

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
(МАУ ДО «ЦВР»)

Публичный доклад 2013 – 2014 учебный год

Новоуральский городской округ
2014

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика учреждения и условия его функционирования.	С. 3
2. Особенности образовательного процесса	С. 6
3. Условия осуществления образовательного процесса	С. 8
3.1. кадровые условия	
3.2. безопасность жизнедеятельности	
3.3. материально-технические условия и информационное обеспечение	
4. Результаты деятельности учреждения.	С. 11
4.1. сохранность контингента обучающихся	
4.2. развитие содержания образования	
4.3. обеспечение уровня и качества образования	
4.4. результаты воспитательной работы	
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	С. 14
6. Финансово-экономическая деятельность	С. 14
7. Общественно-государственный характер управления.	С. 15
8. Инновационная деятельность учреждения.	С. 15
9. Деятельность по итогам 2012-2013 уч. года	С. 16
10. Летняя оздоровительная кампания.	С. 20
11. Перспективы развития учреждения.	С. 22

*Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» (МАУ ДО «ЦВР»),
г. Новоуральск, Свердловская область*

1. Общая характеристика учреждения и условия его функционирования.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной образовательной работы» является некоммерческой организацией, созданной Новоуральским городским округом для выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования. Создано без ограничения срока деятельности.

Центр внешкольной работы является многопрофильным учреждением дополнительного образования (Свидетельство об аккредитации от «06 » октября 2006 г., серия АА № 145070 рег.№ 2692), расположен в Центральном районе города Новоуральска в насыщенном социокультурном окружении (общеобразовательная школа, Станция юных техников, Детская спортивная школа, Концертно-спортивный комплекс, Парк культуры и отдыха, к/т «Нейва»).

Автономное учреждение создает условия для реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования и для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет через организацию дополнительного образования, культурно-досуговой деятельности, отдыха и оздоровления в соответствии с образовательными потребностями граждан, общества, государства.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Тип автономного учреждения – организация дополнительного образования.

Сокращенное наименование – МАУ ДО «ЦВР»

Юридический и фактический адрес: 624 130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Свердлова, д. 1 «А».

Учредительным документом является Устав, утвержденный Постановлением Администрации НГО № 3201 от 11.12.2013г.

Учреждение имеет филиал – загородный детский оздоровительный лагерь «Самоцветы». Местонахождение филиала: Свердловская область, поселок Таватуй, на землях Невьянского лесхоза Заозерного лесничества, квартал 72.

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Новоуральский городской округ (далее – НГО).

Легитимность деятельности учреждения

В связи с изменением организационно-правовой формы учреждения была переоформлена лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана бессрочно (Серия 66 ЛОИ № 0001209 рег. № 14943 от 26.12.11г.).

Согласно лицензии МАУ ДО «ЦВР» имеет право осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительное образование детей и взрослых).

МАУ ДО «ЦВР» является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке в соответствии с положениями Бюджетного кодекса Российской Федерации в финансовом органе Новоуральского городского округа и (или) в Федеральном казначействе, имеет печать со своим официальным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Для обеспечения легитимности деятельности учреждения ЦВР взаимодействует с органами Государственной Противопожарной Службы, органами Роспотребнадзора и службами Федерального Медико-Биологического Агентства, осуществляющими свою деятельность на территории Новоуральского городского округа ; с подразделениями надзорных органов Невьянского городского округа (по месту расположения загородного филиала – ЗДОЛ «Самоцветы»). Готовность учреждения к учебному году констатирована в Акте готовности, подписанном комиссией по приемке учреждений, состоящей из представителей всех необходимых органов.

Центр внешкольной работы осуществляет несколько различных направлений деятельности, которые объединены общей целью, принципами, концептуальными подходами, но различны по содержанию, направленности и технологиям обучения. При этом основным является учет потребностей детей и родителей как основных заказчиков.

Культурно-досуговые мероприятия и социальные проекты проводятся согласно Плана работы. Свыше 10 000 детей города являются зрителями, участниками и организаторами массовых мероприятий: праздников, творческих вечеров, концертов, социальных проектов. Наши традиционные Дни внешкольника, открытие и закрытие творческого сезона, новогодние праздники, дискотеки, игры и мероприятия областных и городских программ и проектов обеспечивают возможность творческой реализации детей и подростков. Большой популярностью пользуется социально-педагогический проект «АБВГДейка» для учащихся 1-4 классов.

Центр внешкольной работы координирует работу по реализации целевых программ «Патриотическое воспитание граждан», «Экологическая программа НГО, в т.ч. «Родники».

Загородный филиал – загородный детский оздоровительный лагерь «Самоцветы» работает круглогодично.

Дополнительное образование в нашем Центре создает условия для полноценного развития всех участников образовательного процесса и побуждает их к саморазвитию. Необходимо отметить следующие преимущества нашей образовательной организации: многопрофильность направлений, разнообразие видов деятельности, качество услуг, высокий уровень достижений детей, профессионализм кадров, опыт инновационной деятельности, социальное партнёрство, организация социального партнерства на уровне города и области.

2. Особенности образовательного процесса.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября (с 1 по 10 сентября - период формирования детских объединений). Продолжительность учебного года составляет 36 недель (35 недель – для дошкольников и детей с ограниченными возможностями здоровья) на основании календарного учебного графика учреждения. Расписание учебных занятий на 2013-14 учебный год

утверждено директором образовательного учреждения. Режим занятий детей в объединениях соответствует требованиям раздела VIII СанПиН 2.4.4.1251-03. (Заключение РУ №31 ФМБА России). Образовательное учреждение работает с 8.00 часов до 20.00 часов. Занятия проводятся в 2 смены. Продолжительность занятия исчисляется в академическом часе и составляет от 30 до 45 минут в зависимости от возраста детей, особенностей образовательной программы, условий организации учебно-воспитательного процесса.

Основной целью Образовательной программы Центра является обеспечение условий для эффективного удовлетворения комплекса образовательных потребностей развивающейся личности, новых запросов родителей и социума. До 2015 года необходимо обеспечить равный доступ к образовательным услугам детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

Механизмом реализации Образовательной программы является Учебный план МАУ ДО «ЦВР», рассчитанный на 871 педагогический и 182 концертмейстерских часов. Учебный план регламентирует планирование и организацию образовательного процесса и утверждает, определяет содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В МАУ ДО «ЦВР» согласно Приказа № 1008 от 29.08.2013 г. реализуются общеразвивающие программы по 4 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая. Наиболее востребованы программы художественной и социально-педагогической направленностей.

