 1994

4.Аннотация

Программа «Люби и знай свой край!» музея имени Героя Советского Союза А.И. Петелина «Морские миля новоуральцев» способствует ознакомлению обучающихся с историей, природой, традициями своего Урала, используя материалы и тематические экспозиции из фондов музейного комплекса Центра внешкольной работы.

Содержание занятий программы позволяют в равном объеме представить значимые темы краеведения: природа и экология Уральского региона, традиционная культура народов Урала, история города Новоуральска, нематериальное наследие предков, памятные общественно значимые события в истории Отечества. Молодые люди познакомятся с историческими событиями, природными особенностями родного края, известными людьми города, будут иметь представление о традициях своего города, о важных датах и праздниках.

5. Приложения

Приложение 1.

Календарно-тематический план (I год обучения)

№	Блок	Неделя	Тема, форма проведения занятия	Кол-во часов	Формы контроля
Первое полугодие					
1.	СК	1 неделя	«Урал на карте России», беседа с презентацией «Что такое терроризм?», беседа	1	Обсуждение Практическое задание
2.	СК	2 неделя	«Экология Уральского региона», интерактивное занятие «Безопасный интернет», просмотр и обсуждение видео	1	Викторина обсуждение
3.	У	3 неделя	«Легенды Уральских гор», лекция	1	Выступления с рефератами
4.	У	4 неделя	«По страницам Красной книги Среднего Урала», беседа с презентацией	1	Проблемные вопросы
5.	У	5 неделя	«Животные уральского леса», обсуждение	1	Квест
6.	У	6 неделя	«Птицы Урала», звуковое письмо, презентация	1	Викторина
7.	У	7 неделя	«Творчество Е.А. Пермяка», обзор творчества, чтение, анализ	1	Анализ произведений
8.	У	8 неделя	«Творчество П.П. Бажова», просмотр мультфильмов	1	Интеллектуальная игра
9.	У	9 неделя	«Творчество Д.Н. Мамина-Сибиряка», обзор, чтение	1	Обсуждение
10.	СК	10 неделя	«Творчество Б.С. Рябинина», обзор чтение «Осторожно: гололед!», беседа	1	Написание отзывов
11.	У	11 неделя	«Творчество В.П. Крапивина», обзор, чтение	1	Творческое задание
12.	У	12 неделя	«Творчество В.П. Астафьева», обзор, чтение	1	Ответ - презентация
13.	У	13 неделя	«Горнозаводское поселение», беседа с презентацией	1	Викторина
14.	У	14 неделя	«Ремесла и промысла», посещение музея ЦВР	1	Игровые задания
15.	У	15 неделя	«Мир крестьянского дома», просмотр документального фильма	1	Интерактивные задания
16.	У	16 неделя	«Осенний календарь», беседа с презентацией	1	Интерактивное занятие
17.	СК	17 неделя	«Профилактика простудных заболеваний», беседа	1	обсуждение
Итого за первое полугодие				17	

Второе полугодие					
18.	У	18 неделя	«Зимний календарь», рассказ	1	Викторина, мастер-класс
19.	У	19 неделя	«Весенне-летний календарь», беседа с презентацией	1	Интерактивное занятие
20.	У	20 неделя	«Знакомьтесь: Новоуральск!», беседа с презентацией	1	Обсуждение
21.	У	21 неделя	«По улицам нашего города», пешеходная экскурсия	1	Квиз
22.	У	22 неделя	«Природа Новоуральска», диалог	1	Квест
23.	У	23 неделя	«Люди нашего города», беседа	1	Ответ - презентация
24.	У	24 неделя	«Предприятия Новоуральска», беседа с презентацией	1	Выступления с рефератом
25.	У	25 неделя	«Книга Памяти Новоуральска», беседа с презентацией	1	Фотоархив
26.	У	26 неделя	«Русские на Урале», обсуждение	1	Сообщения
27.	У	27 неделя	«Ханты и манси: культура и традиции», беседа с презентацией	1	Ответы на вопросы
28.	У	28 неделя	«Коренные народы Урала: коми, марийцы», беседа с презентацией	1	Викторина
29.	СК	29 неделя	«Путешествие в мир профессий: обзор материалов», беседа	1	Викторина
30.	У	30 неделя	«Коренные народы Урала: мордва, удмурты», беседа с презентацией	1	Ответ - презентация
31.	У	31 неделя	Тюркские народы Урала: татары, башкиры, чуваша», беседа с презентацией	1	Интерактивное занятие
32.	У	32 неделя	«Потомки великих монголов - калмыки», беседа с презентацией	1	Викторина
33.	А	33 неделя	Итоговое мероприятие		интерактивное занятие
34.	АВ	34 неделя	Диагностика	1	анкетирование
35.	А	35 неделя	Подведение итогов программы	1	обсуждение
36.	СК	36 неделя	«Дорогами Зеленого кольца», пешеходная экскурсия	1	интерактивное занятие
Итого за второе полугодие				19	
Итого за год				36	

Календарно-тематический план (II год обучения)