Особенностью организации образовательно-воспитательного процесса является разделение 36 учебных недель (для детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ – 35 учебных недель) на следующие содержательно-технологические блоки:

- общеразвивающий\учебно-развивающий блок рассчитан на 30 недель для всех и на 29 недель (дети с ОВЗ и дошкольники), включает в себя собственно учебный процесс, из них, 3 недели учебного времени по годовому графику образовательно-воспитательного процесса отводится на итоговые и мониторинговые процедуры. Работа с дошкольниками осуществляется по двум основаниям: подготовительная ступень программ дополнительного образования детей; раннее познавательное и эстетическое развитие детей в соответствии с программами.

- социокультурный блок - не менее 6 недель учебно-тематического плана (каникулярное время, начало и завершение учебного года) рассчитан на реализацию так называемых «клубных» часов, совместных коллективных мероприятий, КТД в плане углубления социокультурного аспекта содержания образования

- учебно-творческий блок реализуется в учебно-творческих группах переменного и смешанного состава, из числа учащихся учебных групп и \либо в творческих группах из числа, формируемых из числа выпускников учебных программ и др., не входящих в состав учебных групп. Формы организации процесса включают в себя занятия группой, малыми группами, индивидуальные занятия для солистов, одарённых и наиболее способных и мотивированных на

творческие достижения детей. Реализация интегрированных курсов обусловлено возможностью расширения содержания дополнительного образования из смежных областей.

В 2013-14 учебном году в МАУ ДО "ЦВР" было реализовано **48 программ** дополнительного образования детей, из них

- **39** на базе ЦВР

- **9 программ** и **21 модуль** в рамках образовательного проекта «Партнёры», реализуемых на базе других ОУ.

По срокам реализации из 48 программ : 30 программ -от 1 до 3 лет, что составляет 62,5%, 18 программ- более трёх лет, что составляет 37,5%

По учебным часам программы, реализуемые в ЦВР, выполнены на 93,5%.

Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс в центре строится на принципах педагогики сотрудничества, гуманизма и демократизации отношений взрослых и детей, индивидуализации воспитания и дополнительного образования каждого.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в трех учебно-образовательных отделах (отдел поликультурной деятельности, художественно-эстетический отдел, социально-педагогический отдел). Сопровождение всех направлений деятельности ЦВР осуществляется методической, досуговой и административно-хозяйственными службами (в т.ч. музыкальная часть, техническая и световая, швейно-костюмная, хозяйственного обеспечения);

Административно-управленческий персонал составляет директор, 3 заместителя директора по УВР, 1 заместитель директора по АХР, заведующий загородным филиалом, руководители структурных подразделений (отделов), гл. бухгалтер, 2 бухгалтера; экономист; юрист; инженер по охране труда.

Кадровые условия. **Всего в ОУ работает** 136 чел. (с учетом находящихся в отпуске по уходу за ребенком, в творческом отпуске и т.п.), из них работают на условиях внутреннего совмещения должностей 4 чел.

на условиях внешнего совместительства и почасовой оплаты 12 чел.

Всего педагогических работников 49 чел. (по основной должности), – без административного персонала (10)

Всего педагогов ДО (по основной должности) 35 чел.

Всего прочих работников (по основной должности) 14 чел.

По данным статистического мониторинга «Кадры» за последние 3 года количественный состав педагогического коллектива остаётся стабильным.

Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку и переподготовку - 20% (9 чел) от общего числа работников данных категорий, из них более двух курсовых подготовок -1 чел. (объем не менее 72 часов)

21 человек имеют высшую квалификационную категорию, 32 человека – 1 квалификационную категорию. В 2013-14 учебном году было аттестовано 7 человек : 2чел. - на высшую кв. категорию; 5 человек на 1 кв.категорию (1чел. – по двум должностям , 4 чел – с повышением квалификационной категории).

Апробирован новый инструментарий по аттестации педагогов.

По данным мониторинга «Качество педагогической деятельности» наблюдается положительная динамика в разнообразии форм предъявления педагогического опыта:

1. Участие в конкурсах ПМО: 2человека - в областном конкурсе
2. Два человека занесены в энциклопедию «Одаренные дети России, ...» и награждены медалями
3. 25 раз педагоги ЦВР являлись участниками конкурсных мероприятий различного уровня: 2- город, 13-область, 9-РФ, 3 – международный.
4. 9 человек являются в городе организаторами реализации целевых программ и проектов по патриотическому и экологическому воспитанию, фестивалю "Праздник вокруг нас"
5. 8 человек участвовали в работе творческих групп, ГМО, 2 человека являются экспертами ГАК.
6. Проведено 69 открытых мероприятий для педагогической и родительской общественности, 10 мастер-классов на уровне города и области, 1- на российском уровне. Готовится 18.06.- областной семинар для специалистов системы ДО;
7. 2 человека выступали на секции августовского форума.
8. Опубликовано печатных работ: 12- область, 5 – РФ, 1 - международный, 3 работы - межрегиональная конференция, 1 – конференция международного уровня.
9. Бармина И.Г. является победителем профессионального конкурса «Мой лучший урок»

Повышается профессиональная компетентность педагога:

- в проектировочной деятельности: Зий год каждым педагогом формируется пакет рабочих программ ;
- совершенствуется аналитическая культура педагога: внедрены электронные формы статмониторинг «Контингент», электронный мониторинг «Качество освоения программ", электронные формы журналов учёта творческих и неконкурсных достижений обучающихся. Отработан механизм отчётов педагогов на основе электронных форм данных.
- активно идет освоение технологии «Проблемного обучения", проектных методов обучения

Медико-социальные условия осуществления образовательного процесса соответствуют установленным нормам и требованиям.

Безопасность жизнедеятельности обеспечивается контролем за соблюдением всех требований надзорных органов, правил пожарной безопасности, регулярным обучением и тренировками персонала .

Большая работа проведена по обеспечению информационной безопасности. Установлена система контентной фильтрации, регулярно проводится контроль за работой детей в Интернете, определена ответственность персонала.

В учреждении созданы достаточные условия для обучения детей с ОВЗ.

Материально-технические условия и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

Наименование	№ строки	Количество
1	2	3
Число зданий и сооружений (ед)	01	13
Общая площадь всех помещений (м ²)	02	16 667
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	03	20
Их площадь (м ²)	04	1 550
Число мастерских (ед)	05	0
в них мест (место)	06	0
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	1
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м ²)	12	19
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м ²)	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	1
вт. ч. в приспособленных помещениях	15	1
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	16	624
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	24
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	18	0
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	20	260
в т. ч. школьных учебников (ед)	21	0
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	22	1
в них зданий (ед)	23	10
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	0
в них зданий (ед)	25	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	1
Наличие: водопровода (да, нет)	27	1
центрального отопления (да, нет)	28	1
канализации (да, нет)	29	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	30	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных	31	0

средств поставить "0") (ед)		
в них пассажирских мест (мест)	32	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	33	5
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	34	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	24
Число персональных ЭВМ (ед)	36	50
из них:	37	16
приобретенных за последний год		
используются в учебных целях	38	24
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	39	45
из них (из стр.39): используются в учебных целях	40	24
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	41	35
из них (из стр.41): используются в учебных целях	42	15
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	1
Тип подключения к сети Интернет, модем	44	1
выделенная линия	45	1
спутниковое	46	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	1
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	0
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	0
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	51	45
из них (из стр.51): используются в учебных целях	52	24
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	55	0
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	0
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	1
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	59	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	1
Число огнетушителей (ед)	61	180
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	62	5
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	0
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	64	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	0
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	1

4. Результаты деятельности учреждения.

Сохранность контингента на конец 2013-2014 г.г составляет **93,9 %** (на начало года 3047 человек, на конец – 2864) из них

- по программам на базе ЦВР – обучается 1086 (**37,9 %** от общего числа обучающихся)
- в образовательном проекте «Партнёры» (взаимодействие с ОУ города) - 1778 (**62,1%** от общего числа обучающихся)

- 49 человек из 183 выбыло по объективным причинам в связи с увольнением педагога по «Клубным танцам» и ухода в длительный отпуск педагога «Театральной мастерской»

По программам 2-4 и более годов обучения занимаются 848, из них

-по программам на базе ЦВР – 676, что составляет **62,2%**;

-по образовательному проекту "Партнёры" -172 человека, что составляет **9,7%**

По ступеням образования

-дошкольники и начальная школа – 2168, из них

- по программам ЦВР – 533, что составляет **49,1 %** от числа обучающихся на базе центра;

- по образовательному проекту "Партнёры" – 1635, что составляет **92 %** от участников проекта;

-основная и средняя школа, студенты – всего 718 , 24,3 %, из них

- по программам на базе ЦВР –553 человека, что составляет – **50,9%**;

- по образовательному проекту "Партнёры" –153 чел., что составляет **8,0 %**; от числа обучающихся

Создана электронная база данных «Контингент». Ежемесячно ведется учёт выбывших и прибывших детей в рамках выполнения муниципального задания.

Развитие содержания дополнительного образования в МАУ ДО «ЦВР»:

1.Календарный учебный график разработан с учётом проведения летней оздоровительной кампании.

2. Продолжается работа по согласованию потребностей школ и возможностей ЦВР в реализации образовательного проекта «Партнёры», отрабатываются новые подходы по созданию совместной модели интеграции общего и дополнительного образования.

3.Доступность дополнительного образования для разных категорий детей обеспечивается

– разнообразием направлений, форм и видов образовательной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ (обучение в малых группах, индивидуально и на дому);

– для способных детей комплексом предметов, интегрированных курсов. дополнительного обучения в учебно-творческих группах;

– продолжением занятий выпускников в творческих группах\концертных, ансамблевых, проектных и т.д.

4. Продолжается апробация и внедрение современных образовательных технологий

5. Апробирован механизм взаимодействия с ОУ «Гимназия № 41» и «СОШ №54»

- изучены и согласованы вопросы организации процесса как на базе ОУ в рамках линейного расписания и внеурочной деятельности, так и проведения занятий с организованными группами на базе ЦВР

- разработан пакет рабочих программ на каждую группу с учётом возрастных особенностей, требований ФГОС к результатам

- апробирована модель совместного публичного предъявления результатов работы учителей и педагогов на базе МОУ «СОШ №54» для родителей и педагогического сообщества города.

6. Разработана система включения обучающихся в реализацию целевых программ и социально-значимых проектов на основе выделения содержания социокультурного блока программ и учёта неконкурсных достижений детей

Обеспечение уровня и качества образования

Внедрена система отслеживания качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в электронном виде, осуществляется в соответствии с типом и видом образовательного учреждения

Успешность ребёнка за данный уч. год, как интегрированный результат индивидуального прогресса каждого ребёнка определяется с учётом динамики всех трех групп показателей:

- Качества освоения программ
- Конкурсных-творческих и неконкурсных достижений
- Показателей личностного развития

Динамика качества образования за последние 3 года:

1. Освоение программ на высоком и достаточном уровне

2011-2012 уч. год – 96,4%

2012-2013 уч. год – 98,4%, из них на высоком – 816 чел., что составляет 62,5%

2013-2014 уч. год – 97,5%, из них на высоком – 733 чел., что составляет 68,6%

2.1. Конкурсные достижения

Одарённых детей - 273, что составляет 25,1 % от обучающихся в на базе ЦВР

В 1 полугодии – 224 участника (20,6%); из них победителей и призёров 111 (49,6%)

Во втором полугодии – 321 участник (29,6%); из них победителей и призёров- 191 (59,5%)

238 призовых мест в 88 мероприятиях разного уровня

Активность участия в конкурсных мероприятиях разного уровня составляет – 38,2 %; результативность 270%

2.2. Неконкурсные – участие в социально-значимых мероприятиях разного уровня (см. раздел воспитательная работа)

3. Показатели личностного развития: наблюдается положительная динамика роста активности ребёнка в учебной, социальной и творческой деятельности, развития коммуникативной компетентности

Используются различные формы итоговой аттестации учащихся с учётом уровня образованности обучающихся (меры достижения результата) в рамках мониторинга качества ДО, что гарантирует более объективную оценку,

отрабатываются формы протоколов педагогических наблюдений по уровням программ (ознакомительный, базовый, углублённый).

Разработаны новые электронные формы мониторинга качества дополнительного образования на базе образовательных учреждений, что позволяет оценивать эффективность реализации нескольких программ в рамках одного класса на каждого ребёнка

Совершенствуются формы исследования эффективности и результативности работы учебных, учебно-творческих групп как дополнительного пространства социальной и творческой самореализации ребёнка, способствующего высокому уровню достижений обучающихся.

Отработана система отслеживания выполнения муниципального задания по заданным критериям

Содержание воспитательной работы определяется в социокультурном блоке программ и планах воспитательной работы детского объединения, планами работы отдела и ЦВР.