№	Блок	Неделя	Тема, форма проведения занятия	Кол-во часов	Формы контроля
Первое полугодие					
36.	СК	1 неделя	«Я выбираю жизнь», мероприятие по антитеррору	1	ответы на вопросы
37.	СК	2 неделя	«Профессии с большой перспективой», обзор	1	анкета
38.	У	3 неделя	«Павел Петрович Бажов», литературный обзор	1	чтение
39.	У	4 неделя	«Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк», литературный обзор	1	анализ произведений
40.	У	5 неделя	«Уральские писатели – участники Великой Отечественной войны», литературный обзор	1	анализ произведений
41.	У	6 неделя	«Уральские писатели – участники гражданской войны», беседа с презентацией	1	обсуждение
42.	У	7 неделя	«Уральские писатели - детям», литературный обзор	1	чтение, анализ
43.	У	8 неделя	«Современные писатели Урала», литературный обзор	1	чтение, анализ
44.	У	9 неделя	«Происхождение народов Урала», лекция	1	обсуждение
45.	СК	10 неделя	«Охотники и рыболовы эпохи неолита», просмотр тематических фильмов	1	написание отзывов
46.	У	11 неделя	«Первые уральские металлурги», лекция	1	ответы на вопросы
47.	У	12 неделя	«Кочевники и лесные жители», беседа с презентацией	1	ответ-презентация
48.	У	13 неделя	«От Великого переселения народов до монгольского нашествия», беседа с презентацией	1	обсуждение
49.	У	14 неделя	«Пермь Великая в составе	1	обсуждение

			русского государства», лекция		
50.	У	15 неделя	«Урал и Русь в средние века», лекция	1	ответы на вопросы
51.	У	16 неделя	«Освоение Урала и завоевание Сибири», обсуждение	1	викторина
52.	СК	17 неделя	«Казачьи Урала», просмотр видеофильмов, изучение песенного наследия уральских казаков	1	ответ-презентация
Итого за первое полугодие				17	
Второе полугодие					
53.	У	18 неделя	«Урал в 17 веке», лекция	1	обсуждение
54.	У	19 неделя	«Материальная культура Урала 15-17 веков», беседа с презентацией	1	посещение музея ЦВР
55.	У	20 неделя	«Духовная культура Урала», лекция	1	обсуждение
56.	У	21 неделя	«Создание горнозаводской промышленности», лекция	1	обсуждение
57.	У	22 неделя	«Изобретатели и самоучки», беседа с презентацией	1	квест
58.	У	23 неделя	«Оренбургская экспедиция», лекция	1	ответ-презентация
59.	У	24 неделя	«Экономика Урала в 18 веке. Бабиновская дорога», беседа с презентацией	1	сообщения
60.	У	25 неделя	«Города Урала», беседа с презентацией	1	квест
61.	У	26 неделя	«Восстание под предводительством Емельяна Пугачева», лекция	1	сообщения
62.	У	27 неделя	«Страницы истории 20 века», обсуждение	1	ответы на вопросы
63.	У	28 неделя	«Урал в 21 веке», обзор	1	викторина
64.	СК	29 неделя	«История города Новоуральска», обсуждение	1	викторина

65.	У	30 неделя	«Выдающиеся личности Урала», беседа с презентацией	1	ответ-презентация
66.	У	31 неделя	«Выдающиеся граждане Новоуральска», беседа с презентацией	1	сообщения
67.	У	32 неделя	«Уральцы на защите Родины», обсуждение	1	сообщения
68.	А	33 неделя	Итоговое занятие	1	интерактивное занятие
69.	АВ	34 неделя	Диагностика	1	анкетирование
70.	А	35 неделя	Подведение итогов программы	1	наблюдение, обсуждение
36.	СК	36 неделя	«Посвящаю, мой город, тебе!» пешеходная экскурсия	1	интерактивное занятие
Итого за второе полугодие				19	
Итого за год				36	

Приложение 2.

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Форма организации	Сроки проведения
Сентябрь			
1	День знаний	Беседа, игра, концерт, квест, квиз	1 сентября
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа, видеофильм	3 сентября
3	Международный день распространения грамотности	Беседа, викторина, брейн-ринг	6 сентября
4	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	Беседа, акция, видеофильм, Музейный урок	30 сентября
5	Собрания детских и родительских коллективов	Собрание, встреча	В течение месяца
Октябрь			
1	Международный день пожилых людей	Беседа, концерт, встреча, мастер-класс, посиделки	1 октября
2	Международный день музыки	Беседа, видеофильм, акция, челлендж	1 октября
3	День защиты животных	Выставка, беседа, акция, презентация, видеофильм	4 октября
4	День учителя	Беседа, газета, видеофильм, челлендж	5 октября
5	День отца	Беседа, выставка, акция	20 октября
6	Открытие творческого сезона	Концерт, шоу	В течение месяца