Результаты воспитательной работы отслеживаются на основе показателей:

1. Динамики личностного роста (мотивация-активность, коммуникативность, самостоятельность)

- Положительная динамика стабильно отмечается в развитии мотивации к познанию и достижениям через активность (с 47,6% до 68,3%)
- В развитии коммуникативных способностей личности (с 49,9% до 72,9%)
- Повышении уровня самостоятельности в деятельности (с 34,7% до 67,2%)

2. Социальной активности (участия в неконкурсных мероприятиях разного уровня в качестве активного участника или организатора)

- приняли участие в неконкурсных мероприятиях разного уровня в 1 полугодии -544 человека, во втором – 464
- Из них, в качестве активных участников и организаторов, в 1 полугодии на городском уровне 125 человек, на областном и региональном – 56; во втором – 191 на городском, более 100 на региональном и областном. Впервые ЦВР выступил одним из соорганизаторов Российского конкурса «Серебряная нить»

Впервые апробированы on-lain опросы выпускников через сайт ЦВР, обучающихся в детских творческих объединениях – 141 человек, родителей- 40

Всего опрошенных родителей (дошкольников, детей с ОВЗ, всех других) - 189 человек

Обучающихся – 201 (по ЦВР) и 528 учащихся школ в рамках проекта «Партнёры»

*Всего **918** человек*

- обучающиеся отмечают среди наиболее значимых позиций возможность найти новых друзей и получить новые знания и умения, необходимые в жизни; отличные отношения с детьми и педагогом, ощущения себя членом творческого коллектива, активным участником дел
- Родители дошкольников (43,5%) приводят детей в ЦВР по совету знакомых, уверены, что в Центре обеспечивают высокое качество дошкольного образования (34,8%); среди наиболее значимых результатов считают приобретение навыков совместной деятельности 1\3 родителей; на 2 месте - знания и умения, которые позволят быть успешными в школе; ЦВР готовит к сотрудничеству с другими, к жизни по общепринятым нормам морали и нравственности, к бережному отношению к своему здоровью, к самостоятельной деловой жизни. «Мне не так важен результат. Главное, чтобы ребенку в Центре было хорошо» - 73% ; самое главное для меня — высокий результат обучения – 27%». ЦВР полностью удовлетворяет запросы 86% опрошенных. Наибольшее удовлетворение у родителей вызывают взаимоотношения с педагогом, возможность проявить себя, организация учебного процесса в целом.
- Родители детей с ОВЗ хотят, чтобы их ребёнок стал более уверенным в себе, общался с другими детьми; получил навыки, необходимые для организации свободного времени; на вопрос- изменились ли Ваши отношения – да, к себе более 50% , к ребёнку – 37% опрошенных; на вопрос Вы посоветовали бы знакомым обучать ребенка в ЦВР – да (100%).
- Родители детей, занимающихся в детских творческих объединениях, на 1 место ставят - деятельность в ЦВР соответствует сфере интересов ребенка; способствует развитию дружеских отношений между детьми и взрослыми, 100% родителей отмечают благоприятную психологическую атмосферу

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

В соответствии с целевыми установками и планом работы в 2013-14 учебном году МАУ ДО «Центр внешкольной работы» осуществлял взаимодействие по нескольким направлениям деятельности с разными организациями и учреждениями. Центр внешкольной работы организует блок городских массовых мероприятий по следующим направлениям:

- Организация культурно-массовых и досуговых мероприятий, направленных на пропаганду направлений деятельности ЦВР, организацию содержательного досуга детей и родителей (театрализованные представления, праздники, игровые программы, концерты, интеллектуально-творческие игры и т.д.). Выезды с концертными программами;
- Участие в городских, областных, региональных фестивалях, конкурсах, акциях, праздниках;
- Организация городских фестивалей, конкурсов, выставок по линии координационно-методического центра по художественно-эстетическому направлению.

- Организация городских фестивалей, конкурсов, выставок по линии координационно-методического центра по социально-педагогическому направлению;
- Организация городских фестивалей, конкурсов, выставок по линии координационно-методического Центра по гражданско-патриотическому направлению ;
- Проведение мероприятий совместно с учреждениями и организациями города и области, по линии городской администрации и Управления образования. Реализация целевых программ

Взаимодействие ОУ с социумом

Объект взаимодействия (полное название учреждения или организации), документ, подтверждающий сотрудничество	Управленческий проект	Основные формы взаимодействия	Участники	Ответственный за организацию	Результаты
<p>Администрация Горнозаводского управленческого округа Письмо 33-01-81/827 от 26.08.2013 «О заседании координационного совета по программе "Родники"; распоряжение № 18-ру от 26.02.2014 «О подготовке и участии муниципальных образований Горнозаводского управленческого округа в проведении XIII Областного съезда участников движения "Родники" по итогам 2013 года»</p>	Программа	<p>Координационно-методическая деятельность по организации программы областной целевой программы «Экология и природные ресурсы Свердловской области» на муниципальном уровне</p>	6 – 18 лет	Бызова С.Н. Кыштымова Г.А.	<p>диплом за I место в окружном конкурсе областного проекта «Родники» среди образовательных учреждений; Диплом III степени Правительства Свердловской области за успешную организацию работ по реализации областного проекта «Родники» в Свердловской области</p>
<p>МБУК "Публичная библиотека" НГО Письмо 04.09.2013 №334/01-11«О возможности участия во втором городском Празднике красоты творческой мастерской Шубиной О.В.»; письмо 450/01-11 от 12.11.2013«О проведении награждения победителей конкурса «Земля - мой дом»; письмо 37/01-12 от 10.04.2014«Об оказании помощи в организации мероприятия "Мир</p>	Рабочий план	<p>Концертная деятельность творческих коллективов</p>	10 – 18 лет	Русинова А.Н.	<p>Повышение престижа ЦВР в обществе, создание условий для творческой реализации учащихся</p>

путешествий"; письмо 163/01-11 от 18.04.2014 «Об участии коллектива «Визави» в мероприятии.					
КМС и СП, МБУ "СК "Кедр" НГО Письмо 1009/01-10 от 16.09.2013, письмо № 59 от 05.09.2013 «О проведении 7 городского спортивно-туристического конкурса семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья «Присоединяйтесь»; приказ 08/01-06 от 04.02.2014 «Об организации и проведении ХУШ Городского фестиваля творчества детей с ОВЗ «Мы все можем»; Письмо 1176/01-10 от 24.10.2013 «Об участии в военно-спортивном турнире»; письмо 1323/01-10 от 29.11.2013г «О направлении в МБУК «ДК Строитель» студии вокала «Канцона» и студии «Парадокс»	Рабочий план	Концертная деятельность творческих коллективов	5 – 8 класс	Русинова А.Н.	Повышение престижа ЦВР в обществе, создание условий для творческой реализации учащихся
МБОУ ДОД "СЮТ" письмо 441/01-14 от 10.09.2013 «О заключительном этапе фестиваля трудовых отрядов»; письмо 646/01-14 от 17.12.2013 «О направлении для работы в жюри конкурса «Марья-искусница»; письмо № 19/01-14 от 17.01.2014 о предоставлении актов зала для репетиций	Рабочий план	Направление сотрудников для участия в мероприятиях, предоставление актов зала		Русинова А.Н.	
Администрация НГО Постановление 2303-а от 11.09.2013, постановление 3013-а от 25.11.2013 «Об образовании избирательных участков по выборам депутатов Молодежного парламента СО»; постановление 787-а от 23.04.2014 «О подготовке и проведении праздничных мероприятий, посвященных 69-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне»; постановление «О реализации плана	Рабочий план	Участие в городских массовых мероприятиях различной направленности, концертная деятельность коллективов, предоставление помещений и оборудования для проведения мероприятий	Не огр.	Русинова А.Н.	Повышение престижа ЦВР в обществе, создание условий для творческой реализации учащихся, выполнение муниципального задания

<p>мероприятий, посвященных празднованию 60-летия г. Новоуральска и 65-летия Уральского электрохимического комбината); постановление № 910-а от 06.05.2014 г. «О подготовке и проведении праздника «Международный день защиты детей»; письмо Отдела культуры 1052/01-11 от 26.12.2013 «Об участии в церемонии открытия, закрытия и награждения победителей Всероссийских соревнований»</p>					
<p>Управление образования Приказ УО 339-а от 19.11.2013 «О выборах молодежного парламента СО»; приказ 234-а от 10.09.2013 «О проведении 34-ых городских соревнований "Школа безопасности"; приказ № 10-а от 14.01.2014 о проведении конкурса «Ученик года»; письмо 1810/01-19 от 27.11.2013 «О проведении молодежного форума»; приказ 261-а от 08.10.2013 о проведении муниципального этапа областного социально-педагогического проекта "Будь здоров!"; приказ 09-а/1 от 14.01.2014 «О подготовке и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России-2014"; приказ 49-а от 25.02.2014 «О проведении муниципального фестиваля хоровых коллективов «Мы вместе»; письмо 01-16/180 от 08.04.2014 «О проведении муниципального конкурса «Воспитатель года-2014»; приказ 104-а от 10.04.2014 «О подготовке церемонии чествования выпускников»</p>	<p>Годовой план</p>	<p>Проведение городских массовых мероприятий с детьми и педагогической общественностью</p>	<p>Не огр.</p>	<p>Русинова А.Н.</p>	<p>Выполнение муниципального задания</p>
<p>МУП "Электросвязь" НГО Соглашение о совместной деятельности № 01-10/65/294-2013 от 19.02.2013</p>	<p>Программа</p>	<p>Совместное проведение городских мероприятий</p>	<p>Не огр.</p>	<p>Русинова А.Н.</p>	<p>Освещение деятельности в СМИ, развитие новых форм образовательной</p>

					работы
МКОУ "УМЦРО" Письмо 01-16/202 от 27.09.2013 «О проведении церемония награждения победителей муниципального конкурса "Успех года"; письмо 01-16/24 от 20.01.2014 «О направлении сотрудников в качестве жюри конкурса «Твои первые открытия»; письмо № 25 от 07.03.2014 «О направлении сотрудника в жюри».	Рабочий план	Проведение городских массовых мероприятий с детьми и педагогической общественностью	Не огр.	Русинова А.Н.	Выполнение муниципального задания
МБОУ "Гимназия №41" Письмо 01-13/349 от 27.09.2013 о предоставлении ростовой куклы, письмо № 01-12/33 от 28.01.2014 об оказании содействия в записи песен; письмо 01-12/175 от 17.04.2014 «О проведении Дня открытых дверей»	Рабочий план	Предоставление помещений, оборудования, сотрудников, проведение мероприятий	7 – 18 лет	Русинова А.Н.	Повышение престижа ЦВР в обществе, создание условий для творческой реализации учащихся
МАУ "КСК" НГО Письмо 01-11/791 от 07.10.2013 «О направлении коллектива «Визави» для выступления»	Рабочий план	Концертная деятельность творческих коллективов	8 - 11 класс	Русинова А.Н.	Повышение престижа ЦВР в обществе, создание условий для творческой реализации учащихся
МБУК "НИКМ" Письмо 352/01-11 от 17.10.2013 «Об участии в открытии выставки фольклорный ансамбль «Млада», письмо 146/01-11 от 30.04.2014 «Об участии работников зооколлекции в акции «Ночь в музее»;	Рабочий план	Концертная деятельность творческих коллективов, направление сотрудников	5 – 8 класс	Русинова А.Н.	Повышение престижа ЦВР в обществе, создание условий для творческой реализации учащихся
Свердловская областная общественная молодежная организация "Ассоциация патриотических отрядов "Возвращение" Письмо 01.23-98 от 23.10.2013 «О проведении семинара»	Рабочий план	Участие педагогов и учащихся в семинаре	6 – 11 класс	Русинова А.Н.	
МБОУ ДОД "ДЮЦ" Письмо 318 от 28.10.2013 о предоставлении костюмов; письмо 367 от 27.11.2013 «О	Рабочий план	Совместное проведение городских мероприятий	6 – 11 класс	Русинова А.Н.	

включении ритуала принятия присяги в торжественное мероприятие по вручению паспортов»					
МБОУ "СОШ №40" письмо 02/09-17 от 11.11.2013 «О направлении коллектива «Визави» для выступления»; письмо № 02/09-17 от 05.05.2014	Рабочий план	Концертная деятельность творческих коллективов, Предоставление костюмов	8 - 11 класс	Русинова А.Н.	Повышение престижа ЦВР в обществе, создание условий для творческой реализации учащихся
Территориальный комитет профсоюзов Письмо № 01-18/543 от 14.11.2013 «О проведении профсоюзного молодежного форума "Взаимодействие профсоюза и власти"; письмо 01-19/105 от 24.03.2014 «Об участии коллективов в концерте «Славим человека труда»;	Рабочий план	Концертная деятельность творческих коллективов, совместное проведение мероприятий	Не огр.	Русинова А.Н.	Повышение престижа ЦВР в обществе, создание условий для творческой реализации учащихся
МБОУ "СОШ №57" Письмо 486/01-13 от 18.11.2013 о направлении звукооператора	Рабочий план	Направление сотрудника		Русинова А.Н.	
МБОУ "Гимназия" Письмо от 20.11.2013 «О направлении ДЭС «Автограф» для выступления, письмо 01-14/182 от 18.04.2014 «Об участии в акции «Нет войнам»; письмо № 01-14/183 от 18.04.2014 о предоставлении костюмов и ростовых кукол	Рабочий план	Предоставление помещений, оборудования, сотрудников		Русинова А.Н.	
ГКУК СО "Верхотурский государственный Историко-краеведческий музей-заповедник" письмо № 164 от 21.11.2013 «Приглашение для участия в выставке»	Рабочий план	Участие в выставке	Не огр.	Рагозина Л.Е.	Повышение престижа ЦВР в обществе
МБУК Дом культуры "Строитель" письмо 641/01-13 от 10.12.2013 «О направлении коллектива для участия в мероприятии"	Рабочий план	Концертная деятельность творческих коллективов	8 - 11 класс	Русинова А.Н.	Повышение престижа ЦВР в обществе, создание условий для творческой реализации учащихся
ГБУ СОН СО "СРЦН "Радуга" письмо «О благотворительных билетах на	Рабочий план	Благотворительная деятельность	6 – 10 лет	Русинова А.Н.	