Ноябрь			
1	День народного единства	Акция, видеофильм, беседа, викторина	4 ноября
2	День матери	Выставка, видеофильм, концерт, встреча	24 ноября
3	День государственного герба РФ	Викторина, акция, видеофильм	30 ноября
Декабрь			
1	День неизвестного солдата	Беседа, акция	3 декабря
2	Международный день инвалида	Мастер-классы, беседа	3 декабря
3	День добровольца в России	Акция, видеофильм, челлендж, встреча	5 декабря
4	День Героев Отечества	Акция, видеофильм, беседа, встреча	9 декабря
5	День конституции РФ	Викторина, акция, квиз	12 декабря
6	Новогодняя кампания ЦВР	Шоу, спектакль, концерт	20-28 дек
Январь			
1	День российского студенчества	Встреча, посиделки, беседа	25 января
2	День блокады Ленинграда	Акция, беседа, видеофильм	27 января
3	День памяти жертв Холокоста	Акция, беседа, видеофильм	27 января
Февраль			
1	День российской науки	Викторина, конкурс, квиз	8 февраля
2	Международный день родного языка	Викторина, беседа	21 февраля
3	День защитника Отечества	Акция, беседа, встреча, выставка	23 февраля
Март			
1	Международный женский день	Концерт, выставка, беседа, видеофильм	8 марта
2	День воссоединения Крыма с Россией	Акция, беседа, Музейный урок	18 марта
3	Всемирный день театра	Концерт, видеофильм, спектакль	27 марта
Апрель			
1	Всемирный день здоровья	День здоровья, поход, соревнования, акция	7 апреля
2	День космонавтики	Выставка, Музейный урок, видеофильм, беседа, викторина, квиз	12 апреля
3	День памяти о геноциде советского народа	Музейный урок, беседа	19 апреля
Май			
1	Праздник Весны и Труда	Музейный урок, беседа	1 мая
2	День Победы	Выставка, Музейный урок, видеофильм, беседа, викторина, квиз, Урок мужества	9 мая
3	День детских общественных организаций	Акция, беседа, Музейный урок	19 мая
4	День славянской письменности и культуры	Викторина, конкурс, квиз	24 мая
5	Прием выпускников директором ЦВР	Торжественный прием	3 неделя мая

**Тематика мероприятий с учащимися по комплексной безопасности
в течение учебного года с записью в журнале**

№	Тематика бесед и возможные формы проведения	Сроки проведения
Дорожная безопасность		
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь, май
2	Экскурсии «Безопасный перекресток» (план перехода дороги к ЦВР) Изучение схем маршрутов движения обучающихся от дома до МАУ ДО «ЦВР» и обратно (младшие школьники 1-5 класс)	Сентябрь, май
3	Викторина «Добрые дороги детства» – правила дорожной безопасности	Октябрь, апрель
4	«Осторожно гололед» – беседы, викторины	Ноябрь, март
5	Месячник безопасности – просмотр обучающих фильмов с комментариями	Ноябрь, март
6	«Внимание горка» – викторины, конкурсы, беседы, просмотр видеоматериалов	Декабрь, январь, февраль
7	Акция «Светлячок» – популяризация светоотражающих знаков (викторины, конкурсы рисунков и т.д.)	Октябрь, декабрь, март
8	«Каникулы без опасности» – викторины, конкурсы рисунков по дорожной безопасности	Ноябрь, январь, март, май
Противопожарная безопасность		
1	Викторина «Пожарная азбука», конкурсы рисунков, просмотр мультфильмов и др.	Сентябрь, апрель
2	Беседы: «Правила пожарной безопасности в учреждении и дома», «Порядок обращения с огнем в лесах, парках, походах, развлекательных мероприятиях, связанных с разведением костров».	Октябрь, апрель
3	Тематические часы «Не допусти пожара», «Правила поведения во время пожара», «Пожар в лесу»	Ноябрь, март, апрель
4	Викторина «Безопасный огонек» – правила пожарной безопасности в общественных местах во время массовых мероприятий	Декабрь, январь
5	«Каникулы без опасности» – викторины, беседы, конкурсы по пожарной безопасности	Ноябрь, январь, март, май
Здоровье и профилактика		
1	Тематические часы «Здоровье подростка», «Здоровье девушки»	Октябрь, март
2	«Опасные сосульки» – викторины, конкурсы рисунков	Декабрь, март
3	«Полезно – бесполезно» – правильное питание (загадки, беседы, просмотр видеоматериалов)	Январь, апрель
4	«Экологические акции»	Сентябрь, апрель
5	«Вирусы не страшны» – беседы, просмотры видеоматериалов	Ноябрь, январь, апрель
Безопасность		
1	Беседы: «Что такое терроризм. Как распознать террориста?», «Как вести себя при угрозе взрыва, при стрельбе, захвате заложников», «Правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов».	Сентябрь, декабрь, март
2	Просмотр видеороликов «Безопасный интернет», «Как	Октябрь, май

	защититься от кибербуллинга», «Скулшутинг»	
3	Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность» и бесед с использованием материалов Интернет-ресурсов.	Декабрь, февраль, март
Профориентация		
1	«Путешествие в мир профессий»	Ноябрь, март
2	«Мир современных профессий» – профориентационные игры	Ноябрь, март
3	Тематические часы «Мир моих интересов», «Профессии с большой перспективой»	Сентябрь-май