Новогоднее представление»					
ГБУ "Новоуральский КЦСОН" письмо 898/01-18 от 17.12.2013 «О направлении коллектива «Канцона» в г. Екатеринбург», письмо 943/01-18 от 24.12.2013 «О направлении коллектива «Канцона» для участия в мероприятии»	Рабочий план	Концертная деятельность творческих коллективов	8 - 11 класс	Русинова А.Н.	Повышение престижа ЦВР в обществе, создание условий для творческой реализации учащихся
ОД "Наш Новоуральск" письмо 01-14 от 09.01.2014 «О предоставлении помещений ЦВР»	Рабочий план	Предоставление помещений, оборудования, сотрудников		Русинова А.Н.	
ГАОУ СПО СО НТК письмо 32/01-21 от 21.01.2014 «Об участии в торжественной части праздничного мероприятия "Выпускной-2014"	Рабочий план	Концертная деятельность творческих коллективов	8 - 11 класс	Русинова А.Н.	Повышение престижа ЦВР в обществе, создание условий для творческой реализации учащихся
СДО ГАОУ СО "Дворец молодежи" Свидетельство № 25 от 26.09.2012 о присвоении образовательному учреждению статуса базовой площадки ГБОУ СО «Дворец молодежи» сроком на 5 лет	Образовательный проект	Инновационная модель мобильного медиа-образовательного центра развития творческих способностей детей и их одаренности	7 – 18 лет	Махотина Л.В.	Создание медиа-образовательного пространства
МБОУ "СОШ №54" письмо 59/01-10 от 13.02.2014 о предоставлении костюмов, письмо № 59/01-10 о предоставлении костюмов	Рабочий план	Предоставление костюмов		Русинова А.Н.	
Театр музыки, драмы и комедии письмо 232/01-15 от 26.03.2014 «О направлении творческой мастерской для участия в торжественном мероприятии, посвященном Дню работника культуры»	Рабочий план	Концертная деятельность творческих коллективов	8 - 11 класс	Русинова А.Н.	Повышение престижа ЦВР в обществе, создание условий для творческой реализации учащихся
ГКОУ СО «НСКОШ № 50» Письмо № 362/01-15 от 10.12.2013 о бесплатном посещении новогодних представлений	Рабочий план	Благотворительная деятельность	6 – 10 лет	Русинова А.Н.	
Центр станции юных натуралистов г. Москва	Годовой	Организация участия	12-17 лет	Голубина С.А.	Создание условий для

	план	учащихся ОУ в мероприятиях			выявления одаренных детей
Общероссийское детское экологическое движение «Зелёная планета»	Годовой план	Региональное представительство Общероссийского детского экологического движения «Зелёная планета» в г. Новоуральске	6-17 лет	Кыштымова Г.А., Бызова С.Н.	Грамота за большой вклад в формирование нравственных и духовных ценностей детей и подростков; Диплом победителя по итогам участия во Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины»
Экологическое и туристско-краеведческое отделения СДО ГАОУ СО "Дворец молодежи" г. Екатеринбург, Положения о проведении мероприятий фестиваля «Праздник вокруг нас»	Программа	Координационно-методическая деятельность по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015гг.», областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Свердловской области на 2011-2015гг.», реализация областного проекта «Экология. Культура. Образование» на муниципальном уровне	6-17 лет	Кыштымова Г.А., Бызова С.Н.	Создание условий для реализации целевых государственных программ, выполнение муниципального задания
Екатеринбургский зоопарк (научно-просветительский отдел (НПО))	Годовой план	Оказание помощи в пополнении зооколлекции МАУ ДО		Голубина С.А.	Пополнение зооколлекции

		«ЦВР»; методические рекомендации в данном направлении; обмен опытом.			
ОУ, ДОУ Приказ УО № 91 от 11.09.2013 г. «О проведении фестиваля творчества учащихся «Праздник вокруг нас», Положения о проведении мероприятий фестиваля «Праздник вокруг нас»	Годовой план	Координационно-методическая деятельность по организации проектов «Юные исследователи Земли», «Патриот», «Созвездие юных талантов», «Отечество», «Голос детства»	6 – 18 лет	Русинова А.Н.	Создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению.
ЧУ ОКП-123 «ДК УЭХК» Положение о проведении Всероссийского фестиваля-конкурса «Росатома серебряная нить»	Рабочий план	Совместное проведение мероприятия	10 – 18 лет	Шубина О.В.	Повышение престижа ЦВР в обществе, создание условий для творческой реализации учащихся
Общеобразовательные школы (№ 40, 41, 45, 50, 54, 56, 58, 59), детские сады (№7,10,52)	Соглашения о сотрудничестве	Реализация Образовательного проекта «Партнеры»	5- 12 лет	Махотина Л.В.	Интеграция общего и дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности ФГОС
УО Администрации НГО, Вузы г. Екатеринбурга (УРФУ, архитектурная академия), ГАОУ СО «Дворец молодежи»	Договоры	Организация профильных смен и других мероприятий на базе филиала «Самоцветы»	Не огр.	Волков А.Н.	Укрепление и расширения взаимовыгодного партнерства

6. Финансово-экономическая деятельность. Осуществляется по Плану финансово-хозяйственной деятельности. План ФХД размещен на сайте.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Автономным учреждением осуществляется в виде субсидий из местного бюджета. Изменение объема субсидии, предоставленной на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Автономным учреждением собственником или приобретенных Автономным учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Сведения об источниках получения средств (данные 2013 года)

Наименование показателей	№ строки	Фактически профинансировано
1	2	3
Объем финансирования - всего (сумма строк 02, 03)	01	77 282
Текущее бюджетное финансирование	02	65 692
Внебюджетные источники финансирования - всего (сумма строк 04-08)	03	11 590
в том числе: остаток средств на начало отчетного периода	04	1 183
доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	05	10 407
доходы от производственной деятельности	06	0
благотворительные средства	07	0
другие внебюджетные источники	08	0
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода	09	1 368

7. Общественно-государственный характер управления.

Органами управления Автономного учреждения являются Наблюдательный совет Автономного учреждения, Директор, Общее собрание трудового коллектива Автономного учреждения, Педагогический совет Автономного учреждения, методический совет, родительские комитеты детских объединений, органы ученического самоуправления и(или) ученические организации (объединения). С января 2014г работает Наблюдательный совет в составе 9 членов. Председателем Совета является Аленькина Т.Н., заместитель Начальника Управления образования.

Деятельность общественных организаций представлена профсоюзным комитетом. Реализация прав детей и родителей на участие в управлении учреждением обеспечивается через деятельность: Детского инициативного центра – органа детского самоуправления, который направлен на создание условий самоактуализации, самореализации и социальной адаптации в условиях общественно значимой деятельности; **родительскими комитетами** детских

объединений – комплексного органа родительского самоуправления для организации совместной деятельности педагогов и родителей, направленной на создание оптимальных условий развития ребенка.

8. Инновационная деятельность учреждения.

№ п.п.	Наименование (полное с указанием уровня) базовой (экспериментальной) площадки, работающей на базе ОУ	Реквизиты документа подтверждающего наличие базовой (экспериментальной) площадки на базе ОУ	Мероприятия, проведенные в рамках базовой (экспериментальной) площадки	Дата проведения мероприятия	Примечания
	Базовая площадка ГАОУСО "Дворец молодежи" (г.Екатеринбург) по реализации образовательного проекта «Инновационная модель медиаобразовательного центра развития творческих способностей детей и их одаренности»	Свидетельство №25 о присвоении образовательному учреждению статуса базовой площадки ГБОУ СО «Дворец молодежи», выдано сроком на 5 лет на основании приказа директора ГБОУ СО «Дворец молодежи» от 26.09.2012г., № 320-д	-Участие в онлайн конференциях, совещаниях с ГБОУ СО "Дворец молодежи" г. Екатеринбург; -участие в НПК конференции по инновационной деятельности; - участие в семинаре "Информационное сопровождение деятельности учреждения дополнительного образования"; - участие в семинаре "Интеграция общего и дополнительного образования в свете инновационного развития образовательных организаций"; - участие в семинаре «Инновационные проекты в современном образовании»; - участие в презентационных семинарах базовых площадок; - подготовка и проведение областного семинара на базе ЗДОЛ «Самоцветы» .	Ежемесячно 19.09.2013г. 17.12. 2013г. 17.04. 2014г. 13.05.2014 в течение года 18.06.2014	выступление г.Красноуфимск, г.Н-Тагил, г.Ревда, г.Екатеринбург планируется 40 человек из других территорий области

			Организация внутренних мероприятий по проекту:		
			<ul style="list-style-type: none"> -Создание сборника публикаций работ обучающихся - Конкурс интерактивных открыток «Открытка маме» - Создание веб – квеста «Рекламный слоган» - Защита проекта «Мы вместе!» - моя газета» - Презентация творческих проектов учащихся объединения «Развивающая информатика» 	<p>Ежемесячно</p> <p>Март 2014</p> <p>Март 2014</p> <p>Май 2014</p> <p>Май 2014</p>	<p>Программа «Любознатик» (Викторова Л.А.)</p> <p>«Развивающая информатика» (Бритченко Л.Л.)</p> <p>«Компьютерные технологии» (Винокурова Е.П.)</p> <p>«Юный журналист» (Рагозина Л.Е.)</p> <p>«Компьютерные технологии» (Винокурова Е.П.)</p>
			Организация внешних мероприятий по проекту:		
			<ul style="list-style-type: none"> - «Ура, Урал!» - городская телевизионная интеллектуальная игра - Интернет – акция «Реки, родники, пруды, нету жизни без воды» - Конкурс социальной рекламы «Для водицы щедрый дар – грамотный эконопир!» -Городская виртуальная выставка новогодних сувениров «Новогодние фантазии» - Онлайн конкурс видео открыток, посвященный 60 – летию Новоуральска - Муниципальный конкурс социальной рекламы «Будь 	<p>Ноябрь 2013-апрель 2014</p> <p>Ноябрь 2013</p> <p>Декабрь 2013</p> <p>Декабрь 2013</p> <p>Февраль 2014</p> <p>Февраль</p>	<p>Русинова А.Н.</p> <p>Бызова С.Н.</p> <p>Бызова С.Н.</p> <p>Кыштымова Г.А.</p> <p>Гафурова Е.А.</p> <p>Гафурова Е.А.</p>

			<p>здоров!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс экологической газеты «Водные просторы» - Онлайн выставка работ конкурса «Мой любимый город» - Онлайн конкурс мягкой игрушки «Животные заповедника» - "БОБРЫ" - Конкурс социальной рекламы «Заповедные территории – национальное достояние» - «Конкурс изданий детских и молодежных СМИ» - Творческий отчет художественных объединений Центра - Фотоотчет «Школьный двор как уголок планеты» в рамках городской акции «Даешь чистый город!» 	<p>2014</p> <p>Февраль 2014</p> <p>Март 2014</p> <p>Апрель 2014</p> <p>Апрель-май 2014</p> <p>Май 2014</p> <p>Май 2014</p>	<p>Бызова С.Н.</p> <p>Гафурова Е.А.</p> <p>Кыштымова Г.А.</p> <p>Федотова М.А.</p> <p>Махотина Л.В., Русинова А.Н.</p> <p>Кыштымова Г.А.</p>
			<p>Работа по наполнению и корректировке сайта http://www.cvr-nu.ru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организован и проведен сбор репертуарных карт коллектива (01.09. 2013г. – 01.10.2014г.). • Созданы, опробованы и в данный момент активно используются формы онлайн заявок на участие в конкурсных мероприятиях Центра от ОУ города. • Создан раздел «Общие вопросы» (с формами обратной 	<p>с 09. 2013 – по 05.2014г</p>	<p>Статистика сайта показывает возрастающую динамику посещений сайта: (данные на 04.06.2014г.)</p> <p>Посетителей сегодня: 42</p> <p>Просмотров сегодня: 248</p> <p>Посетителей за сутки: 125</p> <p>Просмотров за сутки: 631</p> <p>Начало сбора статистики: 01/01/2013 (00:54)</p> <p>Посетителей за все время: 122715</p> <p>Просмотров за все время:</p>

			<p>связи), «Инновации».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализован комплекс мер по защите информации и авторских прав. • Сформирована и пополняется медиатека 		876707
			<p>Создан второй сайт ЦВР: http://virtyalnyicvr.ucoz.ru Представлены::</p> <ul style="list-style-type: none"> • Публикации работ обучающихся (Викторова Л.А., ежемесячно), • Конкурсные статьи и презентации педагогов «ЦВР». • Творческие работы обучающихся <p>Проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интернет-акции, он-лайн конкурсы, он-лайн выставки (см.выше) • онлайн анкетирования по итогам года для родителей обучающихся в Центре 	<p>Сентябрь 2013</p> <p>Весь период</p> <p>апрель – май 2014г.</p>	<p>Для реализации инновационной деятельности и предъявления опыта работы по различным направлениям деятельности ЦВР.</p> <p>http://cvr-nu.ru/anketirovanie</p>

10. Летняя оздоровительная кампания.

На основании Постановления Администрации НГО от 26.03.2013г. №748-а «О внесении изменений в Постановление Администрации Новоуральского городского округа от 02.04.2012г. №660-а «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период каникул 2012-2014г.г.» на базе загородного филиала – загородного детского оздоровительного лагеря «Самоцветы» проведено :1 смена с 26.05.14 по 30.05.14 год на 5 дней для **178 старшекласников**; 3 смены по 21

дню (I смена – с 03.06.14 по 23.06.14 **(458 чел.)**); II смена – с 27.06.14 по 17.07.14 **(535 чел.)**); III смена – с 21.07.14 по 10.08.14 **(424 чел.)**) и двухнедельная смена для образовательных лагерей – с 14.08.14 по 27.08.14 совместный с УрФУ лагерь «Школа успешного абитуриента» для **277 старшеклассников**, с 16.08.14 по 29.08.14 Очно-заочная школа механиков и математиков при УрАН для **90 старшеклассников**; с 16.08.14 по 25.08.14 лингвистический лагерь «Альянс» для **20 детей**. Общее количество детей за все смены составило **1982**

За летний период в ЗДОЛ отдохнули дети из Новоуральского городского округа, г. Екатеринбурга, Кировградского городского округа, Ирбитского городского округа, Невьянского городского округа, г. Челябинска, г. Москвы, Московской области, Пермского края, Казахстана.

Все дети были распределены по отрядам, организованным по возрастному признаку. Кроме того, были организованы специализированные отряды:

➤ на первой смене – 2 отряда детей - участников танцевального коллектива «Парадокс» (МАУ ДО «ЦВР»); детей, занимающихся в экстрим-шоу группе «МК - 21» (МАУ ДО «ЦВР»);

➤ на второй смене были сформированы три отряда: два для детей, занимающихся в хоккейной секции МОУ ДОД «ДЮСШ № 3» и отряд детей, занимающихся в секции волейбола МАУ ДО «ДЮСШ 2».

На протяжении всех смен было организовано трудовые отряды для несовершеннолетних: педагогический отряд «Помощник вожатого – ДИЦ» (работодатель МАУ ДО «ЦВР») и сервисный отряд озеленителей (работодатель Молодежная биржа труда МАУ ДО «СЮТ»).

В педагогический отряд «Помощников вожатых» для подростков 14-17 лет всего было трудоустроено 73 человека, отряд был сформирован из детей, занимающихся в МАУ ДО «Центр внешкольной работы» по программе «Дело. Инициатива. Ценности» в рамках социального проекта «Помощник вожатого». Целью проекта является создание

условий для развития личности подростка в новых социальных условиях. В сервисный отряд по благоустройству и озеленению лагеря для подростков 14-17 лет совместно с Молодежной биржей труда было трудоустроено 45 человек.

Оздоровление детей было организовано через сбалансированное питание, оптимальную двигательную активность. Погодные условия нынешнего лета не позволили проводить процедуры закаливания, обливания и купания. Тем не менее оздоровительный эффект составляет 86,3 % . Особо необходимо отметить качественно организованное питание. Средняя калорийность дневного питания 2 800 – 3 200 ккал согласно утвержденному меню.

Смены лагеря были организованы по программе «Перекрестки лета», которая была реализована в форме социально-педагогической игры. Основная педагогическая идея – включение как можно большего количества участников в проводимые дела, игры, конкурсы, состязания. В различные периоды смены каждому участнику предоставляется возможность изменить свою позицию от простого зрителя до автора – разработчика или организатора дела.

Цель программы: создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации ребенка, развитие и реализация его личностного и социального потенциала через самостоятельный выбор деятельности и направления. Достижению цели способствовало решение следующих задач:

1. Комплексное восстановление психического и физического здоровья ребенка для обеспечения его жизнедеятельности через организацию физкультурно-оздоровительной работы, организацию закаливания, оптимального режима дня, двигательного режима, общеукрепляющих процедур.

2. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность через организацию и содержание воспитательной работы, организацию досуга детей.

3. Привлечение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества через работу органов самоуправления.

4. Создание условий для развития социальной компетентности личности – лидерских способностей, организаторских умений, навыков, конструктивной коммуникативной деятельности со сверстниками и взрослыми через освоение знаний, овладение конкретными умениями и навыками социальной практики

5. Обеспечение положительного эмоционального состояния, содействие приобретению новых впечатлений.

6. Создание условия для достижения успеха в различных видах деятельности и во взаимодействии со сверстниками; содействие приобретению новых друзей.

За летний период проведено 3 плановые проверки Роспотребнадзора по 20 дней (23 выезда в лагерь специалистов), 1 плановая проверка Госпожнадзора, внеплановая проверка Прокуратуры, внеплановая проверка Управления образования НГО, выезд депутатской группы НГО, посещения представителей МОПО СО, Законодательного собрания СО, Правительства СО. Проверки Роспотребнадзора закончены Предписаниями в адрес МАУ ДО «ЦВР» и Протоколами об административных нарушениях на должностное лицо. По остальным проверкам и посещениям замечаний нет.

11. Перспективы развития учреждения.

Главная содержательная идея, которая положена в основу обновления деятельности учреждения – идея развития (поиск ресурсов и разработка механизмов реализации Концептуальных идей, Программы развития, Плана совместной работы с учреждениями и организациями города и региона). Все основные направления развития реализуются одновременно, в ходе решения задач по переходу ЦВР в новое качественное состояние.

В СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦВР РЕШАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для перехода образовательной системы к новой структуре, к новому качественному состоянию.
2. Обеспечение условий для доступности качественного дополнительного образования и воспитания детей:
 - стимулирования многообразия образовательно-воспитательного пространства, разнообразия организационных форм
 - учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, мотивов,
 - обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в разнообразной деятельности;
3. Разработка преемственности содержания уровней образования на основе комплексности и интеграции
 - инновационных образовательных технологий,
 - общих подходов к оценке качества,

4. Обеспечение условий для гарантированности достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, что создаст основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера

5. Создание комфортной развивающей образовательной среды, комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам; обеспечивающей высокое качество дополнительного образования и воспитания, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья: духовно-нравственное воспитание обучающихся

6. Качественное ресурсное обеспечение всего комплекса предоставляемых услуг

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ (2016 ГОД)

1. Выявление ключевых резервов инновационного развития учреждения в соответствии с «Современной моделью образования»

2. Повышение конкурентоспособности и мобильности учреждения через создание сети социального партнёрства, оптимизации организационной структуры учреждения

3. Описание механизмов формирования комплекса, как образовательного учреждения нового типа, обеспечивающего потребности личности, государства и общества в получении доступных и качественных дополнительных образовательных услуг, соответствующих требованиям инновационного развития системы